

**Рассмотрен**  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 31.03.2026г.



**Утверждаю**  
**Заведующий**  
МДОУ «Знаменский детский сад»  
Киреева Н.П.  
Приказ № 33-ОД  
от 31 марта 2026 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Знаменский детский сад»**  
**за 2025г.**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
«01» *апрель* 2026г.  
Ответственный *Ч* Чащина Т.В.

## Содержание

<b>Часть первая</b>	3
1 Оценка системы управления образовательной организацией.....	3
2 Оценка организации учебного процесса.....	8
3 Оценка образовательной деятельности.....	11
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации .....	23
5 Оценка востребованности выпускников.....	27
6 Оценка кадровых условий.....	28
7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	32
9 Оценка материально – технической базы.....	33
10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
<b>Часть вторая</b>	
1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 календарный год.....	43
2. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» за 2025г.....	44

# **Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» за 2025г.**

## **Часть первая.**

### **Пояснительная записка**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Знаменский детский сад» проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МДОУ «Знаменский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 13.02.2026г. № 26–ОД, «О проведении самообследования в МДОУ «Знаменский детский сад» по итогам 2025 года».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка системы управления образовательной организацией, оценка организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО за 2025 год, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1. Оценка системы управления образовательной организацией**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад»

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Знаменский детский сад»

Юридический/ фактический адрес: 623803, Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, переулок Знаменский, дом 11а

Телефон учреждения: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: [znamenka00@mail.ru](mailto:znamenka00@mail.ru)

Адрес официального сайта учреждения: <https://znamenka.tvovsadik.ru/>

Руководитель: Киреева Надежда Павловна

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования.

Устав: Утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 08.11.2017 года № 989-ПА

Лицензия: Лицензия от 25 января 2018год, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, регистрационный номер в реестре лицензий регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194042

Срок действия - бессрочно

Год создания: 1998год.

Территория, закрепленная за образовательной организацией: село Знаменское, деревни Большая Зверева, деревни Большой Камыш, деревни Малая Зверева, деревни Ольховка (все улицы и дома).

### **Характеристика системы управления ДООУ, ее структура**

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

### **Органами коллегиального управления Учреждения являются:**

- Общее собрание работников Учреждения
- Совет Учреждения
- Педагогический совет

деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Заведующий назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.

За отчетный период 2025 года заседания коллегиальных органов осуществлялись в соответствии с утвержденными на 2025 год планами.

### **Результаты деятельности Общего собрания работников Учреждения за 2025г.**

*В состав Общего собрания* входят все сотрудники, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В 2025 г. проведено 5 заседаний по рассмотрению следующих вопросов:

- 3 заседания по награждению работников ДООУ Почетными грамотами управления образования Ирбитского МО (протоколы: № 1 от 06.02.2025г., № 2 от 14.05.2025г., № 5 от 05.09.2025г.);
- 2 заседание по внесению изменений: в Коллективный договор (протокол № 3 от 05.06.2025г.); в Правила внутреннего трудового распорядка (протокол № 4 от 18.08.2025г.).

### **Результаты деятельности Совета Учреждения за 2025г.**

*В Совет учреждения* входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

Проведено 5 заседаний:

- 1) Подготовка и участие МДОУ «Знаменский детский сад» в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями - 2025 (протокол № 1 от 05.02.2025г.)
- 2) Принятие Программы развития МДОУ «Знаменский детский сад» на 2025-2029гг. (протокол № 2 от 10.06.2025г.)
- 3) Принятие Публичного доклада за 2024-2025уч.г. (протокол № 3 от 30.07.2025г.)
- 4) Принятие изменений в Правила приема в детский сад (протокол № 4 от 25.11.2025г.)

5) Выдвижение кандидатуры на участие в областном конкурсе «Призвание – учить», в номинации «учитель здоровья» (протокол № 5 от 29.12.2025г.)

### **Результаты деятельности Педагогического совета за 2025г.**

*Педагогический совет* Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом

За отчетный период проведено 6 заседаний педагогического совета:

1. Тематический. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОО. Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников» (протокол № 1 от 27.02.2025г.)

2. Внеплановый. Приняли положение о дистанционном обучении; рассмотрели отчет по самообследованию за 2024г.; познакомились с приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. N 779 Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (протокол № 2 от 07.04.2025г.)

3. Итоговый. Мониторинг качества образования, приняли: План летней оздоровительной работы на 2025г. Рассмотрели: совместный план ГИБДД и МДОУ «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2025-2026уч. год, план работы по профилактике детского травматизма на 2025-2026уч.г.; проект Годового плана работы на 2025-2026уч.г., план работы ЮИД на 2025-2026уч.г. (протокол № 3 от 19.05.2025г.)

4. Внеплановый. Познакомились с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих ДОУ; внесли дополнения в календарно-тематическое планирование и Журнал посещаемости; рассмотрели тематическое планирование на 2025-2026уч.г., вопросы подготовки к аттестации; внесение изменений и дополнений в проект Плана работы ДОУ на 2025-2026уч.г.(протокол № 4 от 14.07.2025г.)

5. Установочный. Организация образовательной деятельности ДОУ и перспективы развития на 2025-2026уч.г. Рассмотрели итоги работы летней оздоровительной работы в 2025г. Приняли документы на новый 2025-2026уч.г.: Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Знаменский детский сад»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад»; Календарный план воспитательной работы МДОУ «Знаменский детский сад» на 2025-2026уч.г.; Рабочая программа воспитания МДОУ «Знаменский детский сад» на 2025-2026уч.г.; Режим дня и распорядок 2025-2026уч.г.; Режим занятий обучающихся 2025-2026уч.г.; План работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» на 2025-2026уч.г.; документы воспитателя: комплексно-тематическое планирование и Журнал посещаемости. (протокол № 5 от 29.08.2025г.)

6. Тематический. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (протокол № 6 от 27.11.2025г.)

В учреждении действует *первичная профсоюзная организация* работников - представительный орган работников.

Профсоюзный комитет представляет интересы работников учреждения в периоды между общими собраниями работников образовательного учреждения.

В 2025 первичная профсоюзная организация МДОУ «Знаменский детский сад» приняла участие в конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация в области охраны труда и здоровья» среди дошкольных образовательных организаций, результат – Почетная грамота Ирбитской районной организации Профсоюзного союза работников народного

### **Инновационные методы и технологии управления**

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей).

### **Социальное партнерство**

Сотрудничество ДОО с другими организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с социумом.

Территориальное расположение ДОО позволяет решать задачи непрерывного и всестороннего развития детей во взаимодействии с учреждениями образовательной и культурной сфер общества.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы многоаспектно и многоуровневое, носит разнообразные формы сотрудничества: праздничные мероприятия, конкурсы, выставки, экскурсии. Сотрудничество ДОО с другими общественными организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат деятельности</b>	<b>Социальный эффект</b>
МОУ «Знаменская СОШ»	Отслеживание адаптации выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально-личностное развитие детей.
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное, физическое развитие детей
МОУ ДО «Детский экологический центр»			
МКУ «Физкультурно –молодежный центр»			
МАУ «Физкультурно – оздоровительный комплекс «Олимпиец»			
Знаменский сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей

ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников
Знаменская ОВП			Снижение числа пропусков детьми по болезни
ОП ПЧ № 12/4 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский»	Беседы	Знание детей правил дорожной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения на дороге, в автомобиле
Партнерство с поставщиками товаров, работ услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Знаменский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Знаменский детский сад»	Выполнение МДОУ «Знаменский детский сад» функций муниципального заказчика

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

#### **Сведения о родительском сообществе**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества.

*Используются различные формы работы:*

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;

Родители имеют возможность обратиться в консультационный центр детского сада для получения рекомендаций по вопросам воспитания и развития детей.

Информация о деятельности учреждения является открытой и доступной для родителей. Своевременное оповещение о проводимых мероприятиях осуществляется посредством объявлений в групповых чатах, на информационных стендах и в буклетах.

На информационных стендах в доступной, лаконичной форме освещаются ключевые задачи учреждения, сведения о реализуемых образовательных программах и локальных актах, дополненные QR-кодами.

Для обеспечения максимальной доступности правоустанавливающих документов, локальных актов, а также для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и иной необходимой информацией, функционирует [официальный сайт](#) учреждения. На нем размещена информация, соответствующая требованиям законодательства.

Приказом заведующего назначено ответственное лицо за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности

## раздел ["Странички педагогов"](#)

Периодическая публикация информации о деятельности детского сада осуществляется на следующих ресурсах:

- [в сообществе ВКонтакте МДОУ «Знаменский детский сад»](#)

- [в канале Макс МДОУ "Знаменский детский сад"](#)

Технические механизмы управления качеством образования:

Гис СО «ЕЦП» АИС «ОБРАЗОВАНИЕ»; СУФК; КАИС ИРО; bus.gof.ru.; goszakupki.ru и др.

С 1 сентября 2025 года педагоги ДОУ реализуют Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Эта программа направлена на повышение психолого-педагогической культуры родителей, формирование осознанного и ответственного родительства, а также на обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и семье.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей). Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Управление МДОУ «Знаменский детский сад» осуществляется в режиме функционирования.

## 2. Оценка организации учебного процесса

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Здание детского сада рассчитано на 97 мест.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

### Численность воспитанников на конец календарного года

Численность воспитанников	Возраст детей					
	2023г.		2024г.		2025г.	
	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.
Девочки	10	18	2	24	4	26
Мальчики	1	25	5	18	5	16
Всего	11	43	7	42	9	42
	54		49		51	

МДОУ «Знаменский детский сад» укомплектован детьми на 52,6%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### Динамика наполняемости групп

Календарный год	Количество воспитанников	Динамика
2023г	54	- 10 детей
2024г.	49	-5 детей
2025г.	51	+2 ребенка

### Структура контингента

В 2025г. МДОУ «Знаменский детский сад» функционировало 4 возрастные группы: 3–общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности.

