

## **\*\*Рекомендации для родителей: Как развивать память у старших дошкольников\*\***

Память ребёнка активно формируется в дошкольном возрасте, и правильный подход поможет заложить прочную основу для будущей учёбы. Вот основные направления работы и практические советы.

### **\*\*Как правильно развивать память дошкольника:\*\***

1. **\*\*Опирайтесь на произвольную память.\*\*** Сначала ребёнок запоминает то, что ему интересно, само собой. Важно насыщать его жизнь яркими впечатлениями, чтобы у него накапливался «багаж» знаний и образов, которые потом можно будет вспоминать специально.
2. **\*\*Учите вспоминать.\*\*** Побуждайте ребёнка пересказывать события, рассказывать, что он делал, что видел. Сначала это происходит в игре или при выполнении просьб, а затем перерастает в учебную задачу.
3. **\*\*Ставьте конкретные задачи на запоминание.\*\*** Тренировка памяти должна происходить в интересной и значимой для ребёнка деятельности. Для этого отлично подходят любые занятия: рисование с натуры, лепка поделок по образцу, строительство по схеме, дидактические игры, разучивание стихов и песен, обсуждение прогулки.
4. **\*\*Обучайте приёмам запоминания.\*\*** Не просто требуйте «запомни», а показывайте, **\*как\*** это можно сделать: сравнивать, группировать, искать связи, придумывать ассоциации. То есть развивайте логическую память.

### **\*\*Советы для повседневного общения:\*\***

- \* На прогулке обращайте внимание на разные мелочи: деревья, машины, витрины. Спрашивайте, что именно заинтересовало малыша.
- \* Поощряйте желание делиться впечатлениями. Внимательно слушайте его рассказы о том, что было в саду или на площадке.
- \* Разговаривайте о недавних событиях: «А помнишь, как мы ходили в парк?», «Что мы видели, когда ездили к бабушке?».
- \* Читайте книги и просите пересказать понравившийся отрывок или историю.
- \* Учите наизусть стихи, которые нравятся ребёнку.

### **\*\*Игры и упражнения для тренировки памяти:\*\***

- \* **\*\*«Запомни и назови».\*\*** Разложите перед ребёнком несколько предметов, дайте посмотреть, затем накройте или уберите один. Спросите, что пропало. Или просто попросите перечислить всё, что лежало на столе.

\* \*\*«Сыщик» (или «Разведчик»).\*\* Разложите 10–15 картинок. Пусть ребёнок внимательно смотрит на них 1–2 минуты, стараясь запомнить. Затем картинки убираются, а он называет те, которые запомнил.

\* \*\*«Снежный ком» (или «Пирамида слов»).\*\* Вы называете одно слово (например, «кот»). Ребёнок повторяет. Вы называете второе («кот — лес»), ребёнок повторяет оба. Постепенно наращивайте цепочку: «кот — лес — солнце — окно — стол» и так далее. Это тренирует слуховую память.

\* \*\*«Воспоминания об отпуске».\*\* Задавайте наводящие вопросы о поездках, праздниках, интересных событиях: «А какая была погода?», «Кого мы там встретили?», «Что ты кушал?».

\* \*\*«Прятки с игрушкой».\*\* Покажите ребёнку игрушку. Попросите отвернуться и спрячьте её в комнате. Задача — найти.

\* \*\*«Что было на обед?».\*\* Просто попросите перечислить все блюда, которые он сегодня ел.

\* \*\*«Как одевался».\*\* Предложите вспомнить и рассказать по порядку, что он надевал утром, когда собирался в садик.

\* \*\*«Нарисуй по памяти».\*\* Сначала ребёнок рисует простой рисунок. Потом лист убирается, и ему даётся чистый. Задача — нарисовать точно такой же, как первый.

\* \*\*«Волшебный мешочек».\*\* Положите в непрозрачный мешок несколько разных предметов. Дайте ребёнку заглянуть внутрь на пару секунд, закройте и спросите, что он там запомнил.

\* \*\*«Пересказ».\*\* Прочитайте очень короткий рассказ (3–4 предложения) и попросите повторить, что запомнил.

\* \*\*«Башня из фигур».\*\* Покажите схему башни, собранной из геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник). Уберите картинку и попросите назвать, из каких фигур она состоит и в каком порядке.

\* \*\*«Узоры из палочек».\*\* Выложите из счётных палочек простую фигуру (домик, ёлочку). Пусть ребёнок посмотрит. Затем закройте образец и попросите его выложить точно такую же фигуру по памяти.