

Консультация учителя-дефектолога для родителей на тему: «Как развивается ребенок с нарушением зрения?»

Ребенок с нарушениями зрения - это, прежде всего ребенок. Основное для развития ребенка - чтобы он действовал самостоятельно, приобрел такой же жизненный опыт, какой накапливается у зрячих детей. Кроме того, важно возбудить в ребенке любопытство к окружающему миру.

Социальные навыки

Важно, чтобы ребенок много участвовал в повседневных занятиях семьи и, таким образом, имел представление о том, как, в какое время и каким образом происходят те или иные события. Затем он будет воспроизводить эти занятия в своих играх.

У ребенка может быть в семье "свое задание", соответствующее его возрасту и стадии развития. Это повышает самооценку ребенка, и у него появляется желание справляться с более сложными заданиями.

Ребенка могут интересовать другие игры, чем зрячих детей. Он может действовать медленно в быстро проходящих играх.

Часто он поддерживает контакт с другими людьми речью, так как не может устанавливать зрительный контакт. Поэтому основная задача родителей - вызвать у ребенка интерес к другим детям и их играм.

Познавательные навыки

Чтобы овладеть познавательными навыками, ребенку нужно использовать все сохраненные анализаторы: необходимо научиться воспринимать информацию с помощью слуха, осязания, обоняния, вкуса.

Слепой ребенок должен понимать, что какой-то предмет существует, хотя его нельзя пощупать, и он не издает звуки. Кроме того, ребенок должен научиться определять места расположения предметов и отыскивать исчезнувшие вещи.

Уточняйте, что ребенок правильно связывает свои восприятия одно с другим, а также со своими знаниями.

Благодаря ориентировке на своем теле, а также с помощью движений развивается способность понимать отношения между причинами и следствиями, формируется представление об окружающем пространстве, например, о том, как предметы перемещаются и как изменяются их соотношения и отношение предметов к пространству.

У незрячего ребенка существует большая потребность в словесном описании и конкретном ознакомлении с предметами и местами, в то время, как зрячий ребенок видит их на расстоянии или на картинках. Требуется поддержка, чтобы у ребенка сформировалась правдивая картина мира.

Язык и взаимоотношения

Коммуникация - это взаимные отношения между людьми. Для развития ребенка важно, чтобы как можно раньше между ним и окружающими его людьми установились хорошие взаимоотношения. Тогда ребенок может доставлять радость взрослым.

Маленький ребенок выражает желание общаться подражая звукам и мимике. Взрослые должны давать ребенку возможность играть и дружить с другими детьми.

Хорошо, чтобы каждому ребенку поставили одинаковые границы (как дома, так и в детском саду) и незрячий ребенок имел те же права и обязанности, что и остальные дети. Конечно, в этом следует учитывать возраст и навыки ребенка.

Зрение

Каждый слабовидящий ребенок видит по-своему. Ребенку полезно использовать даже маленький остаток зрения. Сохраненные анализаторы дополняют зрительное восприятие.

Поскольку зрительное восприятие ребенка бывает ошибочным и недостаточным, важно, чтобы окружающим людям было хорошо известно, как он видит.

В окружении ребенка важно уделять внимание освещенности и применять контрастные цвета.

Для маленького ребенка составляется индивидуальный план зрительной реабилитации. С его помощью родители вместе с офтальмологом и коррекционным педагогом могут помочь ребенку тренировать зрение.

Компенсаторные навыки

Поскольку с помощью зрения ребенок получает недостаточно информации, ему необходимо овладеть компенсаторными навыками. Особенно важно систематически уделять внимание обучению этим навыкам. Ребенок начинает чутко реагировать на слуховые импульсы и становится более восприимчивым к запахам.

Ребенка нужно стимулировать к изучению ближайшей окружающей среды на ощупь, развивать мелкую моторику. Так создаются хорошие предпосылки для обучения системе Брайля.

Чтобы двигаться самостоятельно, упруго, без страха, ребенку необходимо овладеть навыками в разных областях.

Частое появление навязчивых движений можно предотвратить многообразными играми и физкультурными занятиями.

Навыки самообслуживания

Возможность и упражнение - это ключевые слова в обучении навыкам самообслуживания. То, чему ребенка обучают, следует разделять на небольшие объемы.

Кроме того, требуется много времени и терпения. В связи с тем, что у взрослых часто бывает много дел, возникают стрессовые ситуации. Взрослым иногда тяжело требовать от незрячего ребенка самостоятельности, им “легче” сделать что-то за ребенка самим.

