

Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Знаменский детский сад»
(МДОУ «Знаменский детский сад»)
Знаменский переулок, дом 11а, село Знаменское Ирбитского района, 623803
Тел.(343 55) 3-54-25.Е-mail: znamenka00@mail.ru
ОКПО 50311030, ОГРН 1026600878039, ИНН/КПП 6611006374/667601001

Принято
Советом Учреждения
МДОУ «Знаменский детский сад»
Протокол № 3
от «31» июля 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Знаменский детский сад»
Приказ № 59-ОД
от «31» июля 2026 г.
_____ / Н.П. Киреева

Публичный доклад МДОУ «Знаменский детский сад» за 2025-2026 учебный год

Знаменское, 2026

Содержание

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	13
4. Результаты деятельности образовательной организации.....	21
5. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	34
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование...	39
7. Заключение.	40
Перспективы и планы развития образовательного учреждения.....	

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Представляем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Знаменский детский сад» по итогам 2025–2026 учебного года.

Цель этого документа — быть открытыми. Мы хотим рассказать вам о том, чем живет сад, каких результатов мы достигли, поделиться планами и, самое главное, услышать ваше мнение. Доклад призван помочь нам найти общий язык и действовать в интересах каждого ребенка.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Информационная справка:

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» в 3 группах общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности.

Сокращенное наименование	МДОУ «Знаменский детский сад»	
Организационно-правовая форма	Учреждение	
Тип учреждения	Бюджетное	
Тип образовательной организации.	Дошкольная образовательная организация	
Адрес места расположения	623803 Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, пер. Знаменский, дом 11а.	
Телефон:	Администрация ДОУ	(34355) 3-54-25
	Бухгалтерия ДОУ	(34355) 3-54-25
Сайт учреждения	https://znamenka.tvovsadiik.ru/	
e-mail	znamenka00@mail.ru	
Год основания	1987 г	

Историческая справка:

1920г. – открытие в селе первых летних яслей

1926г. – открытие регулярных детских яслей

1948г. – организованы колхозно-бюджетные ясли

1960г. – детский сад и ясли стали самостоятельными бюджетными учреждениями 1971г. – открытие нового дошкольного учреждения ясли – детский сад

1987г. – построено новое типовое здание Знаменского ясли - детского сада

2001г. – переименование ясли – детского сада в МДОУ Знаменский детский сад

2011г. - МКДОУ Знаменский детский сад

2017г. – 30-ти летний юбилей функционирования ДОУ в типовом здании

2017г. – МДОУ «Знаменский детский сад»

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

-выписка из реестра лицензий:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194042

Срок действия – бессрочно.

Лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25 января 2018г. № 76-ли

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от проезжих улиц и инженерных сооружений, рядом с местным парком по адресу: 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское,

пер. Знаменский, 11а.

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны переуллка Знаменского.

На Знаменской территориальной администрации Ирбитского района имеется МОУ Знаменская СОШ, Знаменский ФАП, Знаменский СДК и библиотека, филиал Сбербанка России, ОПС Знаменское, подразделение Знаменское ООО Агрофирма «Ирбитская».

1.4. Режим работы:

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	9ч30м.
Ежедневный график работы	с 7.30 до 17.00
Выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.	

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них: 3 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности:

Группы, возрастная категория	Количество детей	
	в группе	с ОВЗ (в т.ч. дети инвалиды)
Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1г6м до 3л	9	-
Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности от 3л до 5л	13	-
Старшая группа общеразвивающей направленности от 5л до 6л	15	-
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности от 6 до (7)8 л	14	2 (в т.ч. 1 – инвалид)
Всего	51	2 (в т.ч. 1 – инвалид)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 97 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 51 человек (4 возрастные группы).

МДОУ «Знаменский детский сад» укомплектован детьми на 52,6%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема (зачисления, перевода, отчисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Знаменский детский сад».

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Численность воспитанников на конец календарного года

Численность воспитанников	Возраст детей					
	2023г.		2024г.		2025г.	
	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.
Девочки	10	18	2	24	4	26
Мальчики	1	25	5	18	5	16
Всего	11	43	7	42	9	42
	54		49		51	

МДОУ «Знаменский детский сад» укомплектован детьми на 52,6%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Динамика наполняемости групп

Календарный год	Количество воспитанников	Динамика
2023г	54	- 10 детей
2024г.	49	-5 детей
2025г.	51	+2 ребенка

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

1.8. Наличие консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад: имеется https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=43

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Надежда Павловна Киреева, телефон: 7 (34355) 35425

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников

https://znamenka.tvoysadik.ru/upload/tsznamenka_new/files/43/45/4345bfc23023fddfe86e0df256ecc559.pdf

В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В 2025г. проведено 5 заседаний по рассмотрению следующих вопросов:

- 3 заседания по награждению работников ДОО Почетными грамотами управления образования Ирбитского МО (протоколы: № 1 от 06.02.2025г., № 2 от 14.05.2025г., № 5 от 05.09.2025г.);

- 2 заседание по внесению изменений: в Коллективный договор (протокол № 3 от 05.06.2025г.); в Правила внутреннего трудового распорядка (протокол № 4 от 18.08.2025г.).

2) Совет учреждения

https://znamenka.tvoysadik.ru/upload/tsznamenka_new/files/a0/b5/a0b590b40fd6b00b6835f18fadeb6cc2.pdf

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

Проведено 5 заседаний:

1) Подготовка и участие МДОУ «Знаменский детский сад» в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями - 2025 (протокол № 1 от 05.02.2025г.)

2) Принятие Программы развития МДОУ «Знаменский детский сад» на 2025-2029гг. (протокол № 2 от 10.06.2025г.)

3) Принятие Публичного доклада за 2024-2025уч.г. (протокол № 3 от 30.07.2025г.)

4) Принятие изменений в Правила приема в детский сад (протокол № 4 от 25.11.2025г.)

5) Выдвижение кандидатуры на участие в областном конкурсе «Призвание –

учить», в номинации «учитель здоровья» (протокол № 5 от 29.12.2025г.)

3) Педагогический совет

https://znamenka.tvoysadik.ru/upload/tsznamenka_new/files/ee/09/ee09f1861f8de84207932d53515d91ad.pdf

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом

Проведено 6 заседаний педагогического совета:

1. Тематический. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОО. Особенности современных форм, методов работы в ДОО

по развитию речи дошкольников» (протокол № 1 от 27.02.2025г.)

2. Внеплановый. Приняли положение о дистанционном обучении; рассмотрели отчет

по самообследованию за 2024г.; познакомились с приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. N 779 Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (протокол № 2 от 07.04.2025г.)

3. Итоговый. Мониторинг качества образования, приняли: План летней оздоровительной работы на 2025г. Рассмотрели: совместный план ГИБДД и МДОУ «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2025-2026уч. год, план работы по профилактике детского травматизма на 2025-2026уч.г.; проект Годового плана работы на 2025-2026уч.г., план работы ЮИД на 2025-2026уч.г. (протокол № 3 от 19.05.2025г.)

4. Внеплановый. Познакомились с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих ДООУ; внесли дополнения в календарно-тематическое планирование и Журнал посещаемости; рассмотрели тематическое планирование на 2025-2026уч.г., вопросы подготовки к аттестации; внесение изменений и дополнений в проект Плана работы ДООУ на 2025-2026уч.г.(протокол № 4 от 14.07.2025г.)

5. Установочный. Организация образовательной деятельности ДООУ и перспективы развития на 2025-2026уч.г. Рассмотрели итоги работы летней оздоровительной работы в 2025г.

Приняли документы на новый 2025-2026уч.г.: Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

МДОУ «Знаменский детский сад»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад»; Календарный план воспитательной работы МДОУ «Знаменский детский сад» на 2025-2026уч.г.; Рабочая программа воспитания МДОУ «Знаменский детский сад» на 2025-2026уч.г.; Режим дня и распорядок 2025-2026уч.г.; Режим занятий обучающихся 2025-2026уч.г.; План работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» на 2025-2026уч.г.; документы воспитателя: комплексно-тематическое планирование и Журнал посещаемости. (протокол № 5 от 29.08.2025г.)

6. Тематический. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (протокол № 6 от 27.11.2025г.)

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация** работников - представительный орган работников.

Профсоюзный комитет представляет интересы работников учреждения в периоды

между общими собраниями работников образовательного учреждения.

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Развитие связной речи через игровую, познавательную и коммуникативную деятельность.
2. Систематизация патриотической работы: углубление знаний об истории России и родного края.
3. Повышение профкомпетенций педагогов через семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, РМО, конкурсы.