Группы, возрастная категория	Количество детей	
	в группе	с ОВЗ (в т.ч. дети инвалиды)
Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1г6м до 3л	9	-
Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности от 3л до 5л	13	-
Старшая группа общеразвивающей направленности от 5л до 6л	15	-
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности от 6 до (7)8 л	14	2 (в т.ч. 1 – инвалид)
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>2</b> (в т.ч. 1 – инвалид)

### Организация системы занятий

Организация образовательной деятельности в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации в различных видах детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми путешествиями и др.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников возрастных групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,6 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми возрастной группы от 1,5 лет до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 лет до 4 лет, от 4 лет до 5 лет, от 6 лет до 7 лет занятия осуществляются только в первой половине дня. С детьми от 5 до 6 лет занятия могут осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах учебного процесса.

### **Организация психолого-педагогического сопровождения. Контингент детей с ОВЗ**

Учебный год	Количество воспитанников
2024-2025г.	3 ребенка (в т.ч. 2 - ребенок-инвалид): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗПР – 2 ребенка (в т.ч. 1 – ребенок - инвалид):</li> <li>1- от 5л. до 6 л. (ребенок –инвалид)</li> <li>1- от 6л. до 7л.</li> <li>• УО - 1 ребенок (ребенок инвалид) от 5л до 6л.</li> </ul>
2025-2026г.	2 ребенка (в т.ч. 1 - ребенок-инвалид): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗПР - 1- от 6л. до 7л.</li> <li>• УО - 1 ребенок (ребенок инвалид) от 6л. до 7л.</li> </ul>

Для детей с ОВЗ созданы *специальные педагогические условия* для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МДОУ «Знаменский детский сад».

### **Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты:**

Учитель-дефектолог	Коррекционная работа, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Учитель-логопед	Коррекционная работа по развитию речи, просвещению и консультирование педагогов и родителей.
Педагог-психолог	Коррекционная работа , психодиагностика, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Воспитатель	Коррекционная работа, разностороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами), проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы
Музыкальный руководитель	Коррекционная работа, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности
Инструктор по физической культуре	Коррекционная работа, развитие двигательных возможностей.

Педагоги проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида.

### **Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ**

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются [помещения](#)

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В 2024г. разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (утвержден заведующим приказ № 31-ОД от 25.03.2024г.)

Созданы следующие условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ:

Входная группа:

- перед входной группой справа расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников ДООУ, для предоставления услуг по оказании инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- перед входной группой расположена тифлокарточка с реквизитами ДООУ;
- при входе в здание обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены жёлтым цветом) для слабовидящих людей;
- в 2025г. приобретён переносной пандус;

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании ДООУ.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.

**Вывод:** В ДООУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ "Знаменский детский сад" реализуется уровень образования:

- дошкольное образование.

В МДОУ "Знаменский детский сад" реализуется очная форма обучения.

Нормативный срок обучения с 2 месяцев до 8 лет или прекращения образовательных отношений.

В МДОУ "Знаменский детский сад" образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Образовательный процесс осуществляется в 4х возрастных группах: 3 – общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад», протокол

№ 5 от 29.08.2025г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 54-ОД от 29.08.2025г.)

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

*Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.*

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.*

*Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию ДОО, Рабочую программу воспитания, примерные Режим занятий, Режим дня, Календарный план воспитательной работы. Дополнительно, ежегодно, с учетом комплектования возрастных групп, примерные учебно-методические документы разрабатываются педагогическим коллективом и утверждаются приказом заведующего ДОО.*

*Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:*

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад», протокол № 5 от 29.08.2025г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 54-ОД от 29.08.2025г.)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад», принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» (протокол № 5 от 29.08.2025г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 54-ОД от 29.08.2025г.)

*Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для обучающихся с ЗПР, УО (ИН) - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.*

*Способы реализации образовательных программ определяются ДОО с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.*

Реализация образовательных программ предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

*Образовательные программы создают основу для преемственности уровня дошкольного образования и начального общего образования.*

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных *педагогических технологий*.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

#### **В 2025 году наиболее активно педагогами использовались технологии:**

- «Развивающие игры Воскобовича», автор В.В. Воскобович;
- «ТРИЗ», автор Г. Атшуллер
- проектной деятельности, автор Т. В. Гулидова
- лего – конструирование, автор Е. Фешина;
- здоровье сберегающие технологии: «Сказкотерапия», автор О.А. Шорохова., М. А. Павлова, М. В. Лысогорская О.Г. Ивановская; «Куклотерапия», автор А.Ю. Татаринцева;
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия, автор Е. Тарарина
- нетрадиционные техники рисования, автор: Методики Е.А. Флёрной, А.А. Фатеевой.
- игровые технологии, авторы: А. В. Найбауэр, О. В. Куракина; Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин.
- мнемотехника, автор Т.Б. Полянской, В.К. Глухова
- проектная деятельность, автор Е.С. Евдокимова.
- опытной деятельности, автор А.И. Савенкова.
- логические блоки Дьенеша, автор З.Дьеньша
- цветные палочки Кюизенера, автор Ж. Кюизенер
- «ТРИО», автор Л.Н. Устинова

#### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные программы в 2025 году не реализовались.

#### **Воспитательная работа**

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания (принято педагогическим советом протокол № 5 от 29.08.2025г., утверждено приказом заведующего № 54-ОД от 29.08.2025г.)

ДОУ ориентировано на общую цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В детском саду определен Уклад - система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе нравственно ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДОУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания.

Деятельность педагогов нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Направление воспитания	Ценности
Патриотическое	Родина, природа
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество

Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

**Педагоги, дети и родители в 2025г. приняли активное участие в Муниципальном проекте «Звездный марш по Ирбитской земле», посвященный 80-летию Победы.**

Дата	Ответственные	Мероприятие	Ссылка на публикацию
19.03.2025	Куткина И.В. Чувашева Е.В.	Экскурсия в библиотеку	<a href="https://vk.com/wall-217208128_753">https://vk.com/wall-217208128_753</a>
28.03.2025	Бушуева Т.В, Чувашева Е.В.	Тематическая выставка в ДОУ "Детство, опаленное войной"	<a href="https://vk.com/wall-217208128_766">https://vk.com/wall-217208128_766</a>
31.03.2025	Бирюкова Т.А	Создание РППС	<a href="https://vk.com/wall-217208128_771">https://vk.com/wall-217208128_771</a>
03.04.2025	Бушуева Т.В. Руднова Л.П.	Выставка "Читаем книги о войне"	<a href="https://vk.com/wall-217208128_775">https://vk.com/wall-217208128_775</a>
03.04.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В	Выставка ДОУ Книга памяти	<a href="https://vk.com/wall-217208128_776">https://vk.com/wall-217208128_776</a>
09.04.2025	Бушуева Т.В.	Выставка (для детей) "Дети герои Великой Отечественной войны".	<a href="https://vk.com/wall-217208128_785">https://vk.com/wall-217208128_785</a>
10.04.2025	Чувашева Е.В	Выставка ДОУ Мой дед настоящий герой	<a href="https://vk.com/wall-217208128_786">https://vk.com/wall-217208128_786</a>
16.04.2025	Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В	Экскурсия к дому героя сов.союза Елохина А.А.	<a href="https://vk.com/wall-217208128_797">https://vk.com/wall-217208128_797</a>
23.04.2025	Бушуева Т.В.	Выставка детских рисунков " Война глазами детей" Плетение сетей (МОУ «Знаменская СОШ»)	<a href="https://vk.com/wall-217208128_803">https://vk.com/wall-217208128_803</a>
28.04.2025	Куткина И.В	Акция «Зеленая Весна»	<a href="https://vk.com/wall-217208128_809">https://vk.com/wall-217208128_809</a>
28.04.2025	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В.	Презентация для детей об Елохине А.А.+ (лекторий) буклеты родителям Лекторий Встр. с интер людьми	<a href="https://vk.com/wall-217208128_812">https://vk.com/wall-217208128_812</a>
06.05.2025	Бушуева Т.В. Чувашева Е.В	Всероссийская акция Гергиевская ленточка	<a href="https://vk.com/wall-217208128_828">https://vk.com/wall-217208128_828</a>
06.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Руднова Л.П. Чувашева Е.В	Акция Окна победы	<a href="https://vk.com/wall-217208128_829">https://vk.com/wall-217208128_829</a>

07.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Руднова Л.П. Чувашева Е.В	Акция ДОУ Возложение цветов к памятнику	<a href="https://vk.com/wall-217208128_831">https://vk.com/wall-217208128_831</a>
08.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Девяткова А.М. Куткина И.В. Палицына Л.В. Руднова Л.П. Устинова Л.Н. Чувашева Е.В	Акция ДОУ Фестиваль военной песни	<a href="https://vk.com/wall-217208128_832">https://vk.com/wall-217208128_832</a>
08.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В	Акция Бессмертный полк	<a href="https://vk.com/wall-217208128_834">https://vk.com/wall-217208128_834</a>
12.05.2025	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В	Праздничный концерт Знаменском СДК	<a href="https://vk.com/wall-217208128_844">https://vk.com/wall-217208128_844</a>
13.05.2025	Чувашева Е.В	Акция Парк памяти	<a href="https://vk.com/wall-217208128_845">https://vk.com/wall-217208128_845</a>
13.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Киреева Н.П. Куткина И.В. Палицына Л.В. Руднова Л.П. Устинова Л.Н. Чувашева Е.В	Велопробег (спортивное мероприятие)	<a href="https://vk.com/wall-217208128_846">https://vk.com/wall-217208128_846</a>
26.07.2025	Руднова Л.П.	Выставка Знаменского СДК "Животные в боевом строю"	<a href="https://vk.com/wall-217208128_908">https://vk.com/wall-217208128_908</a>