В обучении навыкам самообслуживания очень полезны два педагогических метода:

- 1) Всегда, когда это необходимо, помогайте ребенку, ставя руки на его руки.
- 2) Рассказывайте, что вы делаете. Старайтесь употреблять внимательно подобранные, предельно точные слова с описательным значением.

Мелкая моторика

Для развития мелкой моторики имеет особое значение осязательный анализатор. Для того, чтобы упражнять мелкие мышцы рук, можно использовать повседневные ситуации (ребенок застегивает пуговицы, обследует жука и т. д.).

Прием “рука на руке” - самый лучший метод обучать ребенка новым навыкам. Ребенок может легко держать предметы под рукой, например, на подносе.

Общая моторика

Так как ребенок не видит, у него нет потребности поднимать голову и держать ее высоко, протягивать руку к игрушке, ползать, или ходить, обследуя окружающее пространство. Иными словами, природный интерес к передвижению теряется.

Необходимо этот интерес в ребенке развивать. Важно включать упражнения в бытовые занятия и игры. Это гарантирует достаточный повтор упражнений.

Ребенку нужно иметь такой же опыт, какой имеют зрячие дети - это одна из основных предпосылок обучения навыкам общей моторики. Важно, чтобы ребенку было весело и он смог бы достичь положительных результатов. Хорошие элементарные навыки ориентировки (передвижение, ориентировка на собственном теле и пространственная ориентировка) создают основу навыков ориентировки молодого и взрослого незрячего человека: он способен ориентироваться самостоятельно, безопасно, эффективно и целесообразно в разных средах.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С НЕЗРЯЧИМ РЕБЕНКОМ

1. Помните, что ваш ребенок нуждается в большей помощи, чем другие дети. Его нужно учить тому, что другие дети просто перенимают, глядя на родителей.
2. Постоянно разговаривайте с ребенком, чтобы он чувствовал вас.
3. Ярче выражайте свои эмоции, так как незрячий ребенок не видит вашей улыбки.
4. Рассказывайте ребенку все, что вы делаете, что происходит вокруг него.
5. Предупреждайте ребенка, прежде чем дотронуться или сделать что-либо неожиданное, так как он не видит, как ваши руки продвигаются к нему.
6. Ребенок может узнавать людей, только находясь в их обществе, помогите ему в общении с ними.
7. Не отделяйте ребенка от других детей: ему хочется играть вместе с ними.
8. Читайте ребенку книги. Радио — хорошая вещь, но родителей не заменит.
9. Производя действия, держите ребенка за руки.
10. По мере взросления ребенку необходимо познавать окружающий мир. Давайте ему возможность ощупывать как можно больше предметов окружающей среды (овощи, фрукты, листья, шишки и др.). Выезжайте с ребенком на природу, ведь там он сможет услышать шелест листьев, пение птиц, запахи растений...
11. Обучайте ребенка самостоятельно раздеваться, одеваться, ухаживать за одеждой и обувью.
12. Помогите ребенку овладеть навыками личной гигиены: чистить зубы, умываться, расчесываться.
13. Учите ребенка пользоваться столовыми приборами, обучайте культуре поведения за столом.
14. Расскажите ребенку о месторасположении мебели и других вещей в квартире. При их перестановке заранее предупреждайте об этом. Приучайте ребенка к порядку (складывать вещи на место, подметать, мыть пол, вытирать пыль, пылесосить и др.).
15. Обучайте ребенка приемам передвижения с тростью.
16. Приучайте ребенка к самостоятельной ходьбе по лестнице. Если он идет без трости, то обязательно следите, чтобы на лестнице были перила.
17. Выводите ребенка на улицу в любую погоду. Не закрывайте ему уши, чтобы он мог слышать шум улицы.
18. Чаще берите ребенка с собой в магазин, на почту, в аптеку, в парикмахерскую... Так ему будет легче познавать "большой мир". Объясните месторасположение этих объектов, чтобы в будущем он мог самостоятельно посещать их.
19. Помогите ребенку в процессе учебной деятельности. Вместе вы сможете добиться лучших результатов.
20. Научите ребенка пользоваться телефоном, чтобы он мог самостоятельно звонить.
21. Разрешайте ребенку помогать на кухне. Он узнает многое с помощью рук и носа. Однако не забудьте принять все меры предосторожности, так как ребенок не видит опасности.
22. Подпишите медикаменты в домашней аптечке шрифтом Брайля, чтобы ребенок мог ими пользоваться.
23. Всегда будьте правдивы и честны с ребенком, он должен доверять тем, кто ему помогает.