

Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Знаменский детский сад»
(МДОУ «Знаменский детский сад»)
Знаменский переулок, дом 11а, село Знаменское Ирбитского района, 623803
Тел.(343 55) 3-54-25. E-mail: znamenka00@mail.ru
ОКПО 50311030, ОГРН 1026600878039, ИНН/КПП 6611006374/667601001

Принято
Советом Учреждения
МДОУ «Знаменский детский сад»
Протокол № 3
от «30» июля 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Знаменский детский сад»
Приказ № 47-ОД
от «30» июля 2025 г.
_____ / Н.П. Киреева

Публичный доклад МДОУ «Знаменский детский сад» за 2024-2025 учебный год

Знаменское, 2025

Содержание

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	19
4. Результаты деятельности образовательной организации.....	27
5. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	42
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование...	48
7. Заключение.	48
Перспективы и планы развития образовательного учреждения.....	

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Знаменский детский сад» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Информационная справка:

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» в 3 группах общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности.

Сокращенное наименование	МДОУ «Знаменский детский сад»	
Организационно-правовая форма	Учреждение	
Тип учреждения	Бюджетное	
Тип образовательной организации.	Дошкольная образовательная организация	
Адрес места расположения	623803 Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, пер. Знаменский, дом 11а.	
Телефон:	Администрация ДОУ	(34355) 3-54-25
	Бухгалтерия ДОУ	(34355) 3-54-25
Сайт учреждения	znamensad.uoirbitmo.ru	
e-mail	znamenka00@mail.ru	
Год основания	1987 г	

Историческая справка:

1920г. – открытие в селе первых летних яслей

1926г. – открытие регулярных детских яслей

1948г. – организованы колхозно-бюджетные ясли

1960г. – детский сад и ясли стали самостоятельными бюджетными учреждениями 1971г. – открытие нового дошкольного учреждения ясли – детский сад

1987г. – построено новое типовое здание Знаменского ясли - детского сада

2001г. – переименование ясли – детского сада в МДОУ Знаменский детский сад

2011г. - МКДОУ Знаменский детский сад

2017г. – 30-ти летний юбилей функционирования ДОУ в типовом здании

2017г. – МДОУ «Знаменский детский сад»

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

-выписка из реестра лицензий:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194042

Срок действия – бессрочно.

Лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25 января 2018г. № 76-ли

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от проезжих улиц и инженерных сооружений, рядом с местным парком по адресу: 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, пер. Знаменский, 11а.

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны переулочка Знаменского.

На Знаменской территориальной администрации Ирбитского района имеется МОУ Знаменская СОШ, Знаменский ФАП, Знаменский СДК и библиотека, филиал Сбербанка России, ОПС Знаменское, подразделение Знаменское ООО Агрофирма «Ирбитская».

1.4. Режим работы:

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	9ч30м.
Ежедневный график работы	с 7.30 до 17.00
Выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.	

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них: 3 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности:

Группы, возрастная категория	Количество детей	
	в группе	с ОВЗ (в т.ч. дети инвалиды)
Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности от 1г6м до 4л	15	-
Средняя группа общеразвивающей направленности от 4л до 5л	15	-
Старшая группа комбинированной направленности от 5л до 6л	12	2(2)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности от 5 до (7)8 л	7	1
Всего	49	3(2)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 97 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 49 человек (4 возрастные группы).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема (зачисления, перевода, отчисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Знаменский детский сад».

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Численность воспитанников на конец календарного года

Численность воспитанников	Возраст детей					
	2022г.		2023г.		2024г.	
	С 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	С 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	с 1г. до 3л.	с 3л. до 7л.
Девочки	10	22	10	18	2	24
Мальчики	6	26	1	25	5	18
Всего	16	48	11	43	7	42
	64		54		49	

МДОУ «Знаменский детский сад» укомплектован детьми на 50,5%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах, из-за низкой рождаемости, отсутствие возможности у родителей подвозить детей из отдаленных деревень закрепленных за территорией.

Динамика наполняемости групп на отчетный период

Динамика наполняемости групп

Календарный год	Количество воспитанников	Динамика
2022г	64	-5 детей (2021г- 69 детей)
2023г	54	- 10 детей
2024г.	49	-5 детей

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

1.8. Наличие консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад: имеется <https://znamensad.uoirbitmo.ru/roditelyam/konsultatsionnyy-tsentr/>

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Надежда Павловна Киреева, телефон: 7 (34355) 35425

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников

[https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8\(1\).PDF](https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8(1).PDF)

2) Совет учреждения

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%A3%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.PDF>

3) Педагогический совет

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.PDF>

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- пополнена развивающая предметно- пространственная среда ДОУ, в соответствии с Образовательной программой, как условия качественного образования дошкольников.

- проведены мероприятия по оптимизации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным

и социокультурным ценностям родного края- функционирует музей ДООУ.

1.11. Контактная информация:

- Информация о руководителе образовательной организации:

Киреева Надежда Павловна

Должность - заведующий

Контактный телефон: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: znamensad.uoirbitmo.ru

- Информация о заместителях руководителя образовательной организации:

Палицына Лариса Владимировна

Должность - заместитель заведующего

Контактный телефон: 8(343)5535425

Адрес электронной почты: znamensad.uoirbitmo.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 30.08.2024г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 52-ОД от 30.08.2024г.)

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в

редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.

Часть формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических

и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительным разделом Образовательной программы является текст её краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной,

коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

Коррекционно-развивающая работа в ДООУ осуществлялась на основе Адаптированных образовательных программ соответствующих нозологий.

Коррекционная работа проводится на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

Контингент детей с ОВЗ

2024-2025г.	3 ребенка (в т.ч. 2 - ребенок-инвалид): <ul style="list-style-type: none">• ЗПР – 2 ребенка (в т.ч. 1 – ребенок - инвалид): 1- от 5л. до 6 л. (ребенок –инвалид), 1- от 6л. до 7л.• УО 1 ребенок (ребенок инвалид) от 5л до 6л.
-------------	--

Возрастная категория	ЗПР	УО (ИН)	Всего
5-6 лет	1*	1*	2*
6-7 лет	1		1
Всего	2	1	3 (2*)

*- ребенок-инвалид

В детском саду функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Старшая группа комбинированной направленности (5-6л)

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский детский сад» протокол № 5 от 30.08.2024г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 52-ОД от 30.08.2024г.)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Знаменский детский сад» (принято педагогическим советом МДОУ «Знаменский

детский сад» протокол № 5 от 30.08.2024г, утверждено приказом заведующего МДОУ «Знаменский детский сад» № 52-ОД от 30.08.2024г.)

Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» для обучающихся с ЗПР, УО (ИН) - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Создание специальных условий по коррекционной работе:

В детском саду осуществляют педагогическую деятельность специалисты:

- с 01.09.2022 г. – учитель-логопед, высшее образование по специальности
- с 01.09 2023 г. – учитель – дефектолог, высшее образование по специальности
- с 01.09.2024 г. - педагог-психолог, высшее образование по специальности

Тема курсовой подготовки по работе с детьми ОВЗ	Количество педагогов
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 29.09.2022г-07.10.2022г, 72ч. <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01284-45/00587071 от 25.07.2022</i>	3 воспитателя

Деятельность специалистов строится в соответствии с адаптированными образовательными программами, ИОМи.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Знаменская СОШ.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Знаменская СОШ.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями проводится работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, занятия с приглашением учителя начальной школы.

Воспитанники ДОУ посещают Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в МОУ Знаменская СОШ.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детский сад поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Знаменский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

Субъекты взаимодействия	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
МОУ Знаменская СОШ	Отслеживание адаптации выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально-личностное развитие детей.
МОУ ДО «Центр внешкольной работы» МОУ ДО «Детский экологический центр»	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменский сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
Знаменская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Знаменская ОВП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников Снижение числа пропусков детьми по болезни
ОП ПЧ № 12/4 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Партнерство с поставщиками товаров, работ услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Знаменский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Знаменский детский сад»	Выполнение МДОУ «Знаменский детский сад» функций муниципального заказчика

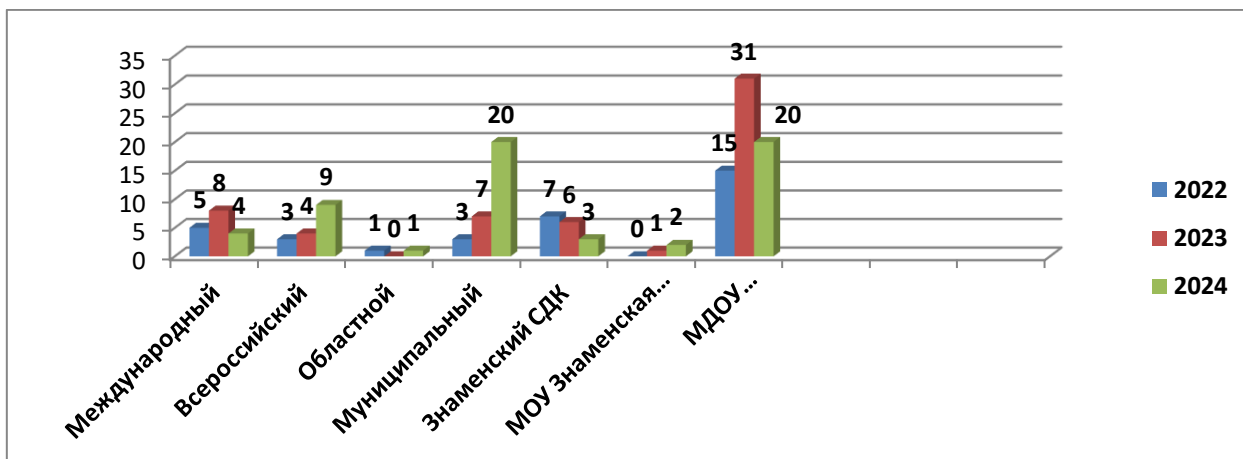
Сотрудничество ДОО с другими организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с социумом

Территориальное расположение ДОО позволяет решать задачи непрерывного и всестороннего развития детей во взаимодействии с учреждениями образовательной и культурной сферы общества.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы многоаспектно и многоуровневое, носит разнообразные формы сотрудничества: праздничные мероприятия, конкурсы, выставки, экскурсии. Сотрудничество ДОО с другими общественными организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

**Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня
за 2022 г., 2023 г., 2024 г**



2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Социальный статус семей воспитанников на начало 2024-2025уч.г.:

Сведения о родителях и детях	Количество / доля
1.СОЦИАЛЬНОЕПОЛОЖЕНИЕРОДИТЕЛЕЙ	
1.1.Рабочие	28/ 41,7%
1.2.Служащие	6/ 9%
1.3.Военнослужащие	4/ 6%
1.4.Предприниматели	2/ 3%
1.5.Безработные	7/ 10,4%
1.6.Пенсионеры	1/1,5%
1.7.Домохозяйки	10/ 15%
1.8.Работники бюджетной сферы	9/ 13,4%
1.9. Профессиональные спортсмены	0/ 0%
2.СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ	
2.1. Образование родителей	
• Высшее	5/ 7,5%
• Средне-профессиональное	26/ 38,8%
• Среднее общее образование	16/ 23,9%
• Основное общее	20/ 29,9%
2.2. Семьи	
• Полные	30/ 81,1%
• Неполные	7/ 18,9%
• Многодетные	24/ 64,9%
• Семьи с 1ребенком	2/ 5,4%
• Семьи с 2детьми	11/ 29,7%
• Неблагополучные	4/ 10,9%
2.3. Беженцы и переселенцы	0/ 0%
2.4. Родители -инвалиды	1/ 1,5%
2.5. Жилье	
• Проживают в отдельной квартире	12/ 32,4%
• Проживают в квартире с соседями	0/ 0%
• Проживают в собственном доме	24/ 64,9%

• Проживают в общежитии	0/ 0%
• Снимают квартиру	1/ 2,7%
2.6 Малообеспеченные семьи	15/ 40,5%
2.7 Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка	0/ 0%
3. ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»	
3.1. Семья, находящаяся в социально-опасном положении	4/ 10,8%
3.2. Семья, где родители безработные	1/ 2,7%
3.3. Дети – сироты	0/ 0%
3.4. Опекаемые дети	0/ 0%
3.5. Дети-инвалиды	2/ 4,7%
3.6. Семья, где педагогически запущены дети	1/ 2,7%

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества.

Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- оптимизация отношений между детьми и взрослыми.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (whatsApp);
- анкетирование;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (на открытом воздухе);
- наглядная информация;
- выставка совместных работ;
- выставки родительского хобби (творчества);
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников;
- консультационный центр

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/roditelyam/konsultatsionnyy-tsentr/>

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Оказание профессиональной (в т.ч. методической) помощи родителям воспитанников ДООУ в 2024-2025 уч.г.

Бирюкова Т.А., воспитатель

Родительские собрания:

1. «Стали на год старше мы!»
2. «Развитие речи младших дошкольников!»
3. «Чему научились за год! Наши достижения!»

Консультации:

1. «Профилактика ОРВИ»
2. «Не хочу, не буду, не надо! Кризис 3 лет»
3. «Режим дня и его значение в жизни ребенка»
4. «Полезные блюда из овощей и фруктов»
5. «Как приучить малыша к труду»
6. «Порядок действий населения по сигналу гражданской обороны»
7. «Нужен ли ребенку дневной сон»
8. «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук раннего возраста»
9. «Закаливание детей 2-3 лет»
10. «Правила поведения на водоеме»

Индивидуальные беседы на темы:

1. О своевременной оплате за детский сад;
2. О правилах компенсации за оплату за детский сад;
3. Почему не нужно опаздывать в детский сад;
4. О приобретении спортивной формы для занятий по физическому развитию;
5. Советы по профилактике простудных заболеваний;
6. Рекомендации по домашнему чтению;
7. Об особенностях адаптации к детскому саду;
8. О важном значении совместных игр с ребенком в семье;

Памятки:

1. «Антитеррор»
2. «Правила перевозки детей в автомобиле»
3. «Правила ПДД»
4. «Использование СОЭ»
5. «Профилактика кишечных заболеваний»
6. «Воспитание самостоятельности у детей 3-4 лет»

Буклеты:

1. «Роль мамы в жизни ребенка»
2. «Основы безопасного поведения на дороге в зимний период»

Папки-передвижки:

1. «16 октября – Всемирный День Хлеба»
2. «История праздника – День Отца»
3. «День Матери»
4. «День Народного Единства»
5. «9 декабря – День Героев Отечества»
6. «12 декабря – День Конституции России»
7. «2025 год – Год Защитника Отечества»
8. «23 февраля»
9. «Безопасность зимой»
10. «22 марта – Всемирный День Воды»
11. «Георгиевская лента – Символ Победы и Воинской Славы»
12. «Времена года»
13. «Как одеть ребенка в детский сад в летний период»
14. «Нужен ли ребенку головной убор летом»
15. «Пожарная безопасность»
16. «Почему важно прививать детям любовь к своей стране»

Анкетирование:

1. «Нравственно патриотическое развитие вашего ребенка»

2. «Развитие речи дошкольников 3-4 лет»
3. НОКО 2025

Участие родителей:

- **Фотовыставки:**

1. «День Знаний в моей семье»
2. «Помощники – Огородники»
3. «Папа может...»
4. «Готовим вместе с мамой»
5. «Праздник к нам приходит»
6. «Зимние забавы»
7. «Мой любимый снежок (стихотворение к фото)»
8. «Родину люблю в Армии служу»
9. «Вода - наша помощница»
10. «Мы – растем здоровыми»
11. «Первые весенние цветы и Я»
12. «Лето пахнет клубникой и земляникой»

- **Акции:**

1. «День без автомобиля»
2. «Родительский патруль»
3. «СВОих не бросаем» (Подарки и открытки к праздникам для бойцов СВО)
4. «Покормите птиц зимой»
5. «Георгиевская ленточка»
6. «Окна Победы»
7. «Бессмертный полк»
8. «Велопробег День Победы»

- **РППС:**

1. Участие родителей в создании игры на дыхание «Волшебные бутылочки»;
2. Приобретение в группу резиновых мячей для игр на участке, дидактических игр «Времена года», мягких игрушек, раскрасок, детской посуды для игр на улице, пазлы, детские книги, помощь в оформлении стенда «Мой дом – Моя семья», книги по сенсорному развитию и цветные коврики, помощь в покраске построек и веранды, спонсорская помощь в приобретении краски для благоустройства участка, цветочной рассады для клумб участка, изготовление снеговиков для игр на участке, к дню Защитника Отечества для показа детям принесли флаги, сухпак, берет, рацию.

- **Выставки:**

1. Поделки из природного материала «Краски Осени»
2. Рисунки «Военная техника»
3. Поделки «Космос»

- **Развлечения и праздники:**

1. Концерт к Дню Матери
2. Праздник Осени
3. Новогодний утренник «Как дедушка и бабушка Колобка потеряли!»
4. Спортивное развлечение совместно с папами к 23 февраля
5. Игровая программа к 8 Марта «Моя мама – лучше всех!»

- **Занятия(совместные, открытые):**

1. Открытое занятие по патриотическому воспитанию «Моя Мама!»
2. Беседа с семьей Участника СВО к Дню Героев Отечества
3. Мастер-класс «Рисуем ватными палочками вместе с ребенком» (Совместное творчество родителей и детей)
4. Открытое родительское собрание вместе с детьми «Игры на развитие речи»

- **Проекты:**

1. «Синичкин День»

2. «День Рождения Снеговика»
3. «Защитники Отечества»
4. «День Победы»
5. «Первые весенние цветы»

• **Конкурсы:**

1. Фестиваль военно-патриотической песни «Как хорошо на свете без войны»
2. Экскурсия в музей для пап нашей группы, приуроченная к году Защитника Отечества

Куткина И.В., воспитатель

1. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет»
2. «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста»
3. «Наши достижения»

Консультации:

1. «Разговаривайте с детьми»
2. «Семейные ценности»

Индивидуальные беседы на темы:

1. «Чем занять ребёнка»
2. «Совместные прогулки»

Буклеты:

1. «Правило трёх минут» (совет педагога-психолога)
2. «Наш Герой-земляк Елохин А.А.»

Папки-передвижки:

1. «Режим в жизни ребёнка»
2. «ПДД»
3. «9 мая- День Победы»
4. «Как вырастить защитника»

Анкетирование:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»
2. НОКО 2025

Участие родителей:

• **Фотовыставки:**

1. Готовим вместе с мамой (11 мам)
2. Семейный отдых Фото-видеоролик (9 семей)

• **Акции:**

1. Районная экологическая акция «ЭкоЕлка-2024» (конкурс «Символ года 2025»)
2. «Книга Памяти»
3. «Угощение для птиц» (5 семей)

• **РППС:**

• **Выставки:**

1. «Осенняя фантазия»
2. «Таинственный космос» (8 семей)

• **Развлечения и праздники:**

1. Спортивное развлечение «Школа молодого бойца»
2. «Моя мама лучше всех» (12 мам)

• **Конкурсы:**

1. Фестиваль военно-патриотической песни «Как хорошо на свете без войны» (8 родителей)

Бушуева Т.В., воспитатель

Родительские собрания:

1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».

2. "Развитие речи у детей 5-6 лет"
3. Итоговое родительское собрание, круглый стол.

Консультации:

1. «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».
2. «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».
3. «Нетрадиционные техники рисования».
4. «Коммуникативные игры дома».
5. «Весенний авитаминоз».
6. «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет».
7. «Опасности, подстерегающие вас летом».
8. «Игры с песком дома».
9. «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».
10. «Правила питания детей»

Индивидуальные беседы на темы:

1. «Как помочь детям с нарушениями в общении»
2. «Грипп – болезнь грязных рук».
3. «Закаливание летом».

Памятки:

1. «Как отвечать на детские вопросы?».
2. «Укусы насекомых»
3. «Правила безопасного поведения на улицах»

Буклеты:

1. «Советы по обучению детей рассказыванию по картинке».
2. «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».
3. «История Дня космонавтики».
4. «Как привить любовь к чтению».
5. «Отдыхаем на лугу безопасно».
6. «История Российского флага».
7. «Внимание дети на дороге!»
8. «Безопасность детей в летний период»
9. «Летняя прогулка и её значение для укрепления здоровья детей»

Папки-передвижки:

1. «23 февраля – День защитника отечества».
2. «ЗОЖ»
3. «Безопасность детей летом»

Анкетирование:

1. «Что любит ваш ребенок?»
2. «Нравственно патриотическое развитие вашего ребенка»
3. НОКО 2025

Участие родителей:

- **Фотовыставки:** Фото, видео – выставка «Здоровье, спорт, отдых семьей в зимние каникулы»
- **Акции:**
 1. «Подари книгу детскому саду».
 2. «Никто не забыт, ничто не забыто!»
 3. «Берегите животных».
 4. «Письмо солдату»
 5. «Добрые крышечки»
- **РППС:**
 1. Подбор литературы для домашнего чтения по теме «Животные жарких стран».
 2. Совместное изготовление настольных дидактических игр по теме «Насекомые».
 3. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.