### Участие детей в конкурсных мероприятиях

В 2025г. воспитанники ДОУ с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

#### Международный

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2025	«Фестиваль снеговиков!» ООО «Центр развития педагогики» «АРТ – Талант»	Бирюкова Т.А.	12/100%	Диплом 1 место (коллективная работа)
Февраль 2025	Международный конкурс рисунков «Защитники отечества Заветам Верны Музей Победы город Москва	Чувашева Е.В.	2/28,6%	1-Сертификат участника
Март 2025	«Праздник весны, цветов и любви» ООО «Центр развития педагогики»	Бирюкова Т.А.	12/100%	Диплом 1 место (коллективная работа)
Апрель 2025	«Галактики, созвездия, планеты»	Бирюкова Т.А.	10/83,3%	Диплом 1 место (коллективная работа)
Июнь 2025 год	«ЦВЕТЫ ЛЕТА» Коллективная работа «Яркие цветочки» ООО «ЦЕНТР	Бирюкова Т.А.	10/83,3%	Диплом 1 место

	РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ»			
--	----------------------	--	--	--

### Всероссийский

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2025	Всероссийская творческая онлайн-акция «Мир театра»	Чувашева Е.В.	7/100%	Грамота за участие
Январь 2025	Всероссийский конкурс стихов, посвящённый 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Областной учебно-методический центр Авангард)	Чувашева Е.В.	1/ 14,3%	1-Сертификат участника
Февраль 2025	«Слава тебе!» ООО «Центр развития педагогики» «АРТ – Талант»	Бирюкова Т.А.	11/91,7%	Диплом 1 место (коллективная работа)
Февраль 2025	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	Палицына Л.В.	1/14,3%	
17.03.2025	«Защитникам посвящается (конкурс чтецов) «Парад талантов России»	Бушуева Т.В.	1/9,1%	1 место
Апрель 2025г.	ВЕСНЫ ВДЫХАЯ АРОМАТ» Коллективная работа «Подснежники» ООО «Центр Развития педагогики	Бирюкова Т.А.	10/83,3%	Диплом лауреата
06.05.2025	«Гагарин. Лейтенант неба» в номинации «Космический макет». Творческий конкурс «Мир педагога».	Бушуева Т.В.	1/9.1%	Диплом 1 место
19.05.2025	«Героям Великой войны посвящается» творческий конкурс «Талант педагога»	Бушуева Т.В.	11/100%	Диплом 1 место
21.05.2025	«Этот праздник со слезами на глазах...» Про педагога»	Бушуева Т.В.	1/9.1%	Диплом 1 место
26.05.2025	«Человек. Космос. Вселенная» творческий конкурс «Мир Педагога»	Бушуева Т.В.	1/9,1%	1-Диплом 2 место
Май 2025	Всероссийская экологическая викторина ко Дню птиц «Что мы знаем о птицах?» Парад талантов России	Чувашева Е.В.	2/28,6%	1- Диплом 2 степени
Май 2025	Всероссийская викторина «Моя семья» Парад талантов России	Чувашева Е.В.	1/14,3%	1- Сертификат участника
Май 2025	Всероссийская патриотическая викторина «День Победы» Парад талантов России	Чувашева Е.В.	1/14,3%	1- Диплом 2 степени
Май 2025	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» Музей Победы город Москва	Чувашева Е.В.	3/42,9	2- Сертификат участника
Май 2025	«Звенит победный май» ООО «Центр развития педагогики»	Бирюкова Т.А.	11/91,7%	Диплом 2 место (коллективная работа)

Апрель 2025	«Весны вдыхая аромат»	Бирюкова Т.А.	10/83,3%	Диплом лауреата (коллективная работа)
Май 2025 год	Всероссийский ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ» «ЗВЕНИТ ПОБЕДНЫЙ МАЙ» Коллективная работа «Вечный огонь»	Бирюкова Т.А.	11/91,7%	Диплом 2 место
Май 2025	«Окна Победы»	Бирюкова Т.А.	12/100%	Диплом 1 место (12 человек)
Июнь 2025	Всероссийская творческая акция, посвящённая Дню России «В единстве наша сила» ОУМЦ «Авангард Свердловская область	Чувашева Е.В.	7/ 100%	7- Сертификат участника
Июль 2025	Всероссийский ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ» «УЗОРЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ» Коллективная работа «Ромашковое сердце»	Бирюкова Т.А.	12/ 100%	Диплом 1 место
Сентябрь 2025	«МОЙ УЧИТЕЛЬ – МОЕ ВДОХНОВЕНИЕ» ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ» ПЕДАГОГИКИ	Бирюкова Т.А.	13/100%	Диплом 1 место
Сентябрь 2025	МОУ ДО «ДЭЦ» Участие в Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия – 2025» на территории Ирбитского МО	Бирюкова Т.А.	13 человек 100%	Благодарственное письмо
		Бушуева Т.В.	14/100%	
		Куткина И.В.	15/100%	
		Чувашева Е.В.	7/100%	
Ноябрь 2025	Конкурс детско-юношеского творчества «Синицы-озорницы и другие птицы» Коллективная работа «Синички у кормушки» ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ» ПЕДАГОГИКИ	Бирюкова Т.А.	13/ 100%	Диплом 1 место
Ноябрь 2025	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «ВМЕСТЕ МЫ – РОССИЯ !» Коллективная работа «Березка – символ дружбы!» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	13/100%	Диплом 1 место
Декабрь 2025	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС» Коллективная работа «Чудесная пушистая елочка» ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ»	Бирюкова Т.А.	13/100%	Диплом 2 место

### Региональный

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2025	II межрегиональная экологическая акция «Покормите птиц зимой 2025»	Куткина И.В.	13-100%	1-Грамота-участники

### Муниципальный

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2025	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка 2025» «Символ года 2025» МОУ ДО «ДЭЦ»	Куткина И.В.	3-23,1%	3- Сертификат участника
		Чувашева Е.В.	2/28,6%	1-1 место грамота
Февраль 2025	Всероссийский конкурс игрушек кормушек «Эколята – друзья пернатых» МОУ ДО «ДЭЦ»	Чувашева Е.В.	3/42,9%	1 – Сертификат участка
Февраль 2025	Всероссийский конкурс игрушек кормушек «Эколята – друзья пернатых» МОУ ДО «ДЭЦ»	Чувашева Е.В.	1/14,3%	1-2 место
Май 2025	Муниципальный творческий праздник «Звонкие колокольчики» для детей ДОУ МОУ «ЦВР»	Устинова Л.Н.	4/20%	
Ноябрь 2025	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ МОУ «ЦВР»	Бушуева Т.В.	1/7,1%	Диплом участника
Ноябрь 2025	Районный экологический конкурс «Синичкин день» Номинация: литературное творчество (стихи) МОУ ДО «ДЭЦ»	Куткина И.В.	2/13,3%	Грамота -1 место Свидетельство участника
Декабрь 2025 год	Районный конкурс поделок «Новогодняя Елочная игрушка» МКУ «Физкультурно-молодежный центр»	Бирюкова Т.А.	9/69,2%	Сертификат участников
		Бушуева Т.В.	1/7,1%	
		Куткина И.В.		
		Чувашева Е.В.	2/25%	

### Знаменский СДК

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Май 2025	Выступления воспитанников на концерте в Знаменском СДК, посвященному Дню Победы	Куткина И.В.	1/7,7%	
		Бушуева Т.В.	3/27,3%	
		Чувашева Е.В.	4/57,1%	
Посещение мероприятий в т.г.				

### МОУ «Знаменская СОШ»

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
Сентябрь 2025	Выступления воспитанников на линейке 1 сентября	Руднова Л.П.	7/50%	

Октябрь 2025	Поздравление учителей с днем учителя	Куткина И.В. Устинова Л.Н.	15/100%	
Посещение «Точки Роста» в т.г.				
Беседы и игры с военно-патриотическим клубом «Патриот» в т.г.				

### МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название развлечений, праздников, проектов	ФИО	Количество детей / %	Результат
Февраль 2025	Декада лыжного спорта в рамках всероссийского проекта «Лыжня России-2025»	Палицына Л.В.	Старший возраст	
Март 2025	Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	Бирюкова Т.А.	3/25%	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
		Бушуева Т.В.	2/18,2%	Грамота 1 место Грамота 2 место
		Куткина И.В.	8/61,5%	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат участника 5 человека
		Чувашева Е.В.	7/100%	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат участника 4 человека
Апрель 2025	Спортивные соревнования «Силовое троеборье 2025»	Палицына Л.В.	18 (дети старшего возраста)	Грамоты за 1,2,3 место Грамоты за участие
Апрель 2025	Веселые стары	Палицына Л.В.	Младший возраст	
Апрель 2025	Выставка макетов «Космос» ко дню космонавтики	Воспитатели	Все возрастные группы	
Май 2025	Фестиваль военной песни	Педагоги ДОУ	Все возрастные группы	
Октябрь 2025	Конкурс чтецов «Осень- чудная пора»	Бирюкова Т.А.	5/38,5%	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат участника 2 человека
		Бушуева Т.В.	5/35,7%	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат участника 2 человека
		Куткина И.В.	5/33,3%	
Октябрь 2025	УТГ с папами, посвященная Дню отца	Палицына Л.В.	Дошкольные группы	
Октябрь 2025	Осенний КВН совместно с родителями	Бушуева Т.В. Устинова Л.Н.	Подготовительная к шк.гр	

Ноябрь 2025	Праздничный концерт, посвященный дню матери	Педагоги ДОУ	Все возрастные группы	
-------------	---	--------------	-----------------------	--

### Результат участия:

- Международный - 5
- Всероссийский - 25
- Региональный - 1
- Муниципальный - 7
- Знаменский СДК – 2, Посещение мероприятий в т.г.
- МОУ «Знаменская СОШ – 2, Посещение «Точки Роста» в т.г.; Беседы и игры с военно-патриотическим клубом «Патриот» в т.г.
- МДОУ «Знаменский детский сад» - 10

В детском саду организована работа отряда ЮИД, волонтерского отряда «Мы вместе» из числа воспитанников старшего возраста.