1.11. Контактная информация:

- Информация о руководителе образовательной организации:

Киреева Надежда Павловна

Должность - заведующий

Контактный телефон: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: znamenka00@mail.ru

- Информация о заместителях руководителя образовательной организации:

Палицына Лариса Владимировна

Должность - заместитель заведующего

Контактный телефон: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: znamenka00@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 29.08.2025г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 54-ОД от 29.08.2025г.)

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.

Часть формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования

в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительным разделом Образовательной программы является текст её краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

Коррекционно-развивающая работа в ДООУ осуществлялась на основе Адаптированных образовательных программ соответствующих нозологий.

Коррекционная работа проводится на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

Контингент детей с ОВЗ

Учебный год	Количество воспитанников
2025-2026г.	2 ребенка (в т.ч. 1 - ребенок-инвалид): • ЗПР - 1- от 6л. до 7л. • УО - 1 ребенок (ребенок инвалид) от 6л. до 7л.

Возрастная категория	ЗПР	УО (ИН)	Всего
6-7 лет	1	1*	2 (в т.ч. 1*)
Всего	1	1*	2 (в т.ч. 1*)

*- ребенок-инвалид

В детском саду функционировала 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности от 6л до 7(8)л

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с программами:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 29.08.2025г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 54-ОД от 29.08.2025г.)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 29.08.2025г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 54-ОД от 29.08.2025г.)

Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для обучающихся с ЗПР, УО (ИН) - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Создание специальных условий по коррекционной работе:

В детском саду осуществляют педагогическую деятельность специалисты:

- с 01.09.2022 г. – учитель-логопед, высшее образование по специальности
- с 01.09.2023 г. – учитель – дефектолог, высшее образование по специальности
- с 01.09.2024 г. - педагог-психолог, высшее образование по специальности

Деятельность специалистов была выстроена в соответствии с адаптированными образовательными программами, ИОМи.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Знаменская СОШ.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Знаменская СОШ.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями проводится работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, занятия с приглашением учителя начальной школы.

Воспитанники ДОУ посещают Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в МОУ Знаменская СОШ.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детский сад поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Знаменский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими

организациями:

Субъекты взаимодействия	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
МОУ «Знаменская СОШ»	Отслеживание адаптации выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально-личностное развитие детей.
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное, физическое развитие детей
МОУ ДО «Детский экологический центр»			
МКУ «Физкультурно – молодежный центр»			
МАУ «Физкультурно – оздоровительный комплекс «Олимпиец»			
Знаменский сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников
Знаменская ОВП			Снижение числа пропусков детьми по болезни
ОП ПЧ № 12/4 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский»	Беседы	Знание детей правил дорожной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения на дороге, в автомобиле
Партнерство с поставщиками товаров, работ услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Знаменский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Знаменский детский сад»	Выполнение МДОУ «Знаменский детский сад» функций муниципального заказчика

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с социумом

Территориальное расположение ДОО позволяет решать задачи непрерывного и всестороннего развития детей во взаимодействии с учреждениями образовательной и культурной сфер общества.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы многоаспектно и многоуровневое, носит разнообразные формы сотрудничества: праздничные мероприятия, конкурсы, выставки, экскурсии. Сотрудничество ДОО с другими общественными организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

С 01.09.2025г. работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО, в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024_Do_Programma_prosveshchenija_roditeliei.pdf

Социальный статус семей воспитанников на начало 2025-2026уч.г.:

Сведения о родителях и детях	Количество / доля
1. Образование родителей	
Всего родителей	85
1.1. Высшее	9/ 10,6%
1.2. Средне-профессиональное	37/ 43,5%
1.3. Среднее общее образование	19/ 22,4%
1.4. Основное общее	20/ 23,5%
2. Семьи	
Всего семей	45
2.1. Полные	40/ 88,9%
2.2. Неполные	5/ 11,1%
2.3. Многодетные	24/ 53,3%
2.4. Неблагополучные	3/ 6,7%
3. Беженцы и переселенцы	0/ 0%
4. Родители - инвалиды	0/ 0%
5. Малообеспеченные семьи	16/ 35,6%
6. Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка	0/ 0%
7. Дети	
Всего детей	51
Дети «группы риска»	4/ 7,8
7.1. Семья, находящаяся в социально-опасном положении	2/ 4,4%
7.2. Дети – сироты	0/ 0%
7.3. Опекаемые дети	0/ 0%
7.4. Дети-инвалиды	1/ 4,7%
7.5. Семья, где педагогически запущены дети	1/ 2,7%

При взаимодействии с родителями решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- оптимизация отношений между детьми и взрослыми.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (whatsApp);
- анкетирование;

- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (на открытом воздухе);
- наглядная информация;
- выставка совместных работ;
- выставки родительского хобби (творчества);
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников;
- консультационный центр

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

- Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
- родительские собрания;
 - индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
 - организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
 - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
 - стендовая информация;
 - взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному

решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, двигательной. Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

Созданы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста 6 центров детской активности:

Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

В дошкольных группах для детей 3-7(8) лет предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр ранней проф. ориентации, знакомит детей с миром профессий в игровой и увлекательной форме, расширяя их кругозор и помогая заложить основу для осознанного выбора в будущем.

ДОО оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Имеются рабочие места администрации (3 шт), 3 компьютера, 4 ноутбука, 1 м/медийный проектор, 1 экран, музыкальный центр (1 шт), магнитофон (1 шт), магнитола (5 шт), напольная колонка 2шт., 2 аудиосистемы, напольные мольберты – 5 шт., телевизор – 4 шт., доска магнито-маркерная (4шт).

В соответствии с СанПиН учреждений полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту.

Для детей с ОВЗ в ДОО мебель позволяет заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы (см. п.2.3), штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагог-психолог).

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывали специалисты:

Учитель-дефектолог	Коррекционная работа, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Учитель-логопед	Коррекционная работа по развитию речи, просвещению и консультирование педагогов и родителей.
Педагог-психолог	Коррекционная работа , психодиагностика, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Воспитатель	Коррекционная работа, разностороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами), проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы
Музыкальный руководитель	Коррекционная работа, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности
Инструктор по физической культуре	Коррекционная работа, развитие двигательных возможностей.

Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка. Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение и обучение.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения, описанные на официальном сайте Образовательной организации <https://znamenka.tvoyasadik.ru/sveden/common>, раздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда <https://znamenka.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией, заключен договор на её обслуживании.
- охранно-пожарной сигнализацией, с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия;
- системой видеонаблюдения

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Имеется видеонаблюдение: 4 видеокамеры - наружное видеонаблюдение, 1 видеокамера – внутреннее видеонаблюдение. Организован пропускной режим на территорию детского сада. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

Согласно Плана ДОУ по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документами:

- Паспорт безопасности МДОУ «Знаменский детский сад»
- Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Знаменский детский сад»
- Совместный план ГИБДД и МДОУ «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами МВД Российской Федерации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Охрана труда и ТБ

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Согласно Плана ДОУ по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения условий по ОТ и ТБ согласно плана проводится специальная оценка условий труда работников.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

Фельдшер Знаменской ОВП информирует родителей о предстоящей профилактической прививке с письменным подтверждением на согласие (несогласие), проводит антропометрические измерения детей 2 раза в год.

Профилактические осмотры детей ДОУ осуществляются в соответствии с договором.

Наполняемость групп, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами действующих СанПиН. Питание в ДОУ трехразовое (завтрак, обед, полдник), сбалансированное, обогащенное витаминами.

Разработано 10-ти дневное меню. Спланирован 2й завтрак (сок, витаминный напиток «Витошка», фрукты).

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения продуктов осуществляет бракеражная комиссия, под руководством заведующего.

Функционирует станция обезжелезования воды, УФО.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2026-2027 учебному году составлен 29.06.2026г., заключение комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации Свердловской области: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад» к 2026/2027 учебному году **готово**.

https://znamenka.tvoysadik.ru/upload/tsznamenka_new/files/8d/67/8d6703bc705c4570e0c3bcec06bfaa2c.pdf

В период с 01.06.2026г. по 16.06.2026г. в здании проведен текущий ремонт:

- групповые помещения (частично: покраска потолков, стен, полов)
- прогулочные участки (обновлены с помощью родителей, созданы постройки)
- изготовлена стойка для велосипедов.

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Знаменский детский сад» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,8кв.м. (-0,3 по сравнению с прошедшим 2024-2025уч.г)

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 г.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – 25.06.1987 г.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения -4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 2
- кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда – 1
- кабинет учителя-логопеда -1
- музей ДОУ - 1
- комната по ПДД «Светофорик» -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

На первом этаже расположены:

- разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1г6м-3л),
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3л -5л),
- кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда
- кабинет учителя-логопеда
- музыкальный зал
- кабинет заведующего хозяйством
- кабинет главного бухгалтера, бухгалтера
- кабинет заведующего

На втором этаже расположены:

- старшая группа общеразвивающей направленности (5л-6л),
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6л-7(8)л)
- музей ДООУ
- кабинет старшего воспитателя, рабочее место воспитателя
- физкультурный зал
- комната по правилам дорожного движения «Светофорик»
- музей ДООУ

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется учебно-методические пособия, демонстративный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления учебного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДООУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образования для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений представлен в ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад», АООП ДО для детей с УО(ИН) МДОУ «Знаменский детский сад», АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Знаменский детский сад».