- **Выставки:** Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса»
- **Развлечения:**
 1. «День защитника Отечества».
 2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта» - «Наши мамы лучше всех!»
- **Проекты:** Презентация проекта «Улицы героев» совместно с родителями.

Чувашева Е.В., воспитатель

Родительские собрания: «Возрастные особенности детей 6-7(8) лет»

Консультации:

1. Подборка фильмов и сказок на тему «Семейные ценности»,
2. 10 чудесных мультфильмов для новогодних каникул,
3. «Детская пожарная безопасность»,

Индивидуальные беседы на темы:

«Режим дня»
 «Ребёнок и смартфон»
 «Книги для чтения детям»

Памятки: «Будь внимателен на дороге»

Буклеты: «Наш земляк- герой Елохин А.А»

Папки-передвижки: «Голубиная почта на войне»

Анкетирование:

1. «Нравственно патриотическое развитие вашего ребенка»
2. «Готовы ли мы к школе?»
3. НОКО 2025

Участие родителей:

• **Фотовыставки:**

1. «Осень в объективе»
2. «Готовим вместе с мамой»
3. «Праздник к нам приходит»
4. «Здоровье, спорт, отдых семьёй в зимние каникулы»
5. «Буду Родину любить, буду в армии служить»

• **Акции:**

22 сентября флешмоб «Всемирный день без автомобиля»,

1. «Засветись»
2. Для СВОих
3. «Добрые крышечки»
4. «Георгиевская ленточка»
5. «Окна победы»
6. «Бессмертный полк»
7. ПМ Родительский патруль «Дом-детский сад-дом»
8. экологическая акция «Синичкин день»
9. ПМ «Автокресло детям»
10. «Книга Памяти»

• **Выставки:**

1. «Осенняя фантазия»
2. «Зеленая Россия 2024»
3. Рисунков «Военная техника»
4. Поделок «Таинственный космос»
5. «Детство опаленное войной»
6. «Дети герои Великой Отечественной войны»

• **Развлечения:**

1. Праздник Осени
2. Концерт ко Дню Матери

3. Квест «В поисках деда Мороза»
4. «Зимние забавы»
5. «Мой папа самый-самый»
6. Игровая программа «Наши мамы лучше всех»
 - **Занятия (совместные, открытые):**
 1. Мастер класс «Новогодняя игрушка»
 2. «Встреча с папой афганцем»
 - **Конкурсы:**
 1. Конкурс чтецов «Осень золотая»
 2. «Эко-ёлка»
 3. «Новогодняя ёлочная игрушка»
 4. «Кормушки Эколята друзья пернатых»
 5. Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»
 6. Фестиваль военной-патриотической песни
 7. «Символ года 2025»

Девяткова А.М., учитель – дефектолог, педагог-психолог

Родительские собрания: "Игры на развитие внимания, восприятия, памяти и мышления у детей"

Участие детей в конкурсах:

1. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню "Праздник весны, цветов и любви", 1 ребенок - Диплом лауреата. Март 2025
2. Всероссийский патриотический конкурс "Время героев", посвященный Году защитника Отечества. 1 ребенок- диплом, 1 место. Февраль 2025г.

Работа с родителями:

Педагог-психолог

Консультации:

1. «Детская истерика. Что с этим делать?!»
2. «Психологические аспекты подготовки детей к школе»
3. «Как с помощью игры развивать познавательные процессы дома»
4. «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста их причины и проявления»
5. «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста?»
6. «Детская тревожность. Как помочь тревожному ребенку?»
7. «Как развивать творчество у детей дошкольного возраста»

Индивидуальные беседы на темы:

1. «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»
2. «Роль отца в воспитании ребенка»

Памятки:

1. «Ваш застенчивый ребенок»
2. «Семь причин детской агрессии»

Буклеты на тему:

1. «Комплекс игровых упражнений на развитие внимания и памяти»
2. «Подготовка к школе: рекомендации родителям»

Учитель-дефектолог

Консультации:

1. «Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ»
2. «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ»
3. «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»
4. «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания»

Памятки:

1. «Развитие мелкой моторики. Ум на кончиках пальцев»
2. «Кинезиологические упражнения для всей семьи»
3. «Показатели нервно - психического развития детей»

Буклеты:

1. «Комплекс упражнений нейрогимнастики»
2. «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития»
3. «Особые образовательные потребности дошкольников с ОВЗ»

Сосновских Т.Л., учитель-логопед

Родительское собрание: «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

Консультации: индивидуальные по запросам

Палицына Л.В., инструктор по физической культуре

Родительское собрание: «Здоровье детей в руках родителей»

Консультации: индивидуальные по запросам

Совместные занятия, соревнования: «Кросс Нации», Лыжня России, «Зарница», «23 февраля»

Праздники, развлечения: <https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/palitsyna-larisa-vladimirovna-instruktor-po-fizicheskoy-kulture/>

Устинова Л.Н., музыкальный руководитель

Родительское собрание: «Мнемо- таблицы»

Консультации: индивидуальные по запросам родителей; подготовка к мероприятиям

Праздники, развлечения: <https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/ustinova-liliya-nikolaevna/>

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, двигательной. Необходимо пополнить раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, современное интерактивное оборудование.

Созданы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста 6 центров детской активности:

Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

В дошкольных группах для детей 3-7(8) лет предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции

с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

ДОО оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Имеются рабочие места администрации (3шт), 3 компьютера, 5 ноутбука, 1 м/медийный проектор, 1 экран, музыкальный центр -1 шт, магнитофон -1 шт, магнитола -5 шт, напольная колонка – 2шт, аудиосистема -2 шт, напольный мольберт – 5 шт., телевизор – 4 шт., доска магнито-маркерная - 4шт.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует возрасту.

Для детей с ОВЗ в ДОО мебель позволяет заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту.

Для детей с ОВЗ в ДОО мебель позволяет заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы (см. п.2.3), штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель –логопед, педагог-психолог).

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты:

Учитель-дефектолог	Коррекционная работа, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Учитель-логопед	Коррекционная работа по развитию речи, просвещению и консультирование педагогов и родителей.
Педагог-психолог	Коррекционная работа , психодиагностика, просвещение и консультирование педагогов и родителей
Воспитатель	Коррекционная работа, разностороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами), проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы
Музыкальный руководитель	Коррекционная работа, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности
Инструктор по физической культуре	Коррекционная работа, развитие двигательных возможностей.

Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка. Данная цель конкретизируется в следующих *задачах*:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение и обучение.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения описанные на официальном сайте Образовательной организации <https://znamensad.uoirbitmo.ru/>, раздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда <https://znamensad.uoirbitmo.ru/sveden/objects/>

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией, заключен договор на её обслуживаник.
- охранно-пожарной сигнализацией, с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия;
- системой видеонаблюдения

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Имеется видеонаблюдение: 4 видеорекамеры - наружное видеонаблюдение, 1 видеорекамера – внутреннее видеонаблюдение. Организован пропускной режим на территорию детского сада. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

Согласно Плана ДОО по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документами:

- Паспорт безопасности МДОО «Знаменский детский сад»
- Паспорт дорожной безопасности МДОО «Знаменский детский сад»
- Совместный план ГИБДД и МДОО «Знаменский детский сад» по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2024-2025 уч.г.
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами МВД Российской Федерации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Охрана труда и ТБ

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Согласно Плана ДОО по профилактике детского травматизма и гибели детей в дорожно- транспортных происшествиях, при пожарах и на водных объектах систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, и обучение навыкам ЗОЖ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения условий по ОТ и ТБ согласно плана проводится специальная оценка условий труда работников.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

Фельдшер работает в детском саду ежедневно по графику, осуществляет профилактическую помощь детям, ежедневно проводит утренний фильтр детей, информирует родителей о предстоящей профилактической прививке с письменным подтверждением на согласие (несогласие), проводят антропометрические измерения детей 2 раза в год.

Фельдшер наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические осмотры детей и сотрудников ДОУ осуществляются в соответствии с договорами.

Наполняемость групп, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами действующих СанПиН. Питание в ДОУ трехразовое (завтрак, обед, полдник), сбалансированное, обогащенное витаминами. Разработано 10-ти дневное меню. Спланирован 2й завтрак (сок, фрукты).

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения продуктов осуществляет бракеражная комиссия, под руководством заведующего.

Функционирует станция обезжелезования воды

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2025-2026 учебному году составлен 26.06.2025г., заключение комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации Свердловской области: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад» к 2025/2026 учебному году **готово.**

<https://znamensad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%202025-2026.pdf>

В период с 02.06.2025 по 16.06.2025г года в здании проведен текущий ремонт:
- групповые помещения (частично)
- прогулочные участки (обновлены с помощью родителей, созданы постройки)

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Знаменский детский сад» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 412,6 кв.м, в расчете на одного воспитанника составляет 7,6 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников составляет 209,5 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 г.

Состояние материально-технической базы ДОУ:

Дата основания учреждения – 25.06.1987 г.

Общая площадь здания – 1120,5 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения -4
- кабинет заведующего – 1

- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 2
- кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда -1
- музей ДОУ - 1
- комната по ПДД «Светофорик» -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

На первом этаже расположены:

-разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности (1гбм-4л),

- средняя группа общеразвивающей направленности (4л -5л),
- кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- музыкальный зал
- кабинет заведующего хозяйством
- кабинет главного бухгалтера, бухгалтера
- кабинет заведующего

На втором этаже расположены:

- страшная группа комбинированной направленности (5л-6л),
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6л-7(8)л)
- музей ДОУ
- кабинет старшего воспитателя, рабочее место воспитателя
- физкультурный зал
- комната по правилам дорожного движения «Светофорик»

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется учебно-методические пособия, демонстративный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления учебного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образования для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений представлен в ОП ДО МДОУ «Знаменский детский сад», АОП ДО для детей с УО(ИН) МДОУ «Знаменский детский сад», АОП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Знаменский детский сад».

В ДОУ регулярно пополняется электронная картотека методического кабинета.

В 2024 году на средства областного бюджета было приобретено:

- наборы материалов для художественной деятельности- 24262руб.
- канц.товары-10000руб.

Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.

Создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Применяется коммуникационно - информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе ДОУ.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru).

Функционирует сайт образовательной организации, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: <https://znamensad.uoirbitmo.ru/>

Есть доступ к сети Интернет. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождением мероприятий.

Педагоги успешно владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, имеется рабочее место педагога, (ноутбук, ламинатор, принтер, сканер ксерокс) что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

В сети ВК создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад» <https://vk.com/club217208128>

В ДОО имеются информационные стенды: информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, по периметру территории - зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, созданы центры развития:

- спортивная площадка: футбольные ворота, стойки волейбольные, подвесные кольца для баскетбола 2 бум, шведская лестница – 5 пролетов, рукоход- 2 пролета, «змейка», 2 «дуги»;

- учебно-опытная зона: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

- созданы центры развития детей.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками,

малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора.

Общая площадь – 50,3 кв.м.

Горячий цех – 31,5 кв.м.

Складские помещения – 14,8 кв.м.

Овощной цех – 4 кв.м.

Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов приготовления пищи, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячего цеха, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке ежедневно размещается меню на текущий день. Родителям предоставлена возможность контроля за готовой пищевой продукцией, с фиксацией результатов в «Журнале отзывов и предложений родителей по качеству питания в ДОУ».

Питание детей организуется в групповых помещениях. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья». Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2024г.-2025уч.г

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея, Рыба	ООО «ЭЛАРА»
2.	Молоко, Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
3.	Мясо	ООО «ЭЛАРА»
4.	Фрукт, Овощи	ООО «ЭЛАРА»
5.	Хлеб, Хлебобулочные изделия	ООО «Аюкс»
6.	Мясо птицы	ООО «ЭЛАРА»

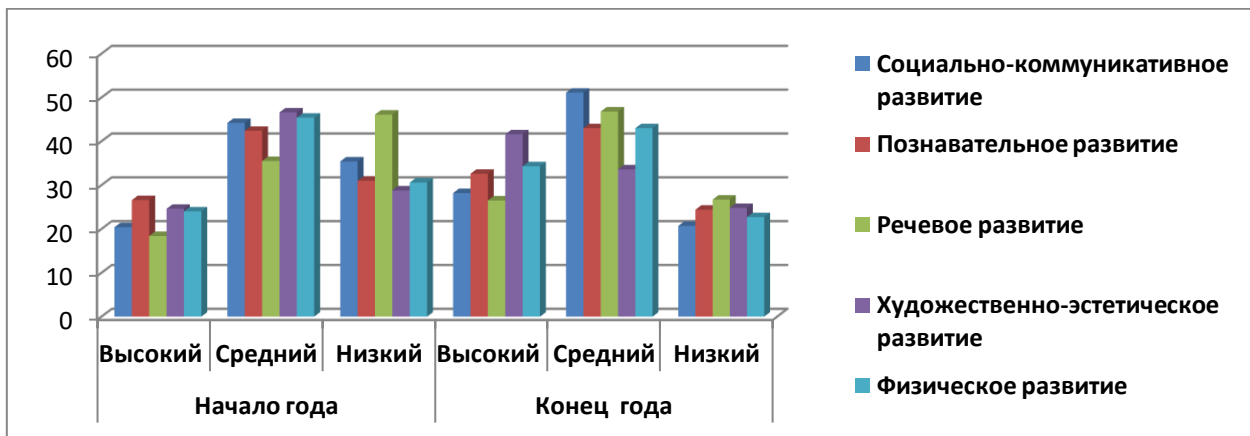
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Результаты образовательной деятельности

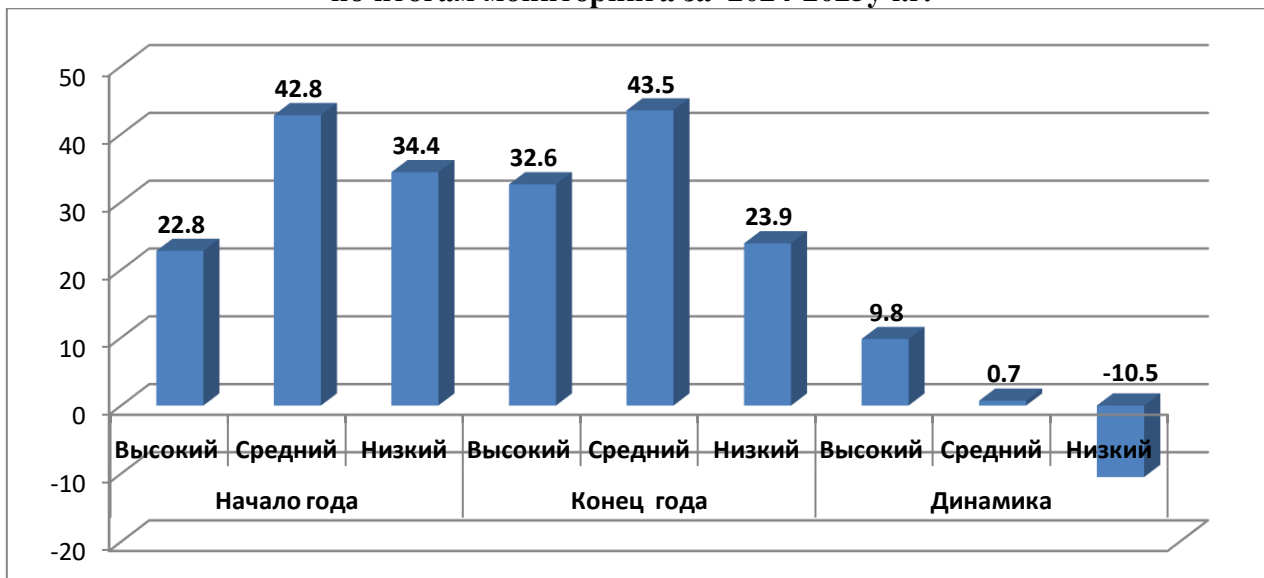
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Образовательные области	2024-2025 уч.г.					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	20,4	44,2	35,4	28,2	51,1	20,7

развитие						
Познавательное развитие	26,6	42,4	31	32,6	43	24,4
Речевое развитие	18,4	35,5	46,1	26,5	46,8	26,7
Художественно-эстетическое развитие	24,6	46,6	28,8	41,6	33,6	24,8
Физическое развитие	24	45,4	30,6	34,3	43	22,7
Результат	22,8	42,8	34,4	32,6	43,5	23,9



Динамика результативности образовательной деятельности воспитанников по итогам мониторинга за 2024-2025уч.г.



В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ позволил выявить положительные результаты в пяти образовательных областях.

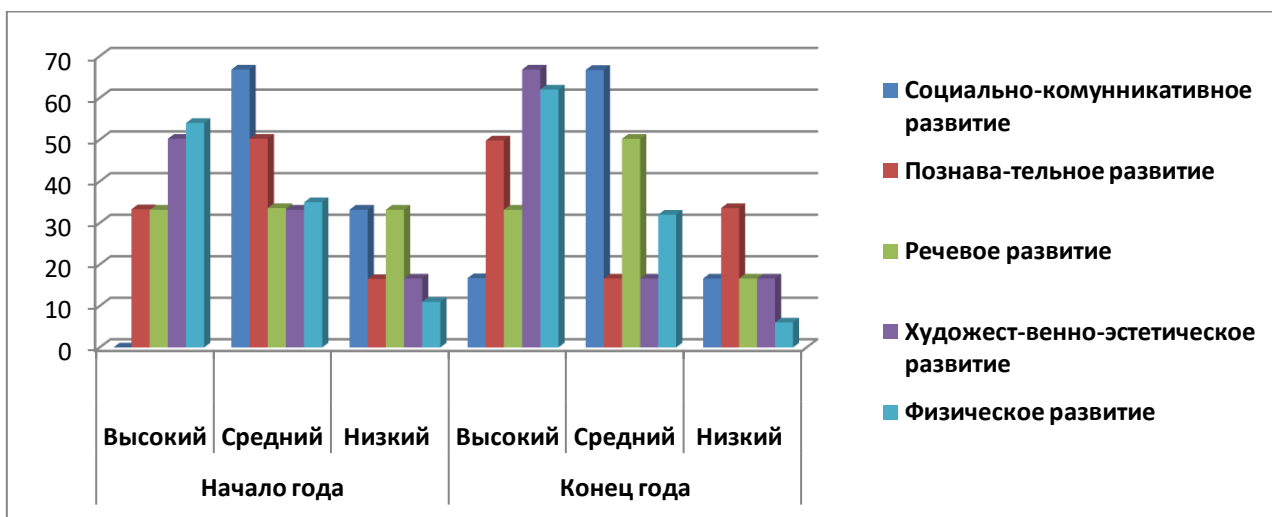
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Знаменский детский».

В 2025 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Знаменский детский сад» – 6 детей.

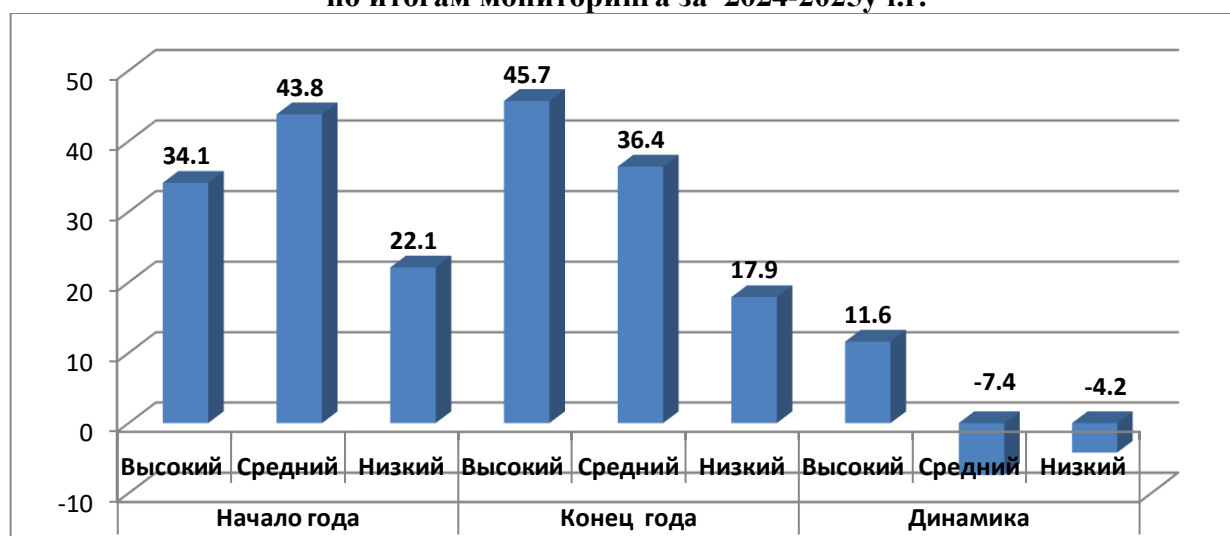
Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития выпускников) по итогам мониторинга за 2024-2025 учебного года

Образовательные области	Выпускники 2025г					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	0	66,8	33,2	16,7	66,7	16,6
Познавательное развитие	33,3	50,2	16,5	49,8	16,6	33,6
Речевое развитие	33,2	33,6	33,2	33,2	50,2	16,6
Художественно-эстетическое развитие	50,2	33,2	16,6	66,8	16,6	16,6
Физическое развитие	54	35	11	62	32	6
Результат	34,4	43,8	22	45,7	36,4	17,9



Динамика результативности образовательной деятельности выпускников по итогам мониторинга за 2024-2025уч.г.