### Участие в акциях

Название мероприятия	Дата участия	
	Волонтерский отряд «Мы вместе»	Отряд ЮИД
Районная акция «Полная миска»	Октябрь 2025	
Световозвращающие элементы		Февраль 2025
26- День Автомобилиста Акция «День без автомобиля» (совместно с родителями)		Октябрь 2025
Челлендж «Мама за рулем» + Родительский патруль		Ноябрь 2025
Активная деятельность в рамках районной эколого-социальной акции «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» (1 сезон) на территории Ирбитского МО. МОУ ДО «ДЭЦ».		

### Взаимодействие с семьями воспитанников.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

*Основными направлениями этого взаимодействия являются:*

- изучение семьи
- изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития, содержания работы и форм организации

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, в 2025 году проводился анализ состава семей

### Социальный статус семей воспитанников

Сведения о родителях и детях	Количество / доля
<b>1. Образование родителей</b>	
<b>Всего родителей</b>	<b>85</b>
1.1. Высшее	9/ 10,6%
1.2. Средне-профессиональное	37/ 43,5%
1.3. Среднее общее образование	19/ 22,4%
1.4. Основное общее	20/ 23,5%
<b>2. Семьи</b>	

<b>Всего семей</b>	<b>45</b>
2.1. Полные	40/ 88,9%
2.2. Неполные	5/ 11,1%
2.3. Многодетные	24/ 53,3%
2.4. Неблагополучные	3/ 6,7%
<b>3. Беженцы и переселенцы</b>	0/ 0%
<b>4. Родители - инвалиды</b>	0/ 0%
<b>5. Малообеспеченные семьи</b>	16/ 35,6%
<b>6. Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка</b>	0/ 0%
<b>7. Дети</b>	
<b>Всего детей</b>	<b>51</b>
<b>Дети «группы риска»</b>	<b>4/ 7,8</b>
7.1. Семья, находящаяся в социально-опасном положении	2/ 4,4%
7.2. Дети – сироты	0/ 0%
7.3. Опекаемые дети	0/ 0%
7.4. Дети-инвалиды	1/ 4,7%
7.5. Семья, где педагогически запущены дети	1/ 2,7%

Из анализа семей видно, что основную массу составляют полные (88,9%) и многодетные (53,3%) семьи, больший процент количества родителей имеют среднее профессиональное образование (43,5%). Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С семьями, находящимися в «группе риска» проводится индивидуальная профилактическая работа.

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества.

Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решались *задачи*:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- оптимизация отношений между детьми и взрослыми.

Для решения поставленных задач использовались различные *формы работы*:

- групповые родительские собрания, консультации
- анкетирование;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (на открытом воздухе);
- наглядная информация;
- выставка совместных работ;
- выставки родительского хобби (творчества);
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников;
- консультационный центр.

**Консультационный центр** в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

## **Профориентационная работа**

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС и ФОП ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. В связи с этим в ДОУ проводится определенная работа в этом направлении. Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду был разработан педагогический проект: «В мире профессий».

*Целью проекта является* выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей.

*К основным задачам работы с детьми 5-6 лет относятся:*

- расширение и систематизация представления о труде взрослых, о материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формирование первоначальных представлений о труде как экономической категории, представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизация знаний о труде людей в разное время года;
- знакомство с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатур-маляра и т. д.

*К основным задачам работы с детьми 6-7 лет относятся:*

- расширение и систематизация представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- представления о современных профессиях, о профессиях, связанных со спецификой местных условий, о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формирование представления о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование, о связи результатов деятельности людей различных профессий).

Данная работа в нашем детском саду организуется через следующие виды деятельности:

-экскурсии: в библиотеку, школу, почту, ОВП, магазин - с целью дальнейшего знакомства с профессиями людей. Во время экскурсии воспитатели обращали внимание детей на самого работающего человека, его отношение к выполняемой работе, взаимоотношения с другими людьми. Рассказывали о тех качествах, которыми должен обладать представитель данной профессии. Такое наблюдение за профессиональной деятельностью взрослого положительно влияет на поведение детей, их отношение к людям и вещам. После возвращения в группу обязательно с воспитанниками обсуждали то, что увидели. Дети делились тем, что особенно запомнилось или понравилось. Любое обсуждение заканчивалось продуктивной деятельностью (рисованием отдельных сюжетов, конструированием, лепкой или аппликацией).

-сюжетно-ролевые игры: «СберБанк», «Магазин», «Почта», «Больница», «Парикмахерская», «Аптека», «Зоопарк», «Пожарные», «Спасатели» и др. Также дети много играют со строительным материалом, и в свободное время строят гаражи, дома, дачи и обыгрывают постройки. Из конструктора – «Лего» дети делают самолеты и летают с ними; создают машины и прокатывают их и т. д.

Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать

у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.

Воспитанники ДОУ посещают Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в МОУ Знаменская СОШ.

**Вывод:** в детском саду создана система организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с родителями (законными представителями), сверстниками, социальными партнерами и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

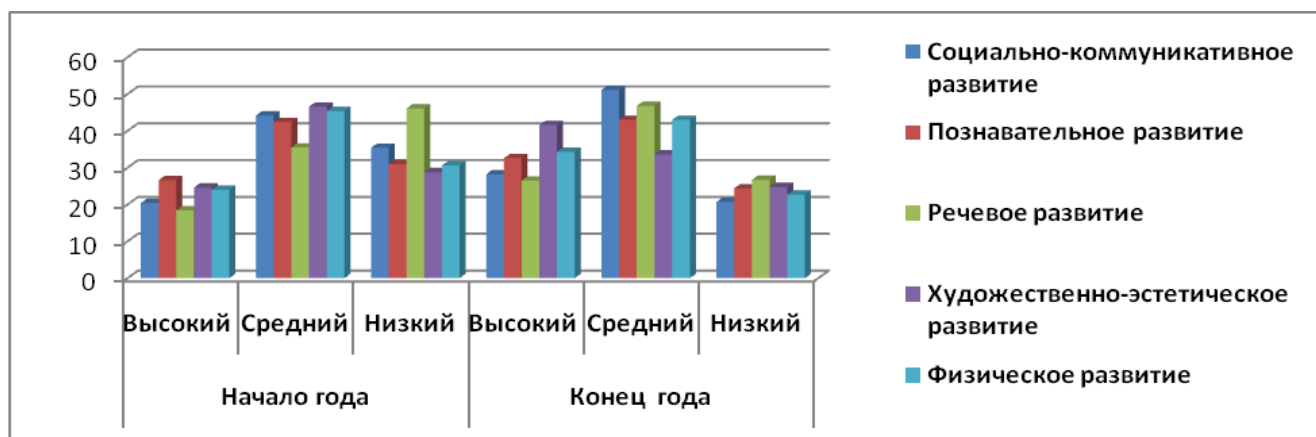
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

#### Результаты мониторинга образовательной деятельности воспитанников ДОУ за 2024-2025уч.

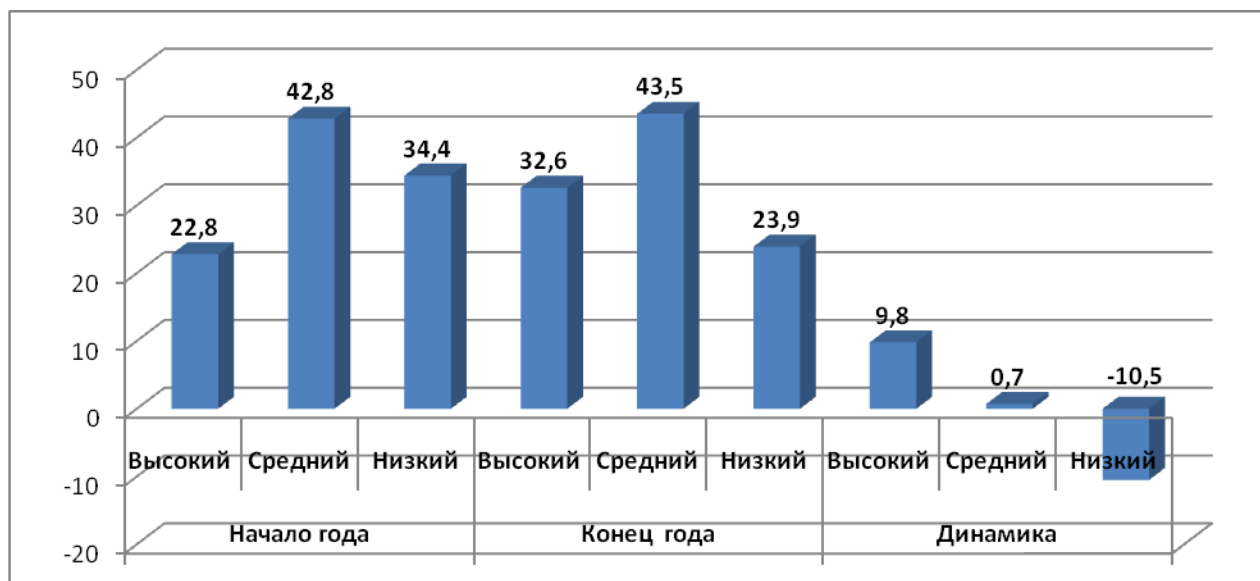
Образовательные области	2024-2025 уч.г.					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	20,4	44,2	35,4	28,2	51,1	20,7
Познавательное развитие	26,6	42,4	31	32,6	43	24,4
Речевое развитие	18,4	35,5	46,1	26,5	46,8	26,7
Художественно-эстетическое развитие	24,6	46,6	28,8	41,6	33,6	24,8
Физическое развитие	24	45,4	30,6	34,3	43	22,7
Результат	<b>22,8</b>	<b>42,8</b>	<b>34,4</b>	<b>32,6</b>	<b>43,5</b>	<b>23,9</b>

#### Анализ результативности образовательной деятельности воспитанников ДОУ за 2024-2025уч.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

**Динамика результативности образовательной деятельности воспитанников ДОУ по итогам мониторинга за 2024-2025уч.г.**



В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ позволил выявить положительные результаты в пяти образовательных областях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Знаменский детский».