В ДООУ регулярно пополняется электронная картотека методического кабинета.

Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Обеспеченность ДООУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 84%.

Создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Применяются коммуникационно - информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе ДОО.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru).

Функционирует сайт образовательной организации, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: <https://znamenka.tvoysadik.ru/sveden/common>

Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеется рабочее место педагога, (ноутбук, ламинатор, принтер, сканер ксерокс) что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

В сети ВКонтакте создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад» <https://vk.com/club217208128>

В ДОО имеются информационные стенды: информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, по периметру территории - зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, созданы центры развития;

- спортивная площадка: футбольные ворота, стойки волейбольные, подвесные кольца для баскетбола 2 бум, шведская лестница – 5 пролетов, рукоход- 2 пролета, «змейка», 2 «дуги»;

- учебно-опытная зона: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

- созданы центры развития детей.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора.

Общая площадь – 50,3 кв.м.

Горячий цех – 31,5 кв.м.

Складские помещения – 14,8 кв.м.

Овощной цех – 4 кв.м.

Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов приготовления пищи, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячего цеха, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке ежедневно размещается меню на текущий день. Родителям предоставлена возможность контроля за готовой пищевой продукцией, с фиксацией результатов в «Журнале отзывов и предложений родителей по качеству питания в ДООУ».

Питание детей организуется в групповых помещениях. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья». Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2025г.-2026уч.г

- ООО "Аюкс"
- ООО "Элара"
- АО "Ирбитский молочный завод"
- ИП Калинин А.В.

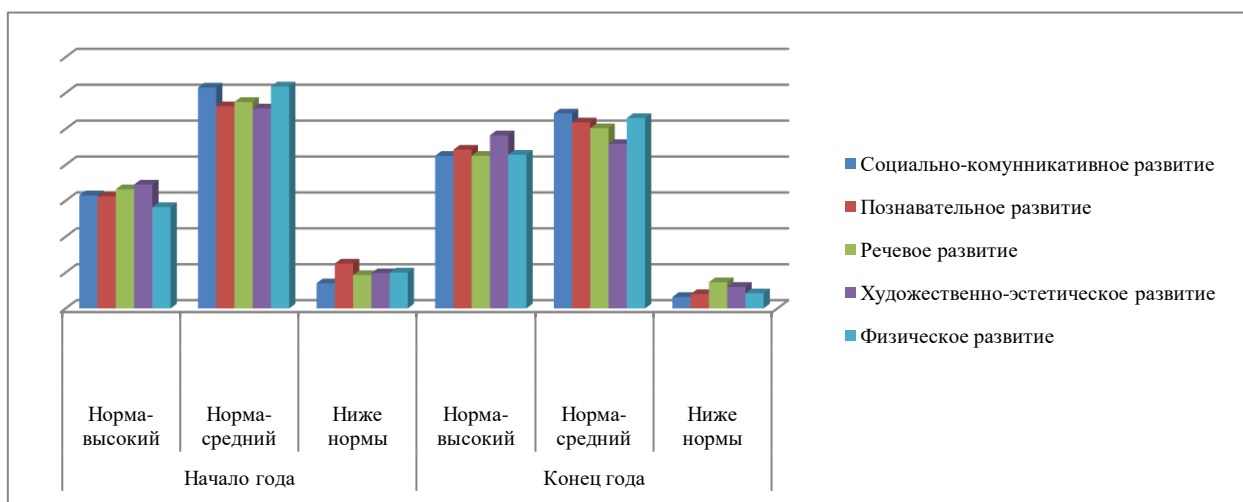
Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

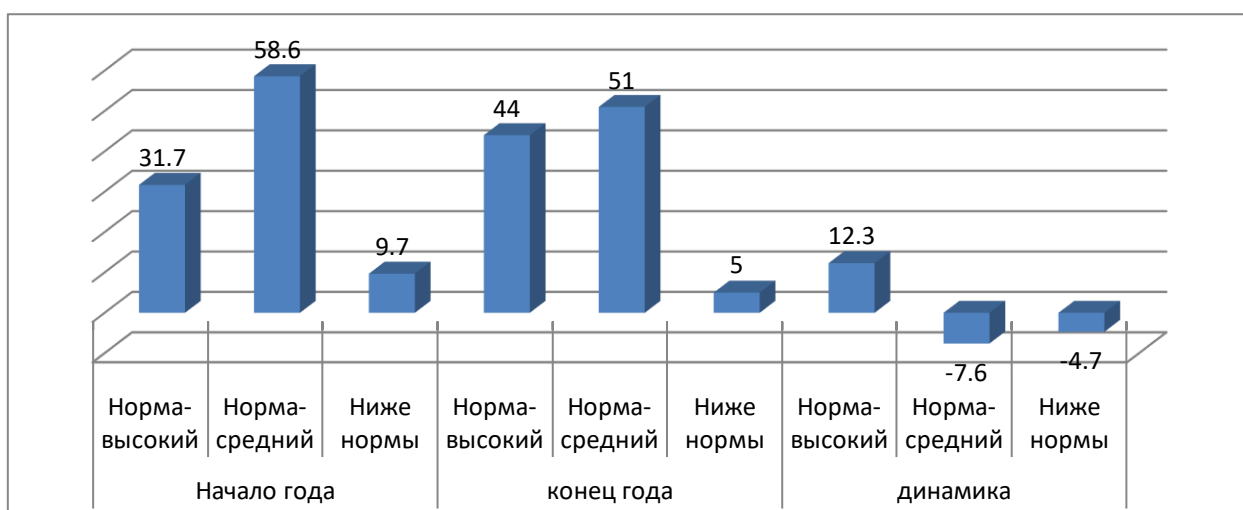
4.1. Результаты образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Образовательные области	2025-2026 уч.г.					
	Показатели возможных достижений					
	Начало года			Конец года		
	Норма-высокий	Норма-средний	Ниже нормы	Норма-высокий	Норма-средний	Низкий ниже нормы
Социально-коммуникативное развитие	31,5	61,5	7	42,5	54,3	3,2
Познавательное развитие	31,2	56,3	12,5	44,2	51,8	4
Речевое развитие	33,2	57,5	9,3	42,5	50,2	7,3
Художественно-эстетическое развитие	34,5	55,7	9,8	48,2	45,8	6
Физическое развитие	28,2	61,8	10	42,8	53	4,2
Результат	31,7	58,6	9,7	44	51	5



Динамика результативности образовательной деятельности воспитанников по итогам мониторинга за 2025-2026уч.г.



В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ позволил выявить положительные результаты в пяти образовательных областях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Знаменский детский».

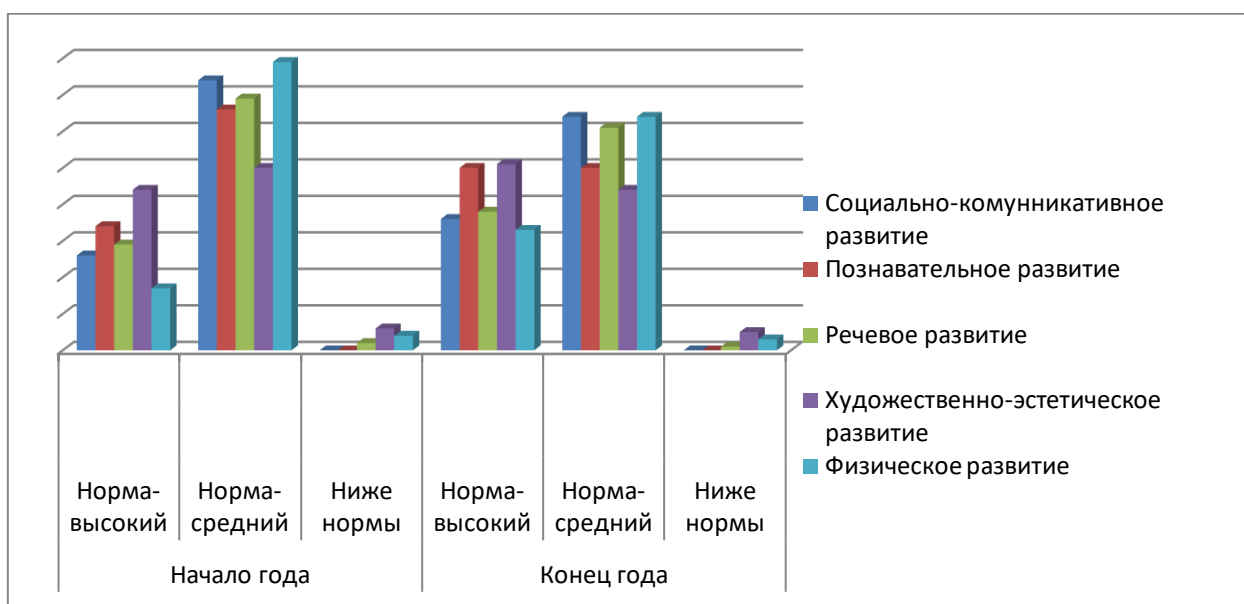
В 2026 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» – 12 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