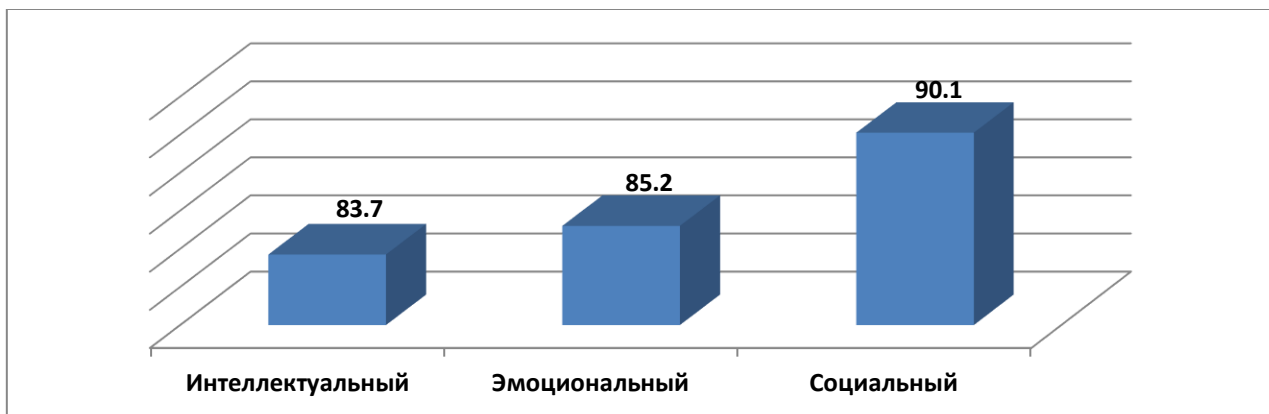


Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых

качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

В диаграмме представлены показатели готовности детей к школьному обучению: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.



Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, включающее выделение фигуры из фона; концентрацию внимания; аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания; умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Эмоциональная зрелость в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

К социальной зрелости относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Коррекционно-развивающая работа в 2024-2025 уч.г. в ДОУ осуществлялась в соответствии Адаптированных образовательных программ по каждой нозологии.

Коррекционная работа проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

Результаты КРР за 2024-2025 уч.г.

Учителя-дефектолога Девятковой А.М.

Психолого-педагогического обследования познавательного развития детей по методике Е.А. Стребелева.

1. Дети, посещающие индивидуальные занятия – 3 ребенка с ОВЗ

Девяткова А.М., учитель-дефектолог

Нозология, возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика развития	Пояснения
ВПР 6-7л.	40%	55%	15%	Сложности с концентрацией внимания на выполнение заданий, не заинтересован в результате
ВПР 5-6л.	65%	73%	8%	Сложности с концентрацией внимания на выполнение заданий
УО 5-6л.	60%	67%	7%	Внимание не устойчиво, не заинтересован в выполнении заданий

2. Дети, посещающие подгрупповые занятия – 4 ребенка

Девяткова А.М., учитель-дефектолог

Дети, возрастная категория	Начало года	Конец года	Динамика
От 4л до 5 лет – 1 ребенок			
Респондент 1	40%	58,5%	18,5%
От 5л до 6 лет – 1 ребенок			
Респондент 1	50%	62%	12%
От 6л до 7(8) лет- 2 ребенка			
Респондент 1	31%	40%	9%
Респондент 2	48,4%	61,4%	13%
По подгруппе	40%	51%	11%

Результаты КРР за 2024-2025 уч.г.

Педагога-психолога Девятковой А.М.

Диагностика познавательной сферы в детском саду.

Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Название субтеста	НГ			КГ			Динамика развития		
	Уровень развития %						высокий	средний	низкий
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий			
Разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности (1г.бм.-4г.)									
Итого	5,7	56,8	37,5	18	60,8	21,2	12,3	-4	-16,3
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)									
Итого	6,6	49,8	43,6	36	42,8	21,2	29,4	-7	-22,4
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	1. Личностная готовность								
	28,4	42,6	29	42,6	42,6	14,8	14,2	0	-14,2
	2. Общая осведомленность								
	27,3	41	31,7	54,6	36,4	9	27,3	-4,6	-22,7
	3. Развитие психических процессов								
Итого	24	40	36	59	30	11	35	-10	-24
Подг. к школе группа общеразвивающей направленности (6-7(8) лет)	1. Личностная готовность								
	28,4	42,6	29	42,6	42,6	14,8	14,2	0	-14,2
	2. Мелкая моторика рук								
	14,2	56,8	29	42,6	56,8	0,6	28,4	0	-28,4
	3. Интеллектуальная готовность								
Итого	22	44	34	50,3	36,1	13,6	28,3	-7,9	-20,4
Итого	21,5	47,8	30,7	45,1	45,2	9,7	23,6	-2,6	-21
ИТОГО Общий рез/т	14,3	48,5	37,2	39	45	16	24,7	-3,5	-21,3

Результаты КРР за 2024-2025 уч.г.

Учителя-логопеда Сосновских Т.Л.

№		ЗПР	УО
---	--	-----	----

п/п		6-7 л (А.Р.)		6-7 л (В.Г.)		5-6 л (Ж.Б.)	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	Звукопроизношение	4	4	2	2	4	4
2	Фонематические процессы и слуховосприятие	5	5	2	3	3	4
3	Словарный запас	5	5	3	4	4	4
4	Грамматический строй	4	4	2	2	4	4
5	Связная речь	3	4	2	3	3	4
6	Слоговая структура	4	4	2	2	4	4
7	Артикуляционная моторика	4	5	2	3	3	3
8	Пространственная ориентировка	4	5	3	4	5	5
9	Мелкая моторика	4	4	3	4	4	4
Средний балл		4,0	4,4	2,3	3	3,7	4
Итого		Выше среднего/ выше среднего		Низкий/ средний		средний/ выше среднего	

Оценочные баллы:

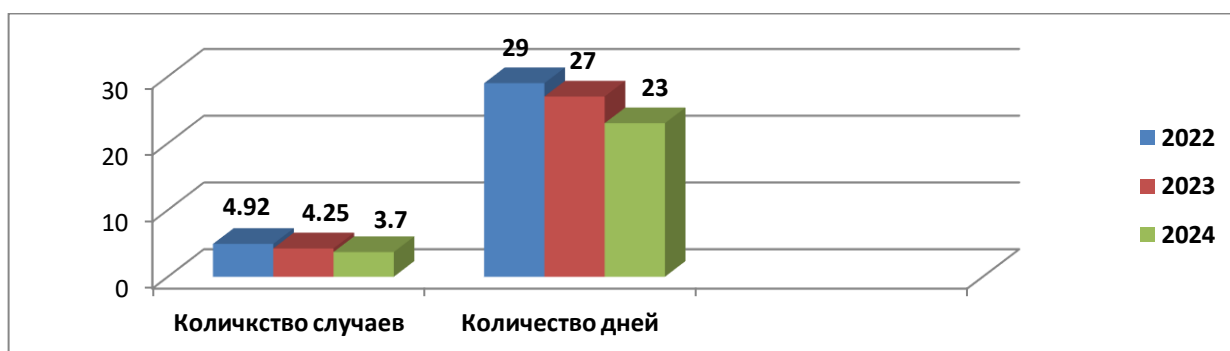
- 1 – очень низкий
- 2 – низкий
- 3 – средний
- 4 – выше среднего
- 5 – высокий

При анализе результатов просматривается положительная динамика у каждого обучающегося с ЗПР в течение 2024-2025 учебного года.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Сравнительный анализ заболеваемости

Анализ состояния здоровья детей за 2022г., 2023г., 2024г.
- заболеваемость в случаях, днях на 1 ребёнка (за год в сравнении)



Доля часто болеющих детей

2022г.		2023		2024	
14,1%		17,6%			
До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет	До 3хлет	Свыше 3х лет
6,3%	7,8%	2%	15,6%	14,3%	9,5%

Общее количество дней по болезни за 3 года

2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1903	1838	1501	1072

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Всего	315	238	157	207	187	129
бактериальная дизентерия						
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	1	-	-	1	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	284	214	142	192	169	110
ковид	3	-	-	3	-	-
бронхит	-	-	-	-	-	-
пневмония	-	-	-	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	1	-	-	1
другие заболевания	28	23	14	12	17	12

Количество случаев заболеваемости скарлатиной, ангиной, бронхитом и пневмонией отсутствовали.

Вакцинация против гриппа (защита от осложнений) составила

Год	До 3х лет	3-7 лет
2021	0%	61%
2022	37,5%	56,3%
2023	90%	63,4%
2024	40%	92,1%

Соблюдение длительности прогулки, двигательной активности детей, проведение занятий по физической культуре в неделю, в том числе на свежем воздухе, способствовали закаливанию организма детей.