**Коррекционно-развивающая работа** в 2024-2025 уч.г. в ДОУ осуществлялась в соответствии Адаптированных образовательных программ по каждой нозологии.

Коррекционная работа проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

**Результаты КРР за 2024-2025 уч.г.**

**Результаты специалистов:**

1.Учителя-дефектолога Девятковой А.М.

Психолого-педагогического обследование познавательного развития детей по методике Е.А. Стребелева.

**Дети, посещающие индивидуальные занятия – 3 ребенка с ОВЗ**

Девяткова А.М., учитель-дефектолог

Нозология, возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика развития	Пояснения
ЗПР 6-7л.	40%	55%	15%	Сложности с концентрацией внимания на выполнение заданий, не заинтересован в результате
ЗПР 5-6л.	65%	73%	8%	Сложности с концентрацией внимания на выполнение заданий
УО 5-6л.	60%	67%	7%	Внимание не устойчиво, не заинтересован в

**Дети, посещающие подгрупповые занятия – 4 ребенка**

Девяткова А.М., учитель-дефектолог

Дети, возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика
От 4л до 5 лет – 1 ребенок			
Респондент 1	40%	58,5%	18,5%
От 5л до 6 лет – 1 ребенок			
Респондент 1	50%	62%	12%
От 6л до 7(8) лет- 2 ребенка			
Респондент 1	31%	40%	9%
Респондент 2	48,4%	61,4%	13%
По подгруппе	40%	51%	11%

**Результаты КРР за 2024-2025 уч.г.**

Педагога-психолога Девятковой А.М.

Диагностика познавательной сферы в детском саду.

Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Название субгеста	НГ			КГ			Динамика развития		
	Уровень развития %						высокий	средний	низкий
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий			
Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности (1г.бм.-4г.)									
<b>Итого</b>	5,7	56,8	37,5	18	60,8	21,2	12,3	-4	-16,3
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)									
<b>Итого</b>	6,6	49,8	43,6	36	42,8	21,2	29,4	-7	-22,4
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	1. Личностная готовность								
	28,4	42,6	29	42,6	42,6	14,8	14,2	0	-14,2
	2. Общая осведомленность								
	27,3	41	31,7	54,6	36,4	9	27,3	-4,6	-22,7
<b>Итого</b>	3. Развитие психических процессов								
	24	40	36	59	30	11	35	-10	-24
	23,2	39,7	37,1	56,3	32,2	11,5	33,1	-7,5	-25,6
Подг. к школе группа общеразвивающей направленности (6-7(8) лет)	1. Личностная готовность								
	28,4	42,6	29	42,6	42,6	14,8	14,2	0	-14,2
	2. Мелкая моторика рук								
	14,2	56,8	29	42,6	56,8	0,6	28,4	0	-28,4
<b>Итого</b>	3. Интеллектуальная готовность								
	22	44	34	50,3	36,1	13,6	28,3	-7,9	-20,4
	21,5	47,8	30,7	45,1	45,2	9,7	23,6	-2,6	-21
<b>ИТОГО Общий рез/т</b>	14,3	48,5	37,2	39	45	16	24,7	-3,5	-21,3

**2. Результаты КРР за 2024-2025 уч.г.**  
Учителя-логопеда Сосновских Т.Л.

№ п/п		ЗПР				УО	
		6-7 л (А.Р.)		6-7 л (В.Г.)		5-6 л (Ж.Б.)	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	Звукопроизношение	4	4	2	2	4	4
2	Фонематические процессы и слуховосприятие	5	5	2	3	3	4
3	Словарный запас	5	5	3	4	4	4
4	Грамматический строй	4	4	2	2	4	4
5	Связная речь	3	4	2	3	3	4
6	Слоговая структура	4	4	2	2	4	4
7	Артикуляционная моторика	4	5	2	3	3	3
8	Пространственная ориентировка	4	5	3	4	5	5
9	Мелкая моторика	4	4	3	4	4	4
Средний балл		4,0	4,4	2,3	3	3,7	4
Итого		Выше среднего/ выше среднего		Низкий/ средний		средний/ выше среднего	

**Оценочные баллы:**

- 1 – очень низкий
- 2 – низкий
- 3 – средний
- 4 – выше среднего
- 5 –высокий

При анализе результатов просматривается положительная динамика у каждого обучающегося с ЗПР в течение 2024-2025 учебного года.

**Выпускники ДООУ**

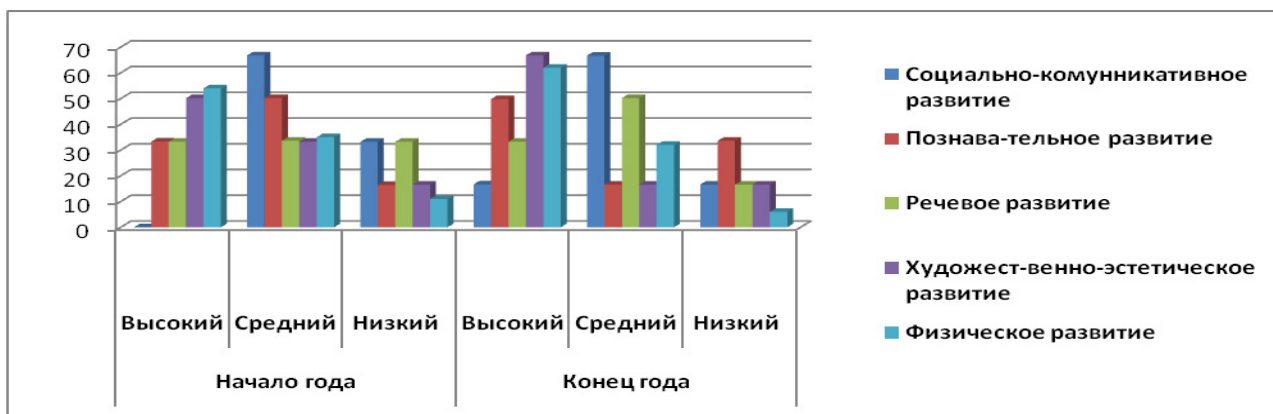
В 2025 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» – 6 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

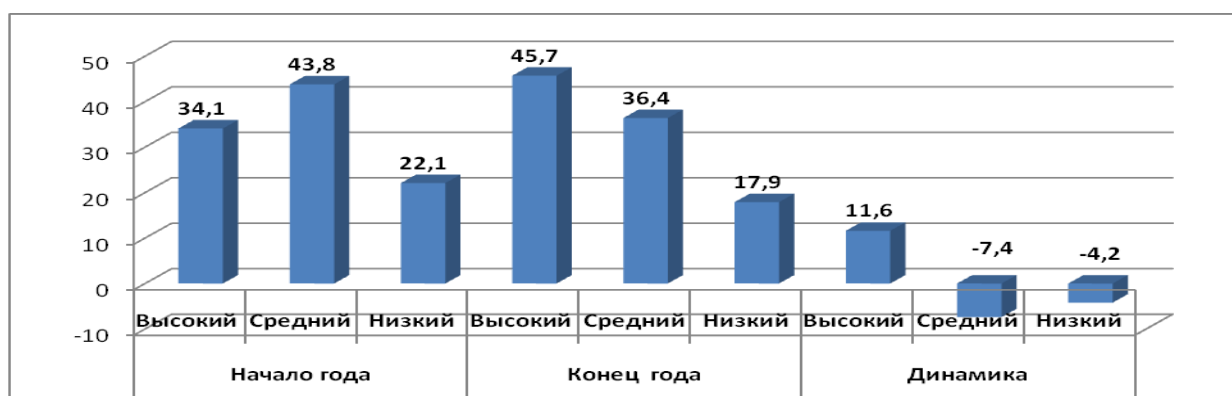
**Результаты мониторинга развития выпускников за 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Выпускники 2025г					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	0	66,8	33,2	16,7	66,7	16,6
Познавательное развитие	33,3	50,2	16,5	49,8	16,6	33,6
Речевое развитие	33,2	33,6	33,2	33,2	50,2	16,6
Художественно-эстетическое развитие	50,2	33,2	16,6	66,8	16,6	16,6
Физическое развитие	54	35	11	62	32	6
<b>Результат</b>	<b>34,4</b>	<b>43,8</b>	<b>22</b>	<b>45,7</b>	<b>36,4</b>	<b>17,9</b>

## Анализ результативности образовательной деятельности выпускников ДОУ за 2024-2025уч.



## Динамика результативности образовательной деятельности выпускников ДОУ за 2024-2025уч.г.



*Вывод:* Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях; прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации

### 5. Оценка востребованности выпускников.

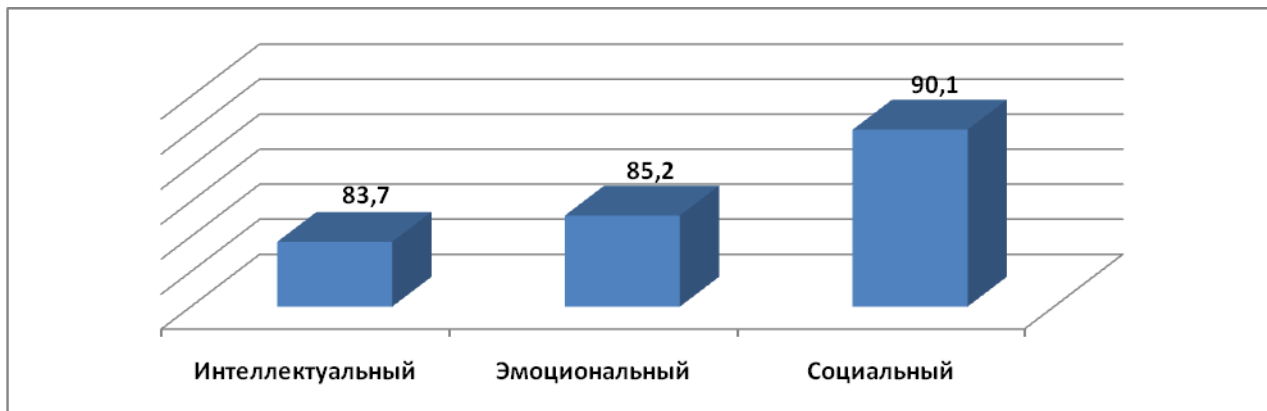
В 2025 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования – 6 детей (100%)

По результатам педагогической диагностики, у выпускников отмечается достаточный уровень освоения программного материала (см. 4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся образовательной организации стр. 26-27.)

**Готовность к обучению в школе** предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

В диаграмме представлены показатели готовности детей к школьному обучению: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.



В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Взаимодействие ведётся в сотрудничестве с МОУ Знаменская СОШ в соответствии с планом работы. В течение 2024-2025уч.г. учитель начальной школы МОУ Знаменская СОШ Лариса Михайловна Елохина, посещала занятия будущих воспитанников, самостоятельную деятельность. Воспитанники ходили на экскурсии в школу в течение учебного года:

- знакомились со школой, библиотекой, классом;
- посещали образовательные мероприятия в Центре образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» МОУ «Знаменская СОШ», способствующие получению, расширению и закреплению знаний, умений и навыков в ознакомлении с техническим творчеством, безопасного поведения в быту и др.

Результат совместной работы показал, что у 6 выпускников ДООУ - 100% , отмечена легкая адаптация к обучению в школе.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе, выпускники детского сада востребованы школой, все обучаются в школе, адаптировались к новой ступени образования, успешно осваивают школьную программу.

## 6. Оценка кадровых условий

Кадровые условия функционирования ДООУ регламентируются штатным расписанием.

МДООУ Знаменский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90% (педагог-психолог\*, инструктор по физической культуре\*, учитель логопед\*– внутреннее совместительство; учитель - логопед\*\*,- внешнее совместительство).

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 9 человек.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 3 педагога с высшим педагогическим образованием, что составляет 33,3 %.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 90,9%.

## Профессиональный уровень педагогических кадров

Год	Кол/во пед. работников	Образовательный ценз		По должностям			
				Квалификационная категория		СЗД	Не имеют кв.к., СЗД
		Имеют высшее педагогическое образование	имеют среднее-специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК		
2023	9	2-22,2%	7- 77,7%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	1- 11,1% (1 внутр. совм.)	3-33,3% (1- прием на работу 01.09.2022; 1- приём на работу 01.09.2023г. 1- истечение срока действия первой кв.к. - 25.12.2023г.)
2024	9	3-33,3%	6-66,6%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	2-22,2% (1 внешний совм.)	3-33,3% (1- прием на работу 01.09.2023; 2- приём на работу 05.09.2024г)
2025	9	3-33,3%	6-66,6%	<b>Всего должностей - 12</b>			
				0	3-33,3%	3-33,3% (1 внешний совм.)	6- 66,7% (3-33,3% истечение срока действия 1 кв.к) 2- приём на работу 05.09.2024г. 1- прием на работу 01.09.2025г)

### Распределение педагогов по образованию:

- Высшее педагогическое образование – 3 человека -33,3% человек.
- Среднее профессиональное образование - 6 человек – 66,7% (педагогическое).

### Уровень квалификации

По сравнению с 2024 годом уровень квалификации педагогов изменился:

- Снижился процент педагогов с 1 кв.к на 33,4%, причина – истечение срока действия квалификационной категории.
- Увеличился процент педагогов с СЗД на 1101% , причина – стаж более 2-х лет.
- Увеличился процент педагогов с СЗД на 33,4%, причина – стаж менее 2-х лет педагога-психолога и старшего воспитателя (по внутреннему совместительству); прием на работу в 2025г. по внутреннему совместительству учителя-логопеда.

Распределение педагогов	
<p><b>по возрасту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 25 лет –0 человек</li> <li>- 25-35 лет – 1 человек -11,1%</li> <li>- 35-45 лет – 2 человека – 22,2%</li> <li>- 45-55 лет – 3 человека – 33,3%</li> <li>- 55 и старше – 3 человек – 33,3%</li> </ul>	<p><b>по стажу работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 3 лет – 1 педагога – 11,1%</li> <li>- от 5л. до 10л. – 1 педагогов – 11,1 %</li> <li>- от 10л. до15л. – 1 педагога – 11,1%</li> <li>- от 15л. до 20л. -2 педагог- 22,2%</li> <li>- от 20л. до 25л.- 0 педагогов- 0 %</li> <li>- свыше 25л. – 4 педагога- 44,4%</li> </ul>

Основной состав представляют педагоги, проработавшие:

- до 25л.- 5 педагогов – 55,5%.
- свыше 25л. – 4 педагога – 44,4%

Этот педагогический состав сохраняет старые и создает новые традиции детского сада.

## Курсовая подготовка педагогов, руководителей в 2025 г.

Тема курсовой подготовки	Кол-во человек	ФИО педагога	Должность
"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 24ч., Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования", 18.04.2025г.-20.04.2025г.	2	Девяткова А.М.	Учитель – дефектолог (по внутреннему совмещению: - педагог-психолог - учитель-логопед)
		Сосновских Т.Л.	Учитель - логопед
"Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36ч., Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", 18.12.2025	4	Бирюкова Т.А.	Воспитатель
		Бушуева Т.В.	Воспитатель
		Куткина И.В.	Воспитатель
		Чувашева Е.В.	Воспитатель
<b>Всего</b>	<b>6 педагогов</b>		

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов: на 2026 год запланированы курсы для педагогов с истекшим трёхлетним сроком обучения, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения, направленная на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, конкурсы, смотры-конкурсы, круглые столы.

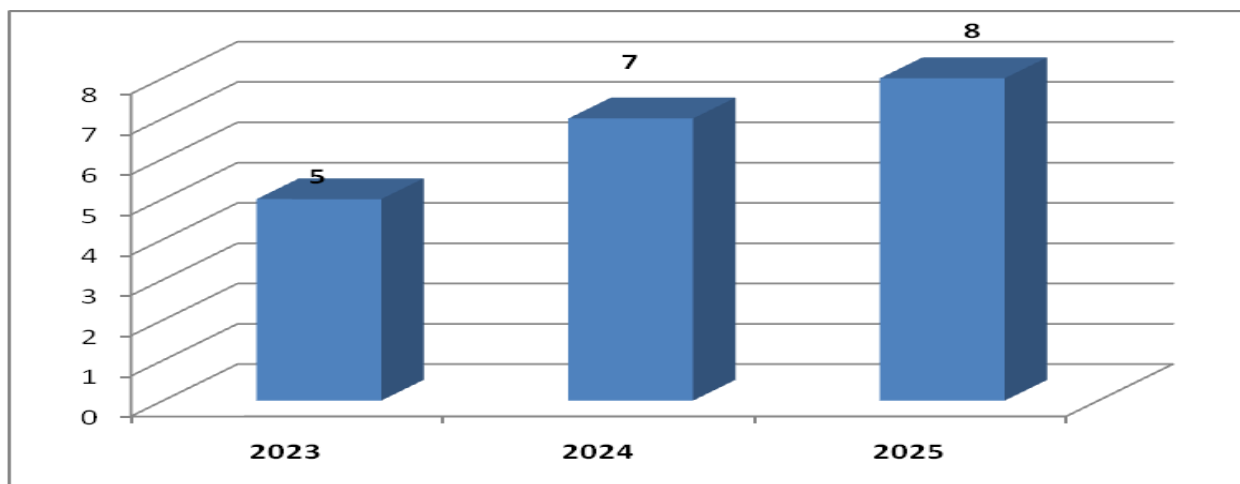
В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана.