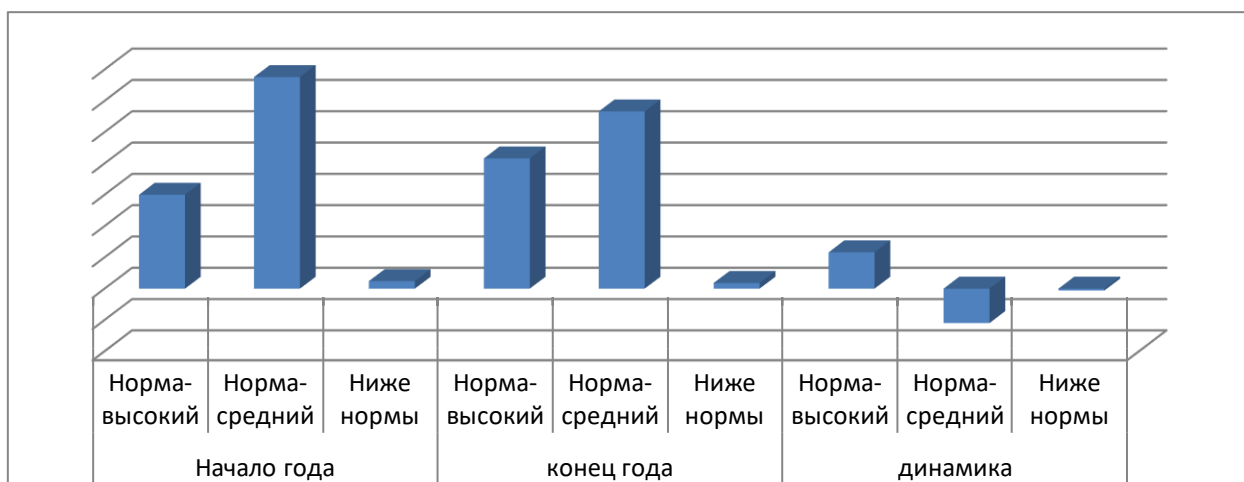
Результаты педагогической диагностики (результативность образовательной деятельности выпускников) по итогам мониторинга за 2025-2026 учебного года

Образовательные области	Выпускники 2026г					
	Начало года			Конец года		
	Норма-высокий	Норма-средний	Ниже нормы	Норма-высокий	Норма-средний	Низкий ниже нормы
Социально-коммуникативн	26	74	0	36	64	0

ое развитие						
Познавательное развитие	34	66	0	50	50	0
Речевое развитие	29	69	2	38	61	1
Художественно-эстетическое развитие	44	50	6	51	44	5
Физическое развитие	17	79	4	33	64	3
Результат	30	67,6	2,4	41,6	56,6	1,8



Динамика результативности образовательной деятельности выпускников по итогам мониторинга за 2025-2026уч.г.



Фундамент успешного обучения в школе — это не просто сумма знаний, а особый уровень развития ребенка: физического, психического и личностного. Только достигнув этого баланса, ребенок сможет осваивать программу без вреда для здоровья и с интересом

к учебе. Причем некоторые качества напрямую определяют, насколько легко и продуктивно пойдет этот процесс.

Проведенная работа дала качественные результаты. Наши дети не просто подготовлены формально — они психологически настроены на школьную жизнь, ориентированы на новые достижения и готовы стать полноправными участниками учебного процесса.

Коррекционно-развивающая работа в 2025-2026 уч.г. в ДОУ осуществлялась в соответствии Адаптированных образовательных программ по каждой нозологии.

Коррекционная работа проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

Результаты КРР за 2025-2026уч.г.
Учителя-дефектолога Девятковой А.М.

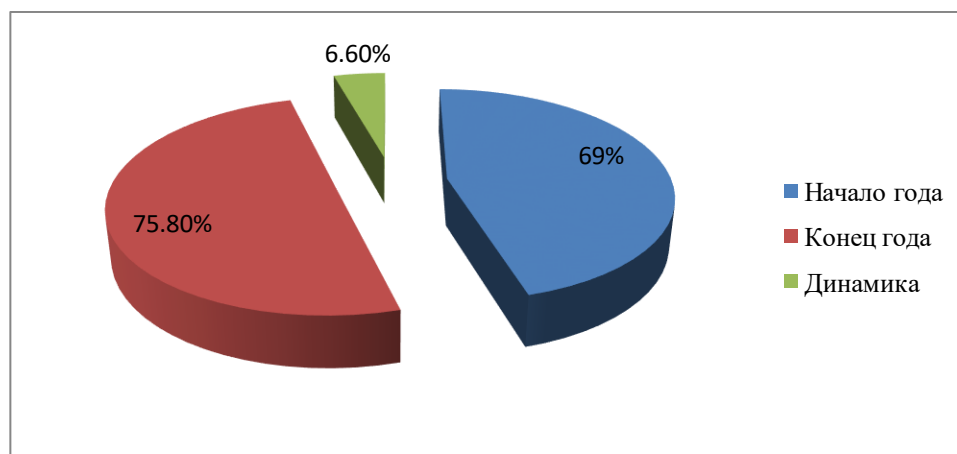
Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ

Нозология, возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика
ЗПР, 6-7 л.	30%	45%	15%
УО(ИН), 6-7 л.	47,5%	57,5%	10%

Результаты КРР за 2025-2026уч.г.
Педагога-психолога Девятковой А.М.

Индивидуальные занятия с обучающимися

Дети Возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика
От 3 л до 4 лет – 1 ребенок			
Респондент 1	37,5%	47,5%	10%
От 4 л до 5 л. – 1 ребенок			
Респондент 1	32,5%	52,5%	20%
От 5 до 7(8) л – 4 ребенка			
Респондент 1	37,5%	45%	7,5%
Респондент 2	87,5	92,5%	5%
Респондент 3	82,5%	90%	7,5%
По группе	69%	75,8%	6,6 %



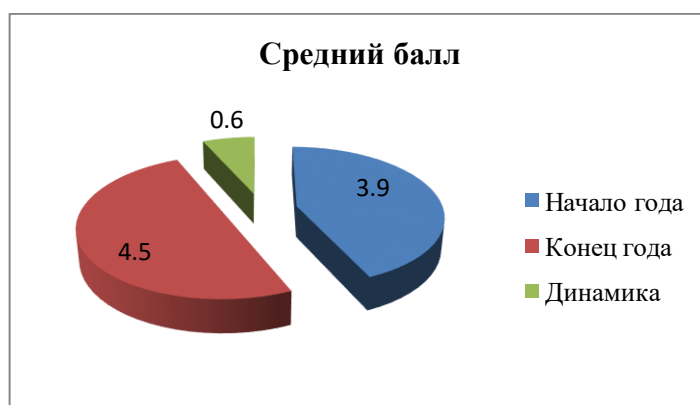
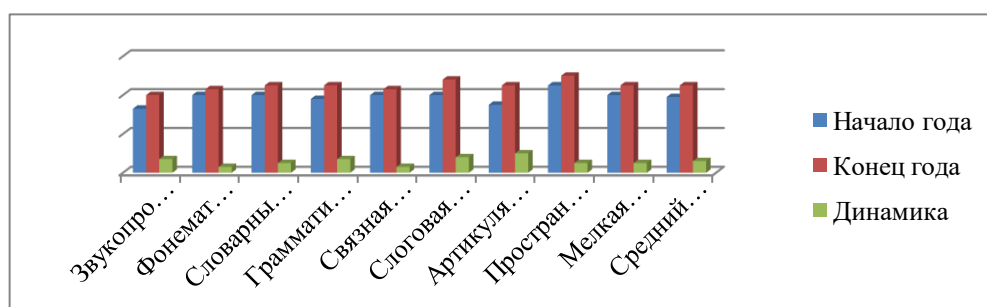
Результаты КРР за 2025-2026 уч.г.
Учителя-логопеда Девятковой А.М.