Группы здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		Всего воспитанников / доля (%)				
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2023	51	6 - 11,8%	31 - 60,8%	12 - 23,5%	2 - 3,9%	0 - 0%

2024	43	2 - 4,7%	29 -67,4%	10 – 23,2%	0 - 0%	2 - 4,7%
------	----	----------	-----------	------------	--------	----------

Выпускники 2025г.	Сохранили гр. здоровья	Улучшили гр. здоровья	Снижение гр. здоровья
6 детей	100 %	---	---

По итогам 2024г. медицинского осмотра выявлены **группы для занятий физической культурой**

Уровень	Основная	Подготовительная	Специальная		Освобожден
			А	Б	
Количество (чел.)- 43	37	4	2	0	0
Доля (%)	86%	9,3%	4,7%	0%	0%

4.3. Достижения воспитанников детского сада:

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Международный

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
05.10.2024	Конкурс к Дню Учителя «Благодарим любимых учителей», коллективная работа «Букет для учителей!» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	9 - 60%	Диплом 2 место
15.10.2024	«Осенний лес», коллективная работа «Грибы в лесу» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	9 - 60%	Диплом 1 место
04.12.2024	К Всемирному Дню Домашних Животных «Такие Разные Домашние Животные» Конкурсная работа «Петушок – золотой гребешок» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	7- 47%	Диплом 3 место
Январь 2025	«Фестиваль снеговиков!» ООО «Центр развития педагогики» «АРТ – Талант»	Бирюкова Т.А.	12/100%	Диплом 1 место (коллективная работа)
Март 2025	«Праздник весны, цветов и любви» ООО «Центр развития педагогики»	Бирюкова Т.А.	12/100%	Диплом 1 место (коллективная работа)
Апрель 2025	«Галактики, созвездия, планеты»	Бирюкова Т.А.	10/83%	Диплом 1 место (коллективная работа)

Всероссийский

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
22.08.2024	«В Мире Домашних	Бирюкова Т.А.	9- 60%	Диплом

	Животных» Коллективная работа «Дружок»			1 место
07.10.2024	Экологический субботник «Зеленая Россия-2024г»	Чувашева Е.В.	6-86%	Благодарственное письмо за участие
16.10.2024	Всероссийская штабная тренировка по гражданской обороне по теме «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне на территории Российской Федерации».	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
03.11.2024	Патриотическая акция «Россия это мы»	Чувашева Е.В.	6-86%	Благодарность за участие
05.11.2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Поделки из листьев, овощей и шишек»	Бушуева Т.В.	1 (ребенок с ОВЗ)-33,3%	Диплом лауреата 2 степени
15.11.2024	«Вместе мы – страна Россия» Коллективная работа «Мы – вместе!» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	9- 60%	Диплом 1 место
20.11.2024	Конкурс-акция «Помогаем зимующим птицам» в рамках Ежегодного Синичкиного дня Конкурсная работа «Синички на рябинке» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	11-73%	Диплом 2 место
Январь 2025	Всероссийская творческая онлайн-акция «Мир театра»	Чувашева Е.В.	7-100%	Грамота за участие
Январь 2025	Всероссийский конкурс стихов, посвященный 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Областной учебно-методический центр Авангард)	Чувашева Е.В.	1	1-Сертификат участника
Февраль 2025	Международный конкурс рисунков «Защитники отечества Заветам Верны Музей Победы город Москва	Чувашева Е.В.		1-Сертификат участника
Февраль 2025	«Слава тебе!» ООО «Центр развития педагогики» «АРТ – Талант»	Бирюкова Т.А.	11/92%	Диплом 1 место (коллективная работа)
17.03.2025	«Защитникам посвящается... (конкурс чтецов) «Парад талантов России»	Бушуева Т.В.	1	1 место
06.05.2025	«Гагарин. Лейтенант неба» в номинации «Космический макет». Творческий конкурс «Мир педагога».	Бушуева Т.В.	1	Диплом 1 место

19.05.2025	«Героям Великой войны посвящается» творческий конкурс «Талант педагога»	Бушуева Т.В.	1	Диплом 1 место
21.05.2025	«Этот праздник со слезами на глазах...» Про педагога»	Бушуева Т.В.	1	Диплом 1 место
26.05.2025	«Человек. Космос. Вселенная» творческий конкурс «Мир Педагога»	Бушуева Т.В.	1	1-Диплом 2 место
Май 2025	Всероссийская экологическая викторина ко Дню птиц «Что мы знаем о птицах?» Парад талантов России	Чувашева Е.В.		1- Диплом 2 степени
Май 2025	Всероссийская викторина «Моя семья» Парад талантов России	Чувашева Е.В.		1- Сертификат участника
Май 2025	Всероссийская патриотическая викторина «День Победы» Парад талантов России	Чувашева Е.В.		1- Диплом 2 степени
Май 2025	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» Музей Победы город Москва	Чувашева Е.В.		2- Сертификат участника
Май 2025	«Звенит победный май» ООО «Центр развития педагогики»	Бирюкова Т.А.	11/92%	Диплом 2 место (коллективная работа)
Апрель 2025	«Весны вдыхая аромат»	Бирюкова Т.А.	10/83%	Диплом лауреата (коллективная работа)
Май 2025	«Окна Победы»	Бирюкова Т.А.	12/100%	Диплом 1 место (12 человек)
Июнь 2025	Всероссийская творческая акция, посвящённая Дню России «В единстве наша сила» ОУМЦ «Авангард Свердловская область	Чувашева Е.В.	7/ 100%	7- Сертификат участника

Региональный

Дата участия	Название конкурса	ФИО	Количество детей / %	Результат
Январь 2025	II межрегиональная экологическая акция «Покормите птиц зимой 2025»	Куткина И.В.	13-100%	1-Грамота-участники

Муниципальный

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
25.08.2024	Экологическом субботник «Зеленая Россия – 2024» на территории Ирбитского МО МОУ ДО «ДЭЦ»	Бирюкова Т.А.	12 -100%	Благодарственное письмо
21.09.2024	Массовые соревнования по легкой атлетике "Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИИ - 2024" ФОК «Олимпиец»	Палицына Л.В. Чувашева Е.В.	3-43%	Грамота 4 место
22.09.2024	ФЛЭШМОБ День без автомобиля	Бирюкова Т.А.	9-60%	Благодарность
		Бушуева Т.В.	10-83,3%	Св-во за участие

	22 сентябрь 2024 МОУ ДО «ДЭЦ»	Куткина И.В. Чувашева Е.В.	13-87% 6-86%	Св-во за участие Св-во за участие
15.11.2024	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» МО ДО «ЦВР»	Чувашева Е.В.	1-14%	Диплом участника
18.11.2024	Экологическая акция «Новогодняя открытка моему солдату» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	10-83% (волонтерский отряд «Мы вместе»)	
20.11.2024	Онлайн - конкурс чтецов авторского стихотворения о маме Библиобус Ирбитского МО	Чувашева Е.В.	1- 14%	Диплом участника
03.12.2024	Конкурс рисунков «Ёлка Победы»	Чувашева Е.В.	2-28%	Сертификаты участников
05.12.2024	Флешмоб «Твори добро» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	10-83% (волонтерский отряд «Мы вместе»)	
	Районная акция «10 000 добрых дел» МОУ ДО «ДЭЦ»			
06.12.2024	Конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка», «Символ года» МКУ «Физкультурно-молодежный центр»	Бирюкова Т.А.	7 - 47%	Сертификат
		Куткина И.В.	4-27%	
		Бушуева Т.В.	10- 83%	Диплом
		Чувашева Е.В.	2-28%	Сертификаты за участие
12.12.2024	Акция «Добрые крышечки» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	12-100%	1 место -15,7кг
		Куткина И.В.	13-100%	1- Грамота 1 место
		Чувашева Е.В.	7-100%	1 место -15,7кг
19.12.2024	Конкурс поделок «Символ года» МОУ ДО «ДЭЦ»	Бирюкова Т.А.	9 семья - 60%	Сертификат семье
		Куткина И.В.	7 семей-47%	
		Бушуева Т.В.	5 семей – 42%	
		Чувашева Е.В.	5 семей-71%	Грамота -3м. (1семья)
20.12.2024	Акция «Неделя добра» (Новогодние подарки для участников СВО) МОУ ДО «ДЭЦ»	Бушуева Т.В.	8-67%;	
Январь 2025	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка 2025» «Символ года 2025» МОУ ДО «ДЭЦ»	Куткина И.В.	3-23%	3- Сертификат участника
		Чувашева Е.В.		1-1 место грамота
Февраль 2025	Всероссийский конкурс игрушек кормушек «Эколята –друзья пернатых» МОУ ДО «ДЭЦ»	Чувашева Е.В.		1 – Сертификат участка
Февраль 2025	Всероссийский конкурс игрушек кормушек «Эколята –друзья пернатых» МОУ ДО «ДЭЦ»	Чувашева Е.В.		1-2 место

Знаменский СДК

Дата участия	Название	ФИО	Количество детей / %	Результат
01.11.2024	Фото-выставка «Урал многонациональный»	Бушуева Т.В.	10-83,3%	Запись на стене ВК Знаменского СДК

МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название развлечений, праздников, проектов	ФИО	Количество детей / %	Результат
26.08.2024	Выставка букетов «Цветочный фестиваль»	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	10	
		Чувашева Е.В.		
09-20.09.2024	Декада бега в рамках Всероссийского проекта «Кросс наций»	Палицына Л.В.	Все возрастные гр.	
19.09.2024	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» – беседа с инспектором ДПС	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
24.09.2024	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
21.10.2024	Конкурс чтецов «Осень золотая»	Бирюкова Т.А.	6 -40%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 3 человека
		Куткина И.В.	8- 53%	Грамота 1,2,3 место (по 2 человека) Сертификат участника- 2человека
		Бушуева Т.В.	4-33,3%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 1человека
		Чувашева Е.В.	6- 86%	Грамота 1,2,3 место Сертификат участника- 3 человека
21.10.2024	Выставка пожарной техники, оборудования, инструментов, средств спасения, в рамках месячника гражданской обороны.	Бушуева Т.В.	10-83,3%	
22.11.2024	Фотовыставка "Готовим вместе с мамой"	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	3 семьи	
		Чувашева Е.В.		
17.12.2024	Фотовыставка «Праздник к нам приходит»	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	10 семей	
		Чувашева Е.В.		
27.11.2024	Гуманитарная акция «Новый год для СВОих»	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.		
		Чувашева Е.В.	6	Благодарственное письмо
26.11.2024	Акция «Засветись»	Бирюкова Т.А.		
		Куткина И.В.		
		Бушуева Т.В.	10	
		Чувашева Е.В.		
28.03. 2025	Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	Бирюкова Т.А.	3 -33%	1- Диплом 1место 1- Диплом 2 место 1- Диплом 3место
		Куткина И.В.	6-42,2%	2- диплом 1 место 1-Диплом 2 место

			1-Диплом 3 место
	Бушуева Т.В.	2	1- Диплом 1 степени 1-Диплом 2 степени
	Чувашева Е.В.	7 - 100%	1- Диплом 1 место 1- Диплом 2 место 1- Диплом 3 место 4- Диплом участника

Муниципальный проект «Звездный марш по Ирбитской земле», посвященный 80-летию Победы

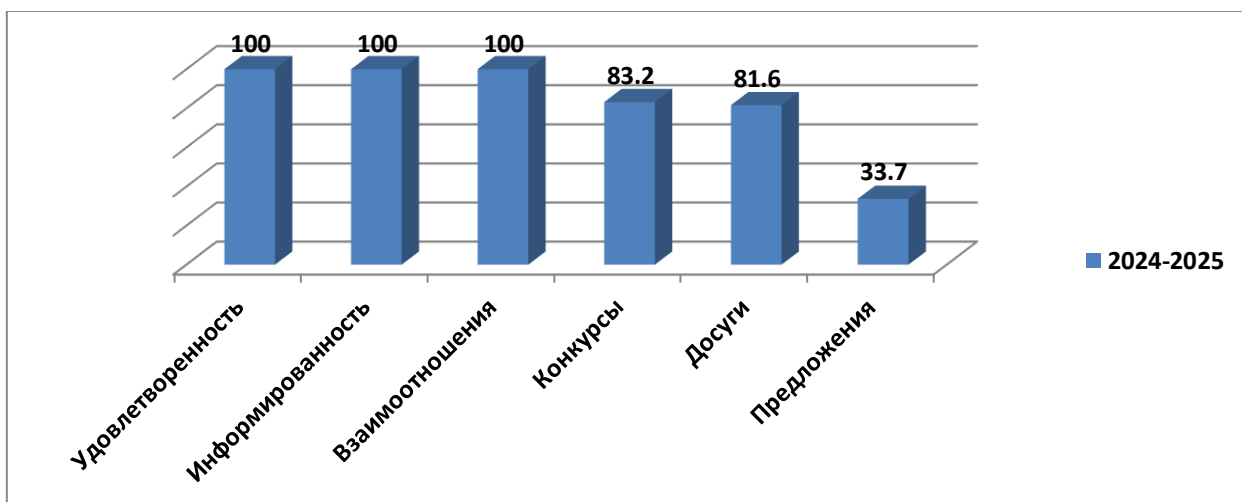
Дата	Ответственные	Мероприятие	Ссылка на публикацию
19.03.2025	Куткина И.В. Чувашева Е.В.	Экскурсия в библиотеку	https://vk.com/wall-217208128_753
28.03.2025	Бушуева Т.В, Чувашева Е.В.	Тематическая выставка в ДООУ "Детство, опаленное войной"	https://vk.com/wall-217208128_766
31.03.2025	Бирюкова Т.А	Создание РППС	https://vk.com/wall-217208128_771
03.04.2025	Бушуева Т.В. Руднова Л.П.	Выставка "Читаем книги о войне"	https://vk.com/wall-217208128_775
03.04.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В	Выставка ДООУ Книга памяти	https://vk.com/wall-217208128_776
09.04.2025	Бушуева Т.В.	Выставка (для детей) "Дети герои Великой Отечественной войны".	https://vk.com/wall-217208128_785
10.04.2025	Чувашева Е.В	Выставка ДООУ Мой дед настоящий герой	https://vk.com/wall-217208128_786
16.04.2025	Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В	Экскурсия к дому героя сов.союза Елохина А.А.	https://vk.com/wall-217208128_797
23.04.2025	Бушуева Т.В.	Выставка детских рисунков " Война глазами детей" Плетение сетей (МОУ «Знаменская СОШ»)	https://vk.com/wall-217208128_803
28.04.2025	Куткина И.В	Акция «Зеленая Весна»	https://vk.com/wall-217208128_809
28.04.2025	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В.	Презентация для детей об Елохине А.А.+ (лекторий) буклеты родителям Лекторий Встр. с интер людьми	https://vk.com/wall-217208128_812
06.05.2025	Бушуева Т.В. Чувашева Е.В	Всероссийская акция Гергиевская ленточка	https://vk.com/wall-217208128_828
06.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Руднова Л.П. Чувашева Е.В	Акция Окна победы	https://vk.com/wall-217208128_829
07.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Руднова Л.П. Чувашева Е.В	Акция ДООУ Возложение цветов к памятнику	https://vk.com/wall-217208128_831

08.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Девяткова А.М. Куткина И.В. Палицына Л.В. Руднова Л.П. Устинова Л.Н. Чувашева Е.В	Акция ДОУ Фестиваль военной песни	https://vk.com/wall-217208128_832
08.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Куткина И.В. Чувашева Е.В	Акция Бессмертный полк	https://vk.com/wall-217208128_834
12.05.2025	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В	Праздничный концерт Знаменском СДК	https://vk.com/wall-217208128_844
13.05.2025	Чувашева Е.В	Акция Парк памяти	https://vk.com/wall-217208128_845
13.05.2025	Бирюкова Т.А. Бушуева Т.В. Киреева Н.П. Куткина И.В. Палицына Л.В. Руднова Л.П. Устинова Л.Н. Чувашева Е.В	Велопробег (спортивное мероприятие)	https://vk.com/wall-217208128_846
26.07.2025	Руднова Л.П.	Выставка Знаменского СДК "Животные в боевом строю"	https://vk.com/wall-217208128_908

4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнений родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой, изучается удовлетворенность деятельностью ДОУ, информированность педагогами и администрацией, уровень взаимоотношений, степень участия в конкурсах различного уровня, участие в досуговой деятельности и степень влияния на качество образования воспитанников детского сада.

Анализ состояния взаимодействия деятельности детского сада с семьей



Исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили положительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образования в ДОУ, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, но полноты информации использует электронные ресурсы (посещение официального сайта ДОО), получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка, владеют информацией о деятельности детского сада.

В 2025 году была проведена работа по Независимой оценке качества образования дошкольных образовательных организаций Свердловской области. В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 216-Д от 03.02.2025 ООО «ГЭПИЦентр-2» определено оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году.

Результаты НОКО-2025 Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	40
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
Итого:		100 баллов
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	50
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
Итого:		100 баллов
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	18
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	40
Итого:		88 баллов
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость)	100
Итого:		баллов
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	100
Средний балл по категориям:		98 баллов

Рекомендации будут сформированы оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в течение августа 2025 года.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (чек - лист № 3.1)

Отсутствует оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)

Отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов

На основе рекомендаций будет разработан план по устранению недостатков.

4.5. Информация о деятельности детского сада:

периодически публикуется:

- на официальном сайте Образовательной организации: znamensad.uoirbitmo.ru

- в сети ВК создано сообщество МДОУ «Знаменский детский сад»:
<https://vk.com/club217208128>

- на сайтах: Е-услуги, СУФК, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru и др.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Кадровые условия функционирования ДОУ регламентируются штатным расписанием.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 26 человек, из них:
1 – участник СВО.

МДОУ Знаменский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 88,9% (педагог-психолог*, инструктор по физической культуре* – внутреннее совместительство; учитель - логопед** - внешнее совместительство), 11,1%- вакансии – педагог по дополнительному образованию.

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 9 человек.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 3 педагога с высшим педагогическим образованием, что составляет 33,3 %, (1 педагог в 2024 году получил высшее педагогическое образование в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

Профессиональный уровень педагогических кадров

Год	Кол/во пед. работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория		СЗД	Не имеют кв.к., СЗД
		Имеют высшее педагогическое образование	имеют среднее-специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК		
2022	8	2-25%	6-75%	1-12,5%	7-87,5% (1 внутр. совм.)	1-25% (1 внутр. совм.)	1- 12,5% прием на работу 01.09.2022
2023	9	2-22,2%	7- 77,7%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	1- 11,1% (1 внутр. совм.)	3-33,3% (1- прием на работу 01.09.2022; 1- приём на работу 01.09.2023г. 1- истечение срока действия первой кв.к. -25.12.2023г.)
2024	9	3-33,3%	6-66,6%	0	6 -66,7% (1 внутр. совм.)	2-22,2% (1 внутр. совм.)	2-22,2% (1- прием на работу

							01.09.2023; 1- приём на работу 01.09.2024г)
--	--	--	--	--	--	--	---

- с 01.09.2024г. введена штатная единица – старший воспитатель (без категории)

Распределение педагогов по возрасту:

До 25 лет – 0 человек
 25-35 лет – 1 человек -11,15%
 35-45 лет – 3 человека -33,3%
 45-55 лет – 4 человека -44,4%
 55 и старше – 1 человек -11,15%

Распределение педагогов по стажу работы:

до 2 лет – 2 педагога – 22,2%
 от 5л. до 10л. – 0 педагогов - 0 %
 от 10л. до 15л. – 2 педагога – 22,2% %
 от 15л. до 20л. -1 педагог- 11,1% %
 от 20л. до 25л.- 0 педагогов- 0 %
 свыше 25л. – 4 педагога- 44,4%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 25 лет.
 Этот педагогический состав сохраняет старые и создает новые традиции детского сада.

Распределение педагогов по образованию:

Высшее педагогическое образование – 3 человека -33,3% человек,
 среднее профессиональное образование - 6 человек – 66,6% (педагогическое)

Курсовая подготовка педагогов, руководителей в 2024 -2025 уч.г.

ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки,
Бирюкова Татьяна Александровна	Воспитатель	«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО», 24ч., ООО «Федерация развития образования», 30.07.2024г. «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса», 36ч., Центр онлайн - обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 27.09.2024г. «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24ч., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 21.10.2024г.
Бушуева Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32ч., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 08.10.2024г.
Девяткова Анжела Михайловна	Учитель - дефектолог	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32ч., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 08.10.2024г. - «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24ч., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24.04.2025г.
Куткина Ирина Викторовна	Воспитатель	«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в

		<p>контакте ФОП ДО и ФГОС ДО», 24ч., ООО «Федерация развития образования», 06.08.2024г.</p> <p>«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса», 36ч., Центр он-лайн - обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 27.09.2024г.</p>
Палицына Лариса Владимировна	Заместитель заведующего	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая экономико-политическая школа» «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» , 13.05.2024 г. – 21.06.2024 г., 144ч. Дистанционно с 14.05.2024-17.06.2024 Очно с 17.06.2024-21.06.2024г.</p>
Сосновских Татьяна Леонидовна	Учитель логопед	<p>«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контакте ФОП ДО и ФГОС ДО», 24ч., ООО «Федерация развития образования», 29.07.2024г.</p> <p>«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144ч., ООО «Федерация развития образования», 08.08.2024г.</p> <p>«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24ч., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24.04.2025г.</p>

Освоение новых технологий: При выборе технологий и методик обучения педагогами ДООУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка.

-применяемые педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> - «Развивающие игры Воскобовича», автор В.В. Воскобович; - «ТРИЗ», автор Г. Атшуллер - проектной деятельности, автор Т. В. Гулидова - лего – конструирование, автор Е. Фешина; - здоровье сберегающие технологии: «Сказкотерапия», автор О.А. Шорохова., М. А. Павлова, М. В. Лысогорская О.Г. Ивановская; «Куклотерапия», автор А.Ю. Татаринцева; - коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия, автор Е. Тарарина - нетрадиционные техники рисования, автор: Методики Е.А. Флёриной, А.А. Фатеевой. - игровые технологии, авторы: А. В. Найбауэр, О. В. Куракина; Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин. -мнемотехника, автор Т.Б. Полянской, В.К. Глухова - проектная деятельность, автор Е.С. Евдокимова. - опытной деятельности, автор А.И. Савенкова. - логические блоки Дьенеша, автор З.Дьеньша - цветные палочки Кюизенера, автор Ж. Кюизенер - «ТРИО», автор Л.Н. Устинова
--	---

Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа внутри учреждения.

Работа с кадрами в 2024-2025 уч.г. году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня в 2024-2025 уч.г.

Международный уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
05.11.2024г.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании Международного конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	Бушуева Т.В.	Сертификат

Всероссийский уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
24.09.2024г.	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ» ООО «Центр Развития Педагогики»	Бирюкова Т.А.	Диплом Лауреата

Региональный уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
21.06.2024г.	Областная выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках», организованная в рамках проведения Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	Бушуева Т.В.	Благодарственное письмо
Апрель 2025г.	Онлайн- викторина посвящённая 64-летию Дня космонавтики ОУМЦ «Авангард»	Чувашева Е.В	Сертификат участника

Муниципальный уровень

Дата участия	Название	ФИО педагога	Результат
26.10.204г.	Ярмарка педагогических идей	Бушуева Т.В.	Диплом 1 место
		Устинова Л.Н.	Диплом 3 место

Знаменский СДК

Дата участия	Название конкурса, концерта	ФИО педагога	Результат
Ноябрь 2024	Праздничный концерт ко дню Матери	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В.	Благодарность
9.05.2024	Праздничный концерт 9 мая	Устинова Л.Н. Чувашева Е.В.	Благодарность

МОу «Знаменская СОШ»

Дата участия	Название конкурса, концерта	ФИО педагога	Результат
--------------	-----------------------------	--------------	-----------

Сентябрь 2024	Торжественная линейка	Чувашева Е.В.	
---------------	-----------------------	---------------	--

МДОУ «Знаменский детский сад»

Дата участия	Название конкурса, праздника, выставки	ФИО педагога	Результат
Август	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Педагоги	Благодарность
Октябрь	Ярмарка педагогических идей	Педагоги	Победители: Бушуева Т.В. Устинова Л.Н.
22.11.2024	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» МДОУ «Знаменский детский сад»	Бирюкова Т.А.	Диплом участника
		Куткина И.В.	Диплом участника
		Бушуева Т.В.	Диплом победителя
		Чувашева Е.В.	Диплом победителя

В 2024-2025 уч.г. администрация и педагоги ДОУ активно делились педагогическим опытом на муниципальном уровне:

ФИО выступающего, должность	Дата, название мероприятия	Тема выступления, результат
Бушуева Т.В. Воспитатель	26.10.2024г. «Ярмарка педагогических идей 2024»	«Многофункциональная ширма» https://vk.com/wall-217208128_534
Девяткова А.М. Учитель-дефектолог Педагог-психолог	14.11.2024г. РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО Семинар-практикум на тему «Современные подходы и технологии коррекционной работы согласно классификации детей с ТНР, ЗПР, УО и РАС»	«Классификация детей с УО» Протокол РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО от 14.11.2024г. Сертификат от 14.11.2024г.
	17.04.2025г. РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО Семинар-практикум на тему «Эффективные приемы и методы работы в коррекционной работе специалистов психолого-педагогического сопровождения детского сада с детьми ОВЗ»	Мастер-класс: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ с использованием дидактических пособий» Протокол РМО от 17.02.2025г. Сертификат от 17.04.2025г.
Палицына Л.В. Заместитель заведующего, Инструктор по физической культуре Руководитель РМО инструкторов по физической культуре	23.08.2024г. Районная научно – практическая педагогическая конференции 2024 года «Традиции и новации»	«Отчет по работе РМО инструкторов за 2023-2024 уч.г. План на 2024-2025 уч.г.»
	13.09.2024г. РМО инструкторов по физической культуре ДОО Семинар-практикум на тему: «Реализация Программы воспитания ДОО в деятельности инструктора по физической культуре»	Семинар-практикум на тему: «Реализация Программы воспитания ДОО в деятельности инструктора по физической культуре» Протокол РМО № 1 от 13.09.2024 Опыт работы по реализации Рабочей программы воспитания Военно-спортивная игра «Зарница» Сертификат от 13.09.2024г

	25.02.2025г. Совещание заведующих	1. «Планирование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» 2. Мастер-класс «Эффективные формы взаимодействия при педагогическом просвещении родителей воспитанников (из опыта работы)» Протокол Совещания руководителей ДОУ от 25.02.2025г.
Сосновских Т.Л. Учитель-логопед	17.04.2025г. РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО Семинар-практикум на тему «Эффективные приемы и методы работы в коррекционной работе специалистов психолого-педагогического сопровождения детского сада с детьми ОВЗ»	Презентация пособия «Автоматизация звуков» Протокол РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО от 17.02.2025г. Сертификат от 17.04.2025г.
Устинова Л.Н. Музыкальный руководитель	26.10.2024г. «Ярмарка педагогических идей 2024»	«Использование схем в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах (ДМИ)» https://vk.com/wall-217208128_534

Палицына Л.В., инструктор по физической культуре, является руководителем РМО для инструкторов по физической культуре на протяжении 23 лет.

Распространение опыта работы педагогов

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ	Хештег в ВК
Бушуева Татьяна Владимировна, воспитатель	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/bushueva-tatyana-vladimirovna/	#БушуеваТатьянаВладимировна
Бирюкова Татьяна Александровна, воспитатель	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/biryukova-tatyana-aleksandrovna/	#БирюковаТатьянаАлександровна
Девяткова Анжелика Михайловна, учитель-дефектолог	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/devyatкова-anjelicamihaylovna-uchitel---defektolog-pedagog-psiholog/	
Куткина Ирина Викторовна, воспитатель	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/kutkinea-irina-viktorovna-vospitatel/	#КуткинаИринаВикторовна
Палицына Лариса Владимировна, инструктор по физической культуре	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/palitsyna-larisa-vladimirovna-instruktor-po-fizicheskoy-kulture/	#ПалицынаЛарисаВладимировна
Руднова Людмила Петровна, воспитатель	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/rudnova/	#РудноваЛюдмилаПетровна
Сосновских Татьяна леонидовна, учитель-логопед	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/sosnovskih-tatyana-leonidovna-uchitel-logoped/	
Устинова Лилия Николаевна, музыкальный руководитель	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/ustinova-liliya-nikolaevna/	#УстиноваЛилияНиколаевна
Чувашева Екатерина Владимировна, воспитатель	https://znamensad.uoirbitmo.ru/stranichki-pedagogov/chuvashева-ekaterina-vladimirovna/	#ЧувашеваЕкатеринаВладимировна

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

В 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

Областной бюджет

- КПК педагогов -10000,00руб.
- приобретение уч. пособий -72540,00руб.

Местный бюджет

- охранные услуги – 39542,40руб.
- производственный контроль – 32710,00руб.
- медосмотр сотрудников – 65231,40руб.
- аккарицидная обработка против клещей-6410,76руб.

В 2025 году (январь- июнь):

- охранные услуги – 19771,20руб.
- производственный контроль – 35326,80руб.
- медосмотр сотрудников – 49200+8840руб.
- стол детский 2-х местный - бшт.-32880,00руб.

При подготовке к новому 2025-2026 уч.г. проведен текущий ремонт групповых помещений, кабинета старшего воспитателя, помещений пищеблока (побелка, покраска); покраска веранд и оборудования на игровых площадках, спортивной площадке.

Спосорская помощь (пожертвования)

- ООО Агрофирма «Ирбитская», лакокрасочные материалы – 28360,00руб.
- ИП Кузнецова – 7000,00руб
- ИП Шухардин – 5000,00руб

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- дети-инвалиды,
- физические лица льготных категории определяемых учредителем (моб.)

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Результаты деятельности ДООУ за 2024-2025 уч.г. показали, что основные задачи годового плана выполнены.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют мероприятиях различного уровня, с предъявлением результатов педагогическому сообществу. Обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, подготовки выпускников.

Результаты мониторинга усвоения программного материала воспитанниками свидетельствуют о положительной динамике .

Выпускники ДОУ на достаточном уровне усвоили программу.

Уровень	нг	кг	динамика
Высокий уровень	34	46	12
Средний уровень	44	36	-8
Низкий уровень	22	18	-4

В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка выпускников к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Анализируя результаты работы в этом направлении, хотелось бы обозначить проблему, на которую стоит обратить внимание в следующем учебном году: привлечение большего количества родителей и детей для участия в муниципальных конкурсах и олимпиадах.

На основании результатов анализа деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ.

Наши приоритеты на 2025 -2026 уч.г.:

1. Углубление профессиональных знаний педагогов: Мы стремимся к тому, чтобы наши воспитатели были максимально компетентны в вопросах реализации образовательной программы. Особое внимание будет уделяться:

- Развитию навыков связной речи у детей через разнообразные формы и виды их деятельности.

- Формированию у дошкольников патриотических чувств через знакомство с историей нашей страны и родного края.

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогического состава: Мы продолжим активно внедрять современные и эффективные формы методической работы. Это включает в себя проведение обучающих семинаров, открытых показов занятий и мастер-классов, чтобы наши педагоги всегда были в курсе передовых педагогических технологий.

3. Активное вовлечение родителей: Важной частью нашей работы является реализация Программы просвещения для родителей и законных представителей наших воспитанников. Мы будем стремиться к тесному сотрудничеству, чтобы совместно создавать наилучшие условия для развития детей.