**В 2025 уч.г. администрация и педагоги ДОУ активно делились опытом на муниципальном уровне:**

ФИО, должность выступающего	Дата, название мероприятия	Тема выступления
<b>Палицына Л.В.</b> заместитель заведующего (инструктор по физической культуре, старший воспитатель – внутренний совместитель)	<b>25.02.2025г.</b> <b>Совещание заведующих ДОУ по теме: «Организация эффективной системы взаимодействия ДОУ с семьей: проектирование модели взаимодействия; современные технологии и просветительская деятельность с родителями»</b>	1. Тема выступления: «Планирование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» 2. Мастер-класс «Эффективные формы взаимодействия при педагогическом просвещении родителей воспитанников (из опыта работы).
	<b>27.08.2025г.</b> <b>Августовское педагогическое совещание работников образования Ирбитского района по теме «Система образования Ирбитского муниципального образования как пространство возможностей: вызовы, ориентиры, решения».</b>	Тема выступления: Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

<p><b>Палицына Л.В.</b>, заместитель заведующего, является руководителем РМО для инструкторов по физической культуре (распоряжение УО Ирбитского МО № 197 от 29.08.2024г.)</p> <p><b>Организация и проведение РМО инструкторов по физической культуре ДОУ:</b></p> <p>-12.03.2025г. Тема: «Организация образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в соответствии с основными принципами дошкольного образования РФ»</p> <p>-20.11.2025г. Тема: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>-27.09.2025г. Ярмарка педагогических идей. Член организационного комитета (распоряжение УО Ирбитского МО № 105 от 03.06.2025г)</p>		
<p><b>Девяткова А.М.</b> учитель-дефектолог (педагог-психолог и учитель – логопед – внутренний совместитель)</p>	<p>17.04.2025г. <b>РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО</b> Семинар-практикум на тему: «Эффективные приемы и методы работы в коррекционной работе специалистов психолого-педагогического сопровождения детского сада с детьми ОВЗ»</p>	<p>Мастер-класс: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ с использованием дидактических пособий»</p>
<p><b>Сосновских Т.Л.</b>, учитель-логопед</p>		<p>Презентация пособия: «Автоматизация звуков.»</p>
<p><b>Бирюкова Т.А.</b> воспитатель</p>	<p>22.10.2025г. <b>РМО воспитателей ДОО</b> по теме «Современное дошкольное образование: многообразие возможностей в образовательном пространстве»</p>	<p>Тема выступления: «Современные формы работы с родителями»</p>
<p><b>Устинова Л.Н.</b> музыкальный руководитель</p>	<p>13.11.2025 <b>РМО музыкальных руководителей ДОУ</b> по теме «Взаимодействие музыкального руководителя с семьёй в рамках «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ»</p>	<p>Тема выступления: Теоретические вопросы по программе просвещения, р.5</p>

### Сравнительный анализ участия педагогов в представлении опыта работы на районном уровне в 2023, 2024, 2025гг.



**Вывод:** детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в объеме - 90%. Имеется управленческий кадровый резерв. Разработан для управленческого кадрового резерва индивидуальный план профессионального развития.

Повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование их педагогического мастерства через разнообразные формы свидетельствует о достаточном

*потенциале педагогического коллектива, который способен решать поставленные задачи перед ДОО, что способствует результативности качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации - 100%. Педагоги участвовали в конкурсах вебинарах, форумах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ «Знаменский детский сад» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивающих образовательную деятельность. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в образовательных программах.

В методическом кабинете ДОО имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно пополняется и обновляется, а также методические материалы и средства обучения и воспитания (по каждой возрастной категории обучающихся). Для части, формируемой участником образовательных отношений, используется электронный комплект программы «СамоЦвет», авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО регулярно пополняется электронная картотека методического кабинета.

**Вывод:** *Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО, ежегодно пополняется в соответствии с современным инновационным методическими, дидактическими материалами.*

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, мини-кабинетах специалистов и воспитателей групп. В группах организованы центры книги, оснащенные детской художественной литературой.

Обеспеченность ДОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 84%.

Создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Применяется коммуникационно - информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе ДООУ.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru).

Функционирует сайт образовательной организации, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: <https://znamenka.tvoysadik.ru/>

Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно - техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеется рабочее место педагога, (ноутбук, ламинатор, принтер, сканер ксерокс) что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Вконтакте создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад» <https://vk.com/club217208128>.

в 2025 году создан канал в Макс МДОУ «Знаменский детский сад».

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения. Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

***Вывод:** в ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

## **9. Оценка материально – технической базы**

### **Материально-техническая база**

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Знаменский детский сад» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 397,2 кв.м, в расчете на одного воспитанника составляет 7,8 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 209,5 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 г.

Состояние материально-технической базы ДООУ:

Дата основания учреждения – 25.06.1987 г.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения -4

- кабинет заведующего – 1

- кабинет заместителя заведующего, старшего воспитателя, рабочее место педагога -1

-методический кабинет – 1

- музыкальный зал – 1

- физкультурный зал – 2
- кабинет учителя – дефектолога, педагога-психолога , учителя – логопеда – 1
- кабинет учителя-логопеда -1
- музей - 1
- комната по ПДД «Светофорик» (с учебным перекрестком) -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

В фойе имеется удобная навигация по ДООУ.

На первом этаже расположены: разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1г6м-3г); разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности (3г-5л); кабинет учителя – дефектолога, педагога-психолога, учителя - логопеда; кабинет учителя – логопеда.

На втором этаже расположены: старшая группа общеразвивающей направленности (5л-6л); подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7(8)л); кабинет заместителя заведующего, старшего воспитателя, рабочее место педагога; спортивный зал; комната по правилам дорожного движения «Светофорик»; музей.

**Развивающая предметно - пространственная среда** ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, двигательной. Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

Созданы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

*В группе раннего возраста 6 центров детской активности:*

- Центр двигательной активности
- Центр сенсорики и конструирования
- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- Центр творчества и продуктивной деятельности
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок)
- Центр экспериментирования и

*В дошкольных группах для детей 3-7(8) лет предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:*

- Центр двигательной активности
- Центр безопасности
- Центр игры
- Центр конструирования
- Центр логики и математики
- Центр экспериментирования
- Центр познания и коммуникации детей
- Книжный уголок
- Центр театрализации и музицирования
- Центр уединения
- Центр коррекции
- Центр творчества

В каждой возрастной группе, в соответствии с возрастными категориями воспитанников созданы уголки патриотизма.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно – пространственная среда, создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В оформлении ДОО используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

ДОО оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Имеются рабочие места администрации (3 шт), 3 компьютера, 4 ноутбука, 1 м/медийный проектор, 1 экран, музыкальный центр (1 шт), магнитофон (1 шт), магнитола (5 шт), напольная колонка 2шт., 2 аудиосистемы, напольные мольберты – 5 шт., телевизор – 4 шт., доска магнито-маркерная (4шт).

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту.

в 2025г. приобретено: столы для занятий – 7шт., учебные пособия и канцтовары.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, веранды, спортивный участок обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на группе. На территории разбиты цветники, имеется ограждение территории, освещение по периметру.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора.

Общая площадь – 50,3 кв.м.

Горячий цех – 31,5 кв.м.

Складские помещения – 14,8 кв.м.

Овощной цех – 4 кв.м.

Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов приготовления пищи, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячего цеха, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке ежедневно размещается меню на текущий день. Родителям предоставлена возможность контроля за готовой пищевой продукцией, с фиксацией результатов в «Журнале отзывов и предложений родителей по качеству питания в ДОО».

**Питание детей** организуется в групповых помещениях. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал (сотрудники пищеблока)». Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

В учреждении организовано трехразовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, состоящем из цехов: сырой и готовой продукции, овощного цеха. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок

оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Приём пищи обучающимися организован в групповых комнатах. Питание организуется в соответствии с меню разработанным на период не менее двух недель для двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Меню утверждается руководителем, ежедневно размещается в доступных местах для родителей (приемная каждой возрастной группы).

Питание ребёнка складывается из утверждённого 10-дневного меню, в котором произведён расчет по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

В детском саду проводится витаминизация пищи: витаминный напиток "Витошка", обогащенный хлеб витаминно-минеральной смесью "Валетек-8", обогащенные кисломолочные продукты. На второй завтрак - соки, фрукты.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения продуктов осуществляет бракеражная комиссия, под руководством заведующего, гашение продуктов производится через программу «Меркурий», «Честный знак».

Диетического меню в детском саду не разработано, так как нет детей с особенностями питания.

#### **Список поставщиков продуктов питания в 2025г.**

- ООО "Аюкс"
- ООО "Элара"
- АО "Ирбитский молочный завод"
- ИП Калинин А.В.

Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем.

**Обеспечение условий безопасности** в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документами:

-Паспорт безопасности МДОУ «Знаменский детский сад». (Согласовано: Начальник Ирбитского ОВО – Филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» 25.07.2025г.; согласовано: Начальник отдела в г. Артемовском УФСБ России по Свердловской области 11.08.2025г. ; согласовано: Начальник Главного управления МЧС России по Свердловской области 11.09.2025г.; утвержден: Глава Ирбитского МО 11.09.2025г.)

Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Знаменский детский сад» (согласовано: председатель Знаменской территориальной администрации 21.06.2024г., согласовано: ВРИО начальника ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» 21.06.2024; утвержден приказом заведующего № 42 - ОД 21.06.2024г.)

Совместный план ГИБДД и МДОУ «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2024-2025 уч.г. (согласован с ВРИО начальника ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» 10.06.2025г., утвержден приказом заведующего № 35 - ОД 19.05.2025г.)

#### **Соблюдение мер антитеррористической безопасности**

План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами МВД Российской Федерации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» (согласовано: Председатель отдела в г. Артемовском УФСБ России по Свердловской области, ВРИО начальника МО МВД России

«Ирбитский», Начальник Ирбитского ОВО – Филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»; утвержден заведующим 28.12.2021г.)

### **Соблюдение мер противопожарной безопасности.**

В ДОУ проведены профилактические испытания электроустановок в 2025г. Установлена тревожная сигнализация.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: работает (блок речевого оповещения) РОКОТ-2 из состава автоматической пожарной сигнализации (АПС) «Гранит-8».

Заклучен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Согласно Плана ДОУ по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Имеется видеонаблюдение, осуществляется 4 видеоканерами (наружное видеонаблюдение), организован пропускной режим на территорию детского сада.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников и организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы здравоохранения: ГБУЗ СО Ирбитская ЦГБ и Знаменская ОВП. Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением медицинским персоналом. Медицинский работник проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Профилактические осмотры детей и сотрудников учреждения осуществляются в соответствии с графиком.

В детском саду регулярно проводится контроль медицинским работником, заведующим по реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале, и на открытом воздухе).