1. Возрастная категория от 3 л до 5 лет
Количество воспитанников: 4 детей

№ п/п		По группе		
		Начало года	Конец года	Динамика
1	Звукопроизношение	3,3	4	+0,7
2	Фонематические процессы и слуховосприятие	4	4,3	+0,3
3	Словарный запас	4	4,5	+0,5
4	Грамматический строй	3,8	4,5	+0,7
5	Связная речь	4	4,3	+0,3
6	Слоговая структура	4	4,8	+0,8
7	Артикуляционная моторика	3,5	4,5	+1,0
8	Пространственная ориентировка	4,5	5	+0,5
9	Мелкая моторика	4	4,5	+0,5
Средний балл		3,9	4,5	+0,6
Итого		Средний	Выше среднего	

Оценочные баллы:

- 1 – очень низкий
- 2 – низкий
- 3 – средний
- 4 – выше среднего
- 5 – высокий



При анализе результатов просматривается положительная динамика по группе детей за 2025-2026уч.г.

2. Возрастная категория от 5 л до 6 л.

Количество воспитанников: 3 детей

№ п/п		По группе		
		Начало года	Конец года	Динамика
1	Звукопроизношение	3,7	4,6	+0,9
2	Фонематические процессы и слуховосприятие	4,3	4,3	0
3	Словарный запас	3,7	4,3	+0,6
4	Грамматический строй	4,3	4,7	+0,4
5	Связная речь	4	4,3	+0,3
6	Слоговая структура	4,3	4,4	+0,1
7	Артикуляционная моторика	3,7	4,3	+0,6
8	Пространственная ориентировка	4,3	4,7	+0,4
9	Мелкая моторика	4	4,7	+0,7
Средний балл		4,1	4,4	+0,3
Итого		Выше среднего	Выше среднего	

Оценочные баллы:

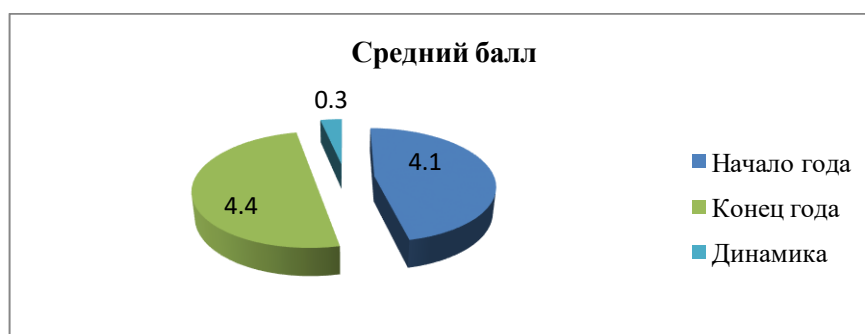
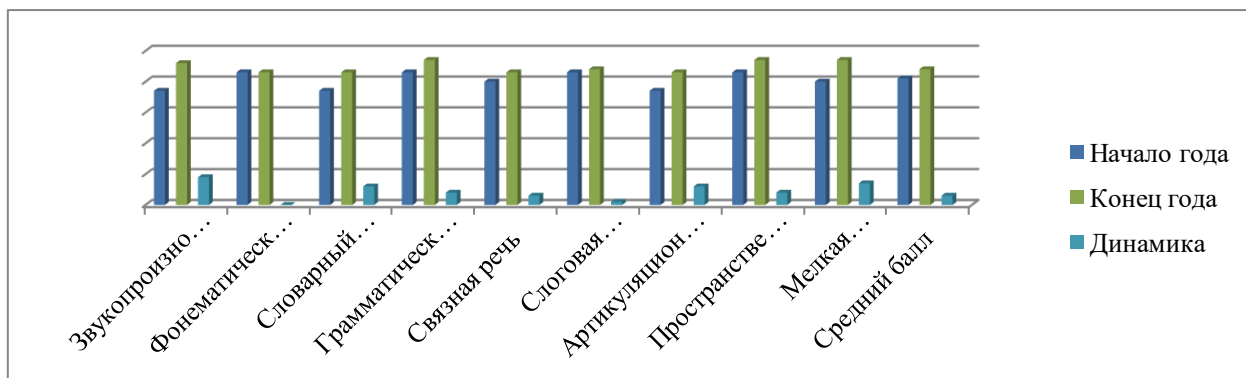
1 – очень низкий

2 – низкий

3 – средний

4 – выше среднего

5 –высокий



При анализе результатов просматривается положительная динамика по группе детей за 2025-2026уч.г.

3. Возрастная категория от 6 л до 7 лет

Количество воспитанников: 8 детей

№ п/п		По группе		
		Начало года	Конец года	Динамика
1	Звукопроизношение	3,4	4,4	+1,0
2	Фонематические процессы и слуховосприятие	3,6	4,9	+0,7
3	Словарный запас	3,8	4,1	+0,3
4	Грамматический строй	3,9	4,5	+0,6
5	Связная речь	3,8	4,5	+0,7
6	Слоговая структура	4,4	4,6	+0,2
7	Артикуляционная моторика	3,9	4,4	+0,5
8	Пространственная ориентировка	3,9	4,5	+0,6
9	Мелкая моторика	3,5	4,4	+0,9
Средний балл		3,8	4,5	+0,7
Итог		Средний	Выше среднего	

Оценочные баллы:

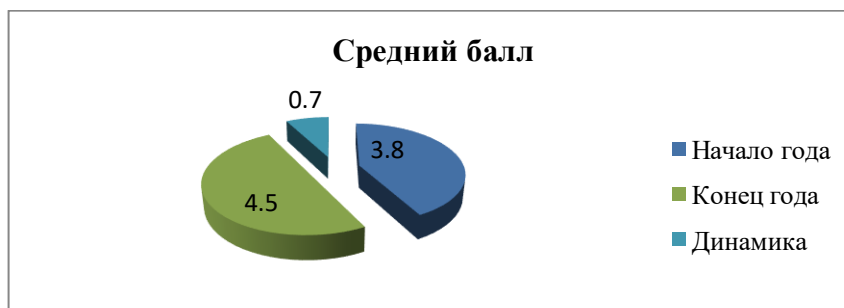
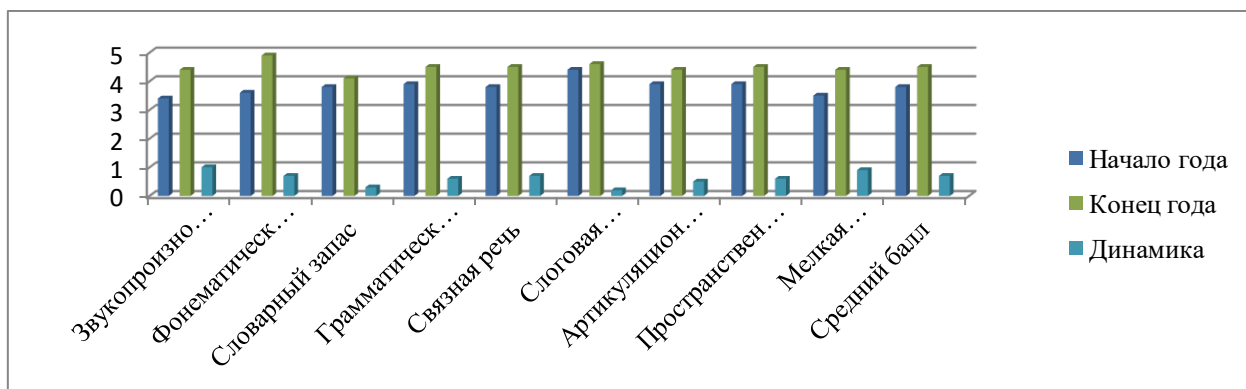
1 – очень низкий

2 – низкий

3 – средний

4 – выше среднего

5 –высокий



При анализе результатов просматривается положительная динамика по группе обучающегося в течение учебного года.

Результаты КРР за 2025-2026 уч.г.
Учителя-логопеда Сосновских Т.Л.

№ п/п		ЗПР		УО	
		7-8 л (А.Р.)		6-7 л (Ж.Б.)	
		Н	К	Н	К
1	Звукопроизношение	4	5	4	4
2	Фонематические процессы и слуховосприятие	5	5	4	4
3	Словарный запас	5	5	4	4
4	Грамматический строй	5	5	4	4
5	Связная речь	4	4	4	5
6	Слоговая структура	5	5	4	4
7	Артикуляционная моторика	5	5	3	4
8	Пространственная ориентировка	5	5	5	5
9	Мелкая моторика	5	5	4	5
Средний балл		4,7	4,8	4	4,3
Итог		Выше среднего/ выше среднего		Выше среднего/ выше среднего	

При анализе результатов просматривается положительная динамика у каждого обучающегося в течение учебного года.

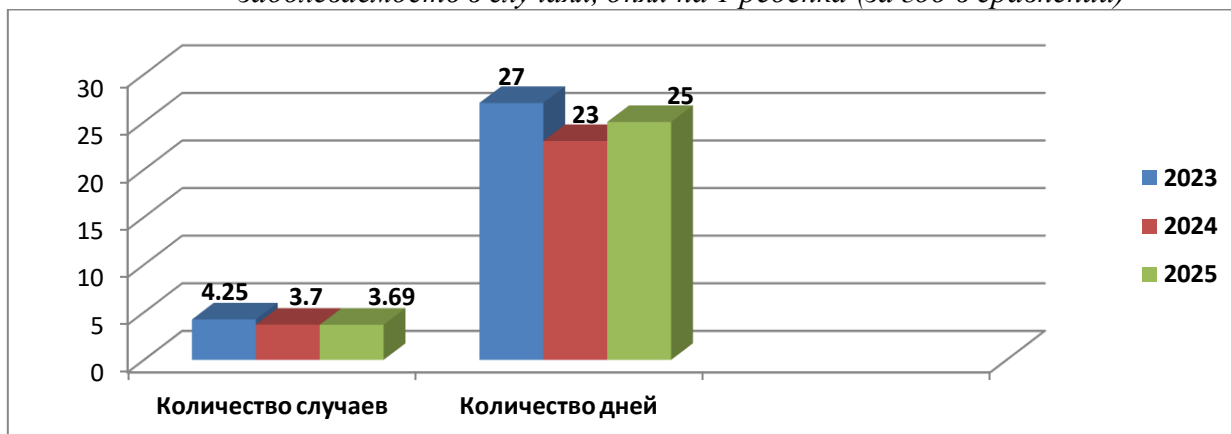
4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом:

- снизилось количество случаев на 1 ребенка - на 0,01случай
- увеличилось количество дней на 1 ребенка – на 2 дня

Сравнительный анализ заболеваемости

Анализ состояния здоровья детей за 2023г., 2024г.,2025гг.

- заболеваемость в случаях, днях на 1 ребёнка (за год в сравнении)



Доля часто болеющих детей

2023		2024		2025	
17,6%					
До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет
2%	15,6%	14,3%	9,5%	22,2%	11,9%

Общее количество дней по болезни за 3 года

2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1838	1501	1072	1226

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
Всего	238	157	181	187	129	142
бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	-	-	1	-	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	214	142	156	169	110	120
ковид	-	-	-	-	-	-
бронхит	-	-	1	-	-	-
пневмония	-	-	1	-	-	1
несчастные случаи, отравления, травмы	-	1	1	-	1	-
другие заболевания	23	14	22	17	12	20

Количество случаев заболеваемости скарлатиной, ангиной отсутствовали.
Несчастный случай зафиксирован: 1 (2025г) - в выходной день, в быту.

Вакцинация против гриппа (защита от осложнений) составила

Год	До 3х лет	3-7 лет
2021	0%	61%
2022	37,5%	56,3%
2023	90%	63,4%
2024	40%	92,1%
2025	12,5%	81%

Соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение занятий по физической культуре в неделю, в том числе на свежем воздухе, способствовали закаливанию организма детей.

Группы здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		Всего воспитанников / доля (%)				
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2023	51	6 - 11,8%	31 - 60,8%	12 - 23,5%	2 - 3,9%	0 - 0%
2024	41	2 - 4,9%	27 - 65,8%	10 - 24,4%	0 - 0%	2 - 4,9%
2025	51	2 - 3,9%	37 - 72,5%	11 - 21,6%	0 - 0%	1 - 2%

Выпускники 2026г.	Сохранили гр. здоровья	Улучшили гр. здоровья	Снижение гр. здоровья
12 детей	100 %	---	---

По итогам медицинского осмотра в 2025г. выявлены **группы для занятий физической культурой**

Уровень	Основная	Подготовительная	Специальная		Освобожден
			А	Б	
Количество (чел.) - 51	43	7	1	0	0
Доля (%)	84,3%	13,7%	2%	0%	0%

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Адаптация вновь поступивших детей

<i>Легкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Очень тяжелая</i>
8 детей - 100 %	0%	0%	---

По итогам подведения работы по результатам успешной адаптации детей к условиям детского сада, можно отметить следующее: организация развивающей предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками)
 - фотографий из семейного альбома
- Легкая адаптация отмечалась по готовности детей к посещению ДОУ.

4.3. Достижения воспитанников детского сада:

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 -2026 уч.г. можно посмотреть на страничках педагогов по ссылке

https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=44

Муниципальный уровень		
название конкурса ПОЛНОСТЬЮ И КТО ОРГАНИЗАТОР	кол-во участников (группа участников =1 участнику)	кол-во победителей и написать какое место
1) Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДООУ МОУ «ЦВР»	1) 1 2) 2 3) 4	1) - 2) 1- 1 место 3) –
2) Районный экологический конкурс «Синичкин день» Номинация: литературное творчество (стихи) МОУ ДО «ДЭЦ»	4) 4 5) 1 6) 6.1 - 4 6.2. – 4	4) 1-1 место, 2- 3 место 5) - 6) 6.1. – 1- 1 место 2 - 2 место 2 – 3 место
3) Районный конкурс поделок «Новогодняя Елочная игрушка» МКУ «Физкультурно- молодежный центр»	7) 1 8) 1 9)	6.2. - 1- 1 место 7) - 8) - 9) 1- 2 место
4) Районная эко-социальная акция «Эко-Елка-2025»		
5) МКУ «ФМЦ» «Блокадная ласточка»		
6) Районный конкурс «Экологическая мозаика», 6.1.номинация «Мой мурчащий друг», 6.2.номинация «Мягкие лапки»		
7)«Звонкие колокольчики» МОУ «ЦВР»		
8) «Бумажные фантазии» МОУ «ЦВР»		
9) «Жизнь в радости и красках», номинация «Вид из моего окна» ГБУ МО «Ирбитский ЦППМСП»		

Знаменский СДК

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Посещение мероприятий в т.г.				

МОУ «Знаменская СОШ»

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Октябрь 2025	Поздравление учителей с днем учителя	Куткина И.В. Устинова Л.Н.	15/100%	
Посещение «Точки Роста» в т.г.				
Беседы и игры с военно-патриотическим клубом «Патриот» в т.г.				

МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название развлечений, праздников, проектов	ФИО	Количество детей / %	Результат
Октябрь 2025	Конкурс чтецов «Осень- чудная пора»	Бирюкова Т.А.	5/38,5%	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат участника 2 человека

		Бушуева Т.В.	5/35,7%	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат участника 2 человека
		Куткина И.В.	5/33,3%	
Октябрь 2025	УТГ с папами, посвященная Дню отца	Палицына Л.В.	Дошкольные группы	
Октябрь 2025	Осенний КВН совместно с родителями	Бушуева Т.В. Устинова Л.Н.	Подготовительная к шк.гр	
Ноябрь 2025	Праздничный концерт, посвященный дню матери	Педагоги ДОУ	Все возрастные группы	
Май 2026	Фестиваль военной песни	Педагоги ДОУ	Все возрастные группы	

В детском саду организована работа отряда ЮИД, волонтерского отряда «Мы вместе» из числа воспитанников старшего возраста.

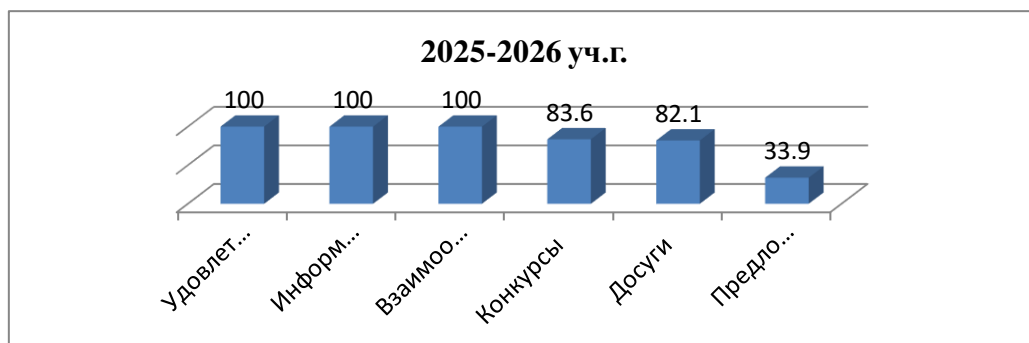
Участие в акциях

Название мероприятия	Дата участия	
	Волонтерский отряд «Мы вместе»	Отряд ЮИД
Районная акция «Полная миска»	Октябрь 2025	
Световозвращающие элементы		Февраль 2025
26- День Автомобилиста Акция «День без автомобиля» (совместно с родителями)		Октябрь 2025
Челлендж «Мама за рулем» + Родительский патруль		Ноябрь 2025
Активная деятельность в рамках районной эколого-социальной акции «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» (1 сезон) на территории Ирбитского МО. МОУ ДО «ДЭЦ».		

4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой, изучается удовлетворенность деятельностью ДОУ, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, степень участия в конкурсах различного уровня, участие в досуговой деятельности и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

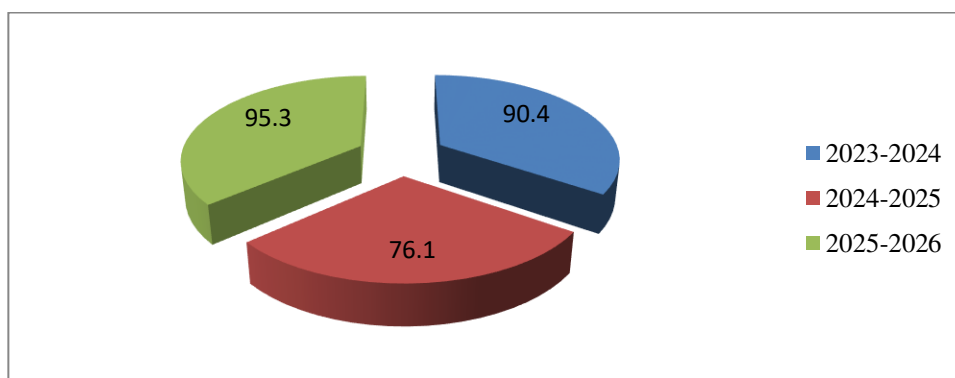
Анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьей



Исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили положительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образования в ДООУ, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, но полноты информации использует электронные ресурсы (посещение официального сайта ДОО), получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка, владеют информацией о деятельности детского сада

Степень влияния взаимодействия детского сада с семьей на качество образования воспитанников



В 2025 году была проведена работа по Независимой оценке качества образования дошкольных образовательных организаций Свердловской области. В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 216-Д от 03.02.2025 ООО «ГЭПИЦентр-2» определено оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов»:	
Отсутствует оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Приобретен переносной пандус
Отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.	В работе

4.5. Информация о деятельности детского сада:

периодически публикуется:

- на официальном сайте Образовательной организации:

<https://znamenka.tvoysadik.ru/>

- в сети ВК создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад»:

<https://vk.com/club217208128>

- на сайтах: Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru и др.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Кадровые условия функционирования ДОУ регламентируются штатным расписанием.

МДОУ Знаменский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90% (педагог-психолог*, инструктор по физической культуре*, учитель логопед* – внутреннее совместительство; учитель - логопед** - внешнее совместительство).

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 9 человек.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 3 педагога с высшим педагогическим образованием, что составляет 33,3 %.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 90,9%.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Год	Кол/во пед. работников	Образовательный ценз		По должностям			
				Квалификационная категория		СЗД	Не имеют кв.к., СЗД
		Имеют высшее педагогическое образование	имеют среднеспециальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК		
2023	9	2-22,2%	7- 77,7%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	1- 11,1% (1 внутр. совм.)	3-33,3% (1- прием на работу 01.09.2022; 1- приём на работу 01.09.2023г. 1- истечение срока действия первой кв.к. - 25.12.2023г.)
2024	9	3-33,3%	6-66,6%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	2-22,2% (1 внешний совм.)	3-33,3% (1- прием на работу 01.09.2023; 2- приём на работу 05.09.2024г)
2025	9	3-33,3%	6-66,6%	Всего должностей - 12			
				0	3-33,3%	3-33,3% (1 внешний совм.)	6- 66,7% (3-33,3% истечение срока действия 1 кв.к) 2- приём на работу 05.09.2024г. 1- прием на работу 01.09.2025г)

Распределение педагогов по образованию:

- Высшее педагогическое образование – 3 человека -33,3% человек.
- Среднее профессиональное образование - 6 человек – 66,7% (педагогическое).

Уровень квалификации

По сравнению с 2024 годом уровень квалификации педагогов изменился:

- Снижился процент педагогов с 1 кв.к на 33,4%, причина – истечение срока действия квалификационной категории.
- Увеличился процент педагогов с СЗД на 1101% , причина – стаж более 2-х лет.
- Увеличился процент педагогов с СЗД на 33,4%, причина – стаж менее 2-х лет педагога-психолога и старшего воспитателя (по внутреннему совместительству); прием

на работу в 2025г. по внутреннему совместительству учителя-логопеда.

Распределение педагогов	
по возрасту: - до 25 лет – 0 человек - 25-35 лет – 1 человек - 11,1% - 35-45 лет – 2 человека – 22,2% - 45-55 лет – 3 человека – 33,3% - 55 и старше – 3 человек – 33,3%	по стажу работы: - до 3 лет – 1 педагога – 11,1% - от 5л. до 10л. – 1 педагогов – 11,1 % - от 10л. до 15л. – 1 педагога – 11,1% - от 15л. до 20л. - 2 педагог- 22,2% - от 20л. до 25л.- 0 педагогов- 0 % - свыше 25л. – 4 педагога- 44,4%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие:

- до 25л.- 5 педагогов – 55,5%.
- свыше 25л. – 4 педагога – 44,4%

Этот педагогический состав сохраняет старые и создает новые традиции детского сада.

Курсовая подготовка педагогов, руководителей в 2025-2026уч.г.

Тема курсовой подготовки	Кол-во человек	ФИО педагога	Должность
"Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье", 24ч., ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 16.02.2026-19.02.2026	2	Устинова Лилия Николаевна	Музыкальный руководитель
		Чувашева Екатерина Владимировна	Воспитатель
Дополнительная профессиональная программа для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», 26.11.2025г.	2	Киреева Надежда Павловна	Заведующий
		Палицына Лариса Владимировна	Заместитель заведующего
Всего	4		

Освоение новых технологий: При выборе технологий и методик обучения педагогами ДООУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка.

-применяемые педагогические технологии	- «Развивающие игры Воскобовича», автор В.В. Воскобович; - «ТРИЗ», автор Г. Атшуллер - проектной деятельности, автор Т. В. Гулидова - лего – конструирование, автор Е. Фешина; - здоровье сберегающие технологии: «Сказкотерапия», автор О.А. Шорохова., М. А. Павлова, М. В. Лысогорская О.Г. Ивановская; «Куклотерапия», автор А.Ю. Татаринцева; - коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия, автор Е. Тарарина - нетрадиционные техники рисования, автор: Методики Е.А. Флёрной, А.А. Фатеевой. - игровые технологии, авторы: А. В. Найбауэр, О. В. Куракина; Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин. -мнемотехника, автор Т.Б. Полянской, В.К. Глухова - проектная деятельность, автор Е.С. Евдокимова. - опытной деятельности, автор А.И. Савенкова. - логические блоки Дьенеша, автор З.Дьенеша - цветные палочки Кюизенера, автор Ж. Кюизенер
--	---

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов: на 2026 год запланированы курсы для педагогов с истекшим трёхлетним сроком обучения, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения, направленная на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, конкурсы, смотры-конкурсы, круглые столы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня в 2025-2026 уч.г.

Участие педагогов в конкурсах можно посмотреть по ссылке https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=44

педагоги ДОУ								
Всероссийский уровень (методический)			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
название конкурса ПОЛНОСТЬЮ и КТО ОРГАНИЗАТОР	кол-во участников (группа участников =1участник)	кол-во победителей и написать какое место	название КОНКУРСА И КТО ОРГАНИЗАТОР!!!	кол-во участников(группа участников =1участнику)	кол-во победителей и написать какое место	название конкурса и кто организатор	кол-во участников (группа участников =1участнику)	кол-во победителей и написать какое место
1) «Морозный челлендж» сетевое сообщество группы ВКонтакте «Очень физическая культура. Дошкольники»	1) 1	1) -	1) Областной конкурс «Призвание – учить!» Номинация «Учитель здоровья»	1) 1	1) -	1) XIII научно-практическая конференция «ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ» УО Ирбитского МО	1) 1	1) -

ФИО, должность	Уровень участия	Дата, название мероприятия	Результат
Палицына Л.В., инструктор по физической культуре	Всероссийский	Январь 2026 «Морозный челлендж» сетевое сообщество группы ВКонтакте «Очень физическая культура. Дошкольники»	Сертификат участника
	Региональный	Январь-февраль 2026г. Областной конкурс «Призвание – учить!» Номинация «Учитель здоровья»	Сертификат участника
	Муниципальный	1) XIII научно-практическая конференция «ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ» УО Ирбитского МО	Сертификат участника

Педагоги ДОУ, в количестве 6 участников команды «Опытная гвардия» приняли активное участие в муниципальном конкурсе образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Команды успеха»