В соответствии с планом проводится медицинская диагностика состояния здоровья детей, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

### **Сравнительный анализ заболеваемости**

Анализ состояния здоровья детей за 2023г., 2024г., 2025гг.

- заболеваемость в случаях, днях на 1 ребёнка (за год в сравнении)



### Доля часто болеющих детей

2023		2024		2025	
17,6%					
До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет
2%	15,6%	14,3%	9,5%	22,2%	11,9%

### Общее количество дней по болезни за 3 года

2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1838	1501	1072	1226

### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
<b>Всего</b>	<b>238</b>	<b>157</b>	<b>181</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>142</b>
бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	-	-	1	-	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	214	142	156	169	110	120
ковид	-	-	-	-	-	-
бронхит	-	-	1	-	-	-
пневмония	-	-	1	-	-	1
несчастные случаи, отравления, травмы	-	1	1	-	1	-
другие заболевания	23	14	22	17	12	20

Количество случаев заболеваемости скарлатиной, ангиной отсутствовали. Несчастный случай зафиксирован в выходной день, в быту.

### Вакцинация против гриппа (защита от осложнений) составила

Год	До 3х лет	3-7 лет
2021	0%	61%
2022	37,5%	56,3%
2023	90%	63,4%
2024	40%	92,1%
2025	12,5%	81%

Соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение занятий по физической культуре в неделю, в том числе на свежем воздухе, способствовали закаливанию организма детей.

## Группы здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		Всего воспитанников / доля (%)				
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2023	51	6 - 11,8%	31 - 60,8%	12 - 23,5%	2 - 3,9%	0 - 0%
2024	41	2 - 4,9%	27 - 65,8%	10 - 24,4%	0 - 0%	2 - 4,9%
2025	51	2 - 3,9%	37 - 72,5%	11 - 21,6%	0 - 0%	1 - 2%

Выпускники 2025г.	Сохранили гр. здоровья	Улучшили гр. здоровья	Снижение гр. здоровья
6 детей	100 %	---	---

По итогам медицинского осмотра в 2025г. выявлены **группы для занятий физической культурой**

Уровень	Основная	Подготовительная	Специальная		Освобожден
			А	Б	
Количество (чел.) - 51	43	7	1	0	0
Доля (%)	84,3%	13,7%	2%	0%	0%

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	- физкультурно-оздоровительная деятельность: - упражнения психогимнастики, релаксации; - «дорожки здоровья» (массажные коврики, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); - спортивные праздники; - утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями); - воздушные ванны. Занятия, закаливание
Работа с сотрудниками ДОУ	- санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; - освещение вопросов ЗОЖ на педагогических советах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.
Работа с родителями	- индивидуальные консультации; - семинары для родителей; - оформление тематических стендов; - открытые мероприятия с участием родителей; - совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; - совместные спортивно-оздоровительные мероприятия; - оздоровительные походы.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется **комплекс профилактических мероприятий:**

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- профилактика инфекционных заболеваний.

#### **Адаптация вновь поступивших детей**

<i>Легкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Очень тяжелая</i>
100 %	0%	0%	---

По итогам подведения работы по результатам успешной адаптации детей к условиям детского сада, можно отметить следующее: организация развивающей предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками)
- фотографий из семейного альбома

Легкая адаптация отмечалась по готовности детей к посещению ДОУ.

#### **В 2025 г. были проведены следующие мероприятия:**

**областной бюджет- 69648,00**

- КПК педагогов - 10400,00

- приобретение уч. пособий – 21288,00

**местный бюджет – 302163,92**

- охранные услуги – 39542,40

- производственный контроль – 35326,80

- медосмотр сотрудников – 105868,00

- аккарицидная обработка против клещей- 9606,72

ОКО-охрана – 38880,00

СОУТ – 17540,00

Проведение профилактических испытаний электрооборудования – 8000,00

- ВДПО – 47400,00

**спонсорская помощь – 38430,00**

- ООО Агрофирма «Ирбитская» - 28630,00

- ИП Шухардин В.А. – 5000,00

- ИП Кузнецова Т.В. – 4800,00

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений, помещений пищеблока (побелка, покраска), прогулочных участков.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (Положение о ВСОКО ДОО, утвержденное заведующим, приказ от 25.05.2023 года № 32-ОД)

Существует система мониторинга качества услуг, включая внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждениями.

Ежеквартально, не позднее 10го числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ). Ежегодно, не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным периодом.

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2025 год реализованы.

Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчете по самообследованию, в публичном отчете.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- фронтальный контроль;
- предупредительный контроль;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

В 2025г., в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 216-Д от 03.02.2025г., МДОУ «Знаменский детский детский сад», принял участие в НОКО -2025

### Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МДОУ «Знаменский детский сад», осуществляющих образовательную деятельность на территории Ирбитского муниципального района Свердловской области (2025г)

Результаты НОКО-2025 Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	40
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
<b>Итого: 100 баллов</b>		
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	50
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
<b>Итого: 100 баллов</b>		
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	18
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	40
<b>Итого: 88 баллов</b>		
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость)	100
<b>Итого: баллов</b>		
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	100
<b>Средний балл по категориям: 98 баллов</b>		

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов»:

- Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (чек - лист № 3.1)
- Отсутствует оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- Отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

Сравнительный анализ с образовательными организациями Ирбитского МО и Свердловской области в целом, можно увидеть в таблице ниже:

Средний балл по категориям МДОУ «Знаменский детский сад»	Место ДОУ по Ирбитскому МО	Место ДОУ в общем рейтинге Свердловской области
<b>98</b>	<b>3</b>	<b>116</b>

В 2022 году МДОУ «Знаменский детский сад» занимал 509 место в общем рейтинге Свердловской области, то к 2025 году он поднялся на 116 место, улучшив свои позиции на 393 пункта. В рейтинге среди образовательных организаций Ирбитского МО переместился с 21 на 3 место, показав рост на 18 позиций. Эти впечатляющие достижения свидетельствуют о том, что благодаря профессиональному и грамотному управлению, образовательная организация демонстрирует значительный прогресс в 2025 году.

На официальном сайте образовательной организации создан раздел [Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями](#), где размещена информация о результатах участия МДОУ «Знаменский детский сад» в независимой оценке качества услуг в сфере образования.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями»

**Заключение.** Самообследование МДОУ «Знаменский детский сад» показало, что его деятельность полностью соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех внесенных изменений и дополнений).

Были созданы безопасные и комфортные условия обучения, учитывающие индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

В ДОУ работает штат квалифицированных педагогов. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет поддерживать стабильно высокий уровень образовательных достижений воспитанников.

В течение года педагогический коллектив ДОУ активно работал над совершенствованием качества образовательного процесса.

Особое внимание уделялось развитию личности каждого ребенка, создавая благоприятные условия для самореализации воспитанников, через участие в конкурсах различного уровня.

Работа с родителями также является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивая тесное сотрудничество ДОУ и семьи. Родительские собрания, консультации и индивидуальные встречи позволяли своевременно выявлять и решать возникающие проблемы, обеспечивая тем самым поддержку и понимание со стороны семьи.

Система оценки качества образования в ДОО позволяет получить объективную картину качества образовательного процесса, возможность корректировать его с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

## **Часть вторая.**

### **1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 календарный год**

Общая численность воспитанников в 2025 году составила 51 ребенок (+2) которые посещают ДОО в режиме полного дня 9,5 часов.

Укомплектованность составляет – 52,6% (+2,1%%), причина – отсутствие возможности у родителей подвозить детей из малых деревень.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 9 человек (+2)

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 42 человека (0)

Численность воспитанников, получающих услугу реализация образовательных программ дошкольного образования составляет 100%, из них в режиме сокращенного дня 9,5 часов; услугу присмотра и ухода составляет 0%, из них в режиме сокращенного дня 9,5 часов.

В режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания детей в ДОО –нет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 2 (-1) (в т.ч. 1 (-1) ребенок – инвалид)

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 25 (+2)

Количество случаев болезни на одного ребенка – 3,69 3,44 (+0,25)

Количество случаев заболеваемости скарлатиной, интриты, колиты –отсутствовали

Из 9 педагогических работников (в том числе 2 внутренний совместитель, 1 внешний совместитель) аттестовано 3 (33,3%) человек - по должностям:

- воспитатель - 1 (11,1%), первая квалификационная категория

- инструктор по физической культуре -1 (11,1%), первая квалификационная категория (внутренний совместитель)

- музыкальный руководитель -1 (11,1%), первая квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности – 3 (33,3%), по должностям:

- воспитатель -1 (11,1%)

- учитель-логопед – 1(11,1%) (внешний совместитель)

- учитель-дефектолог - 1(11,1%)

Без категории:

стаж менее 2х лет:

- учитель – логопед – 1(11,1%)

- педагог-психолог -1 (11,1%) (внутренний совместитель)

- старший воспитатель – 1(11,1%) (внутренний совместитель)

- Истечение срока действия квалификационной категории:

воспитатель – 3 (3,33%)

Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование -3 (33,3%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО - 1 к 5,7 (+0,3)

Инфраструктура МДОУ «Знаменский детский сад» подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,8кв.м. (-0,3)

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 209,5 кв.м.

В ДОО имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, комната по правилам дорожного движения «Светофорик» (с учебным перекрестком), музей, кабинет педагога-психолога

и учителя- дефектолога, учителя-логопеда, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В каждой группе имеются прогулочные площадки.

В 2025 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы, на прогулочных участках, приобретено оборудование на пищеблок.

**Вывод:** на основании результатов самообследования установлено: деятельность МДОУ «Знаменский детский сад» за 2025 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад» за 2025г.

№ п/п	Показатели	2025г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66,6%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90,9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/5,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутренний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (внешний совместитель) да (внутренний совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да (внутренний совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541128

Владелец Киреева Надежда Павловна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027