дошкольная образовательная организация		
Всероссийский уровень (методический)	Региональный уровень	Муниципальный уровень

название конкурса ПОЛНОСТЬЮ и КТО ОРГАНИЗАТОР	Результат ("участик", "Призёр", "Победитель")	название конкурса ПОЛНОСТЬЮ и КТО ОРГАНИЗАТОР	Результат ("участик", "Призёр", "Победитель")	название конкурса ПОЛНОСТЬЮ и КТО ОРГАНИЗАТОР	Результат ("участик", "Призёр", "Победитель")
				1). Конкурс образовательных организаций реализующих основную образовательную программу дошкольного образования "Команда успеха" 2). Фестиваль творчества работников образования Ирбитского МО "Грани таланта" (Ирбитская районная организация Общероссийского Профсоюза образования)	1) 1, 2 этап – 1 место 2) 2 участника

Конкурсное задание	Дата участия, результат	Ссылка на публикацию в ВКонтакте в сообществе МДОУ «Знаменский детский сад»
1 этап «Визитная карточка»	28.02.2026 1 место	https://vk.ru/wall734765296_1196 https://vk.ru/wall734765296_1197
2 этап «Совместный проект от идеи до результата»: - Разработка и презентация интегрированного образовательного маршрута на 1 неделю -«Педагогический квест: командное решение»	11.04.2026 1 место	https://vk.ru/wall734765296_1243 https://vk.ru/wall734765296_1236
3 этап Творческое задание «СТЭМ» Мини-сценка на тему: Педагогический калейдоскоп: единство в многообразии»	26.09. 2026г	

В 2025-2026уч.г. администрация и педагоги ДОУ активно делились опытом на муниципальном уровне:

Палицына Л.В., инструктор по физической культуре, является руководителем РМО для инструкторов по физической культуре на протяжении 24 лет.

ФИО, должность выступающего	Дата, название мероприятия	Тема выступления
Палицына Л.В. заместитель заведующего (инструктор по физической культуре, старший воспитатель – внутренний совместитель)	27.08.2025г. Августовское педагогическое совещание работников образования Ирбитского района по теме «Система образования Ирбитского муниципального образования как пространство возможностей: вызовы, ориентиры, решения».	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
	27.09.2025г. Ярмарка педагогических идей.	Член организационного комитета (распоряжение УО Ирбитского МО № 105 от 03.06.2025г)

Руководитель РМО для инструкторов по физической культуре (распоряжение УО Ирбитского МО № 197 от 29.08.2024г.)	20.11.2025г. РМО инструкторов по физической культуре Тема: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Протокол РМО инструкторов по физической культуре № 1 от 20.11.2025г.
	12.02.2026г. РМО инструкторов по физической культуре Тема: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьёй в рамках «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ»	Протокол РМО инструкторов по физической культуре № 2 от 12.02.2026г.
	10.04.2026г. РМО инструкторов по физической культуре Тема: «Современные образовательные технологии физического развития дошкольников в ДОУ»	Протокол РМО инструкторов по физической культуре № 3 от 10.04.2026г.
Бирюкова Т.А. воспитатель	22.10.2025г. РМО воспитателей ДОО по теме «Современное дошкольное образование: многообразие возможностей в образовательном пространстве»	«Современные формы работы с родителями»
Девяткова А.М. учитель-дефектолог (педагог-психолог и учитель – логопед – внутренний совместитель)	18.03.2026г РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОУ Семинар-практикум по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ДОУ»	№Распространение педагогического опыта»
Устинова Л.Н. музыкальный руководитель	13.11.2025 РМО музыкальных руководителей ДОУ Тема «Взаимодействие музыкального руководителя с семьёй в рамках «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ»	Тема выступления: Теоретические вопросы по программе просвещения, р.5

Распространение опыта работы педагогов

ФИО педагога, должность	Наличие страницы педагога на сайте ОУ	Хештег в ВК
Бирюкова Татьяна Александровна, воспитатель	https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=47	#БирюковаТатьянаАлександровна
Бушуева Татьяна Владимировна, воспитатель	https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=45	#БушуеваТатьянаВладимировна
Девяткова Анжелика Михайловна, учитель-дефектолог	https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=46	
Куткина Ирина Викторовна, воспитатель	https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=48	#КуткинаИринаВикторовна
Палицына Лариса Владимировна, инструктор по физической культуре	https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=49	#ПалицынаЛарисаВладимировна
Сосновских Татьяна леонидовна, учитель-логопед	https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=57	
Устинова Лилия Николаевна, музыкальный руководитель	https://znamenka.tvoysadik.ru/?section_id=58	#УстиноваЛилияНиколаевна

Чувашева Екатерина Владимировна, воспитатель	https://znamenka.tvoysadik.ru/ ?section_id=59	#ЧувашеваЕкатеринаВладимировна
---	--	--------------------------------

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

В 2025 г. были проведены следующие мероприятия:

областной бюджет- 69648,00

- КПК педагогов - 10400,00

- приобретение уч. пособий – 21288,00

местный бюджет – 302163,92

- охранные услуги – 39542,40

- производственный контроль – 35326,80

- медосмотр сотрудников – 105868,00

- аккарицидная обработка против клещей - 9606,72

ОКО-охрана – 38880,00

СОУТ – 17540,00

Проведение профилактических испытаний электрооборудования – 8000,00

- ВДПО – 47400,00

спонсорская помощь – 38430,00

- ООО Агрофирма «Ирбитская» - 28630,00

- ИП Шухардин В.А. – 5000,00

- ИП Кузнецова Т.В. – 4800,00

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений, помещений пищеблока (побелка, покраска), прогулочных участков.

В 2026 году (январь- июнь):

- охранные услуги – 19771,20руб.

- производственный контроль – 39312,67руб.

- медосмотр сотрудников – 9542+7350руб.

- принтер (областной бюджет) – 18750руб.

- весы (местный бюджет) – 7840руб.

- мясорубка (местный бюджет) – 17100руб.

- огнетушители 3 шт. (местный бюджет) – 3600руб.

- извещатели дымовые 2 шт. (местный бюджет) – 1740руб.

- ООО «Априс» (новый оф.сайт) -12000,00руб

При подготовке к новому 2026-2027 уч.г. проведен текущий ремонт групповых помещений, кабинета старшего воспитателя, помещений пищеблока (побелка, покраска); покраска веранд и оборудования на игровых площадках, спортивной площадке.

Спонсорская помощь (пожертвования)

- ООО Агрофирма «Ирбитская», лакокрасочные материалы – 30000,00руб.

- АО «Ирбитский молочный завод» - 15000,00руб.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- дети-инвалиды,

- физические лица льготных категории определяемых учредителем (дети участников СВО.)

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Результаты деятельности ДОУ за 2025-2026 уч.г. показали, что основные задачи годового плана выполнены.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в мероприятиях различного уровня, предъявляя результаты деятельности педагогическому сообществу: РМО, конкурсы. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, подготовки выпускников.

Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о положительной динамике.

Показатели возможных достижений выпускниками ДОУ 2026г.	нг	кг	динамика
Норма- высокий	30	41,6	+11,6
Норма -средний	67,6	56,6	-11
Ниже- нормы	2,4	1,8	-0,6

В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка выпускников к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Анализируя результаты работы в этом направлении, хотелось бы обозначить проблему, на которую стоит обратить внимание в следующем учебном году: привлечение большего количества родителей и детей для участия в муниципальных конкурсах и олимпиадах.

На основании результатов анализа деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ.

Наши приоритеты на 2026 -2027 уч.г.:

В новом учебном году педагогический коллектив сосредоточит свои усилия на трех ключевых направлениях, обеспечивающих качественное обновление образовательного процесса.

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации образовательной программы

В рамках данного направления будет организована целенаправленная работа по двум приоритетным линиям:

- повышение уровня владения педагогами современными методиками развития звуковой культуры речи у дошкольников как основы успешного речевого становления личности;
- систематизация и обогащение содержания работы по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством народов России, что будет способствовать решению задач художественно-эстетического и патриотического воспитания.

2. Внедрение эффективных форм методической работы для обеспечения непрерывного профессионального роста

Для поддержания высокого уровня педагогического мастерства в новом учебном году активное развитие получают такие формы методической работы, как обучающие семинары-практикумы, открытые показы образовательной деятельности и мастер-классы. Это позволит обеспечить своевременное освоение педагогами передовых образовательных технологий и создать условия для трансляции успешного педагогического опыта внутри коллектива.

3. Укрепление партнерских отношений с семьями воспитанников через просветительскую деятельность

Неотъемлемой частью нашей работы остается реализация Программы просвещения родителей и законных представителей. Мы продолжим выстраивать систему активного

взаимодействия с семьей, направленную на повышение психолого-педагогической грамотности родителей и объединение усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541128

Владелец Киреева Надежда Павловна